

敏惠醫護管理專科學校

111年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-1-1			
計畫名稱	綜合護理技能教學創新-氧氣療法面面觀			
活動承辦人	江雅惠			
舉辦時間	111/10/04-111/10/14			
舉辦地點	護理情境模擬教室Ⅲ、第二病房			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：147人次	教師：2人次	其他：____人次
	第二場次	學生：53人次	教師：2人次	其他：____人次
	第三場次	學生：101人次	教師：2人次	其他：____人次
	第四場次	學生：101人次	教師：2人次	其他：____人次
	第五場次	學生：147人次	教師：2人次	其他：____人次
	第六場次	學生：106人次	教師：2人次	其他：____人次
	第七場次	學生：101人次	教師：2人次	其他：____人次
	第八場次	學生：48人次	教師：2人次	其他：____人次
	人次加總	共804人次	共12人次	
一、計畫背景/目的 本子計畫目的藉由聘請臨床業界專家以協同實務課程教學為主，包括共同規劃課程、雙師共同審核技術評值表教材、課堂實務教學等工作。並強化學生專業實務能力的學習輔導，落實增進學生課堂理論學習與實務經驗的相結合，如此面可加深學生學習動機與興趣，亦使其畢業後更具就業競爭力與就業市場接軌。				

二、活動流程表或課程日程表

	10/04 (二)	10/05 (三)	10/06 (四)	10/07 (五)	10/11 (二)	10/12 (三)	10/13 (四)	10/14 (五)
1 08:10~09:10			護四孝 鄭愛琴 情境模 擬教室 Ⅲ			護四和 沈美麗 第二病 房	護四孝 沈美麗 第二病 房	
2 09:10~10:00			護四孝 鄭愛琴 情境模 擬教室 Ⅲ			護四和 沈美麗 第二病 房	護四孝 沈美麗 第二病 房	
3 10:10~11:00	護四義 鄭愛琴 情境模 擬教室 Ⅲ		護四信 鄭愛琴 情境模 擬教室 Ⅲ		護四義 沈美麗 第二病 房		護四信 沈美麗 第二病 房	
4 11:05~11:55	護四義 鄭愛琴 情境模 擬教室 Ⅲ		護四信 鄭愛琴 情境模 擬教室 Ⅲ		護四義 沈美麗 第二病 房		護四信 沈美麗 第二病 房	
午休								
5 12:50~13:40	護四仁 鄭愛琴 情境模 擬教室 Ⅲ	護四愛 鄭愛琴 情境模 擬教室 Ⅲ		護四平 鄭愛琴 情境模 擬教室Ⅲ	護四仁 沈美麗 第二病 房	護四愛 沈美麗 第二病 房		護四平 沈美麗 第二病 房
6 13:45~14:35	護四仁 鄭愛琴 情境模 擬教室 Ⅲ	護四愛 鄭愛琴 情境模 擬教室 Ⅲ		護四平 鄭愛琴 情境模 擬教室Ⅲ	護四仁 沈美麗 第二病 房	護四愛 沈美麗 第二病 房		護四平 沈美麗 第二病 房
7 14:50~15:40	護四忠 鄭愛琴 情境模 擬教室 Ⅲ			護四和 鄭愛琴 情境模 擬教室 Ⅲ	護四忠 沈美麗 第二病 房			
8 15:45~16:35	護四忠 鄭愛琴 情境模 擬教室 Ⅲ			護四和 鄭愛琴 情境模 擬教室 Ⅲ	護四忠 沈美麗 第二病 房			

三、執行情形

(一)質化: 綜合護理技能教學創新-氧氣療法面面觀為期2週計畫，日期分別為10/4、10/5、10/6、10/7、10/11、10/12、10/13、10/14，事先與業師進行教案討論及製作教學 PPT 與氧療教案，並修正氧療技術流程，授課期間業師與授課教師共同參與教學並進行臨床氧氣療法介紹、氧氣療法及人工甦醒球實際運用，其學生及教師質性回饋如下:

一、學生質性回饋:

1. 老師教的很好 非常容易理解課程內容。
2. 很謝謝治療師這次前來本校授課兩節課的時間收益良多，希望未來還有機會能夠前來分享在臨床上遇到較為特殊的案例。
3. 非常喜歡這樣的上課方式。
4. 詳細解說有關氧氣療法的運用。
5. 老師很可愛，也讓我們更了解氧氣治療的內容。
6. 覺得教師準備的內容蠻豐富的，並不是只有給我們講義上的內容。
7. 老師會觀察每個同學做技術是否正確，也會針對問題做回饋，非常謝謝老師的教導。
8. 老師教導得很清楚，技術方面也很完整，讓我更加了解氧氣治療在臨床上的使用。

二、教師質性回饋:

1. 業界專家提供氧療管路及照護之臨床課程教學，可強化課程內涵與職場實務之關聯性，亦可使學生在學習過程中，學理得以應用可提升學習動機。
2. 業界專家也提供最新議題 COVID-19的氧療設備及長期帶氧氣治療防壓傷等耗材，以彌補學校設備資源不足之處，並增進學生見廣，對醫療用物的認識與應用。

(二)量化:

1. 綜合護理技能教學創新-綜合護理技能教學創新-氧氣療法面面觀

鄭愛琴老師問卷		非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	很不同意 (1)	單項分數
1	業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	301	90	11	0	0	4.72
2	業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	283	110	9	0	0	4.68
3	業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	300	90	12	0	0	4.72
4	業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	302	90	10	0	0	4.73
5	業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	307	85	10	0	0	4.74
6	比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	266	120	16	0	0	4.62
7	業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	301	90	11	0	0	4.72

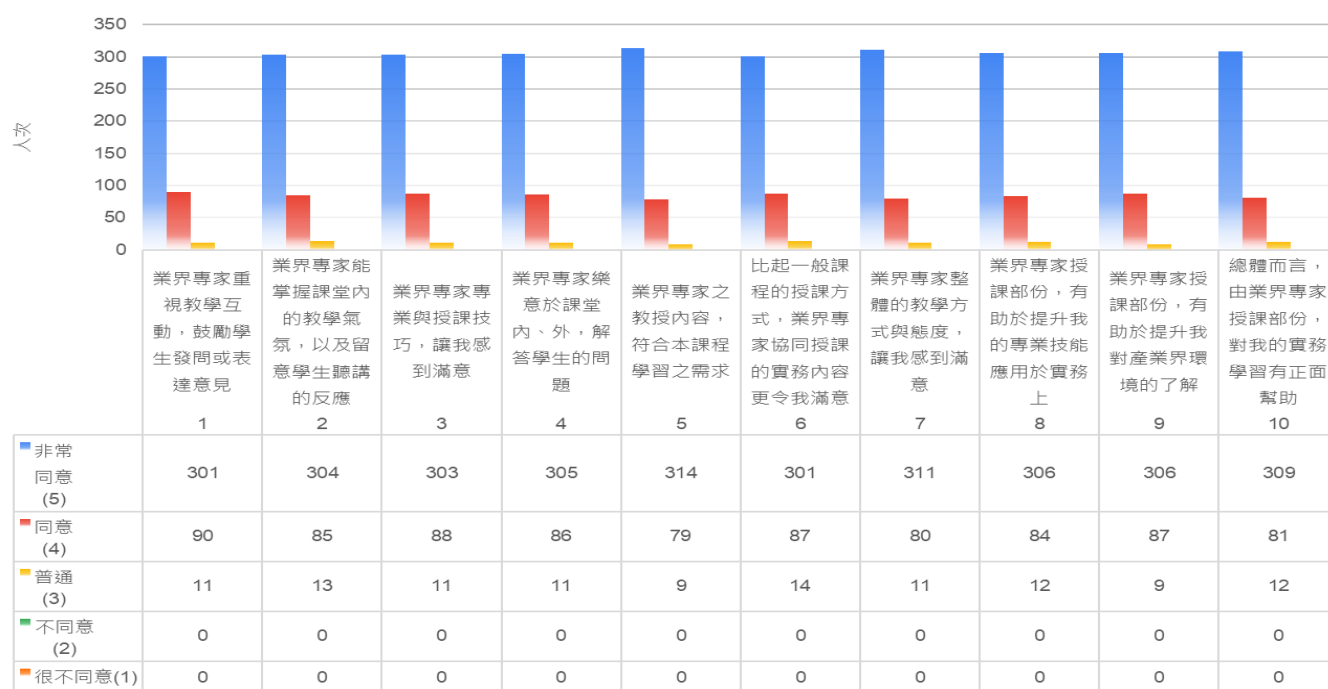
8	業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	302	90	10	0	0	4.73
9	業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	293	100	9	0	0	4.71
10	總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	299	90	13	0	0	4.71

鄭愛琴老師教學滿意度



沈美麗老師問卷		非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	很不同意 (1)	單項分數
1	業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	301	90	11	0	0	4.72
2	業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	304	85	13	0	0	4.72
3	業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	303	88	11	0	0	4.73
4	業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	305	86	11	0	0	4.73
5	業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	314	79	9	0	0	4.76
6	比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	301	87	14	0	0	4.71
7	業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	311	80	11	0	0	4.75
8	業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	306	84	12	0	0	4.73
9	業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	306	87	9	0	0	4.74
10	總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	309	81	12	0	0	4.74

沈美麗老師教學滿意度



2.學生前後測評量結果:

分數	護四忠	護四孝	護四仁	護四愛	護四信	護四義	護四和	護四平	平均
前測	48.9	52.4	45.1	51.2	43	55.1	52.8	44	49.1
後測	70.3	83.1	63.7	72.1	76.9	74.3	70	82.2	74.1

四、 結論或建議

綜合護理技能教學創新-氧氣療法面面觀，氧氣療法及人工甦醒球的使用，透過課堂與實務課程之學習，增進對於技術層面內容之瞭解，另學生對於業界協同教學皆積極參與且給予正向回饋，業界教師融入教學，能夠讓學生更了解臨床的現況，也有助專任教師向業界師資切磋請益，提升教師實務教學能力，拉近產學彼此間的距離。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 「綜合護理技能教學創新-氧氣療法面面觀」

活動時間 111年 10 月 4 日（星期二）

研習地點

護理情境模擬教室III



照片內容或描述：介紹業界教師以及課程。



照片內容或描述：介紹氧療相關知識

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 「綜合護理技能教學創新-氧氣療法面面觀」

活動時間 111 年 10 月 5 日（星期三）

研習地點 護理情境模擬教室Ⅲ



照片內容或描述：老師介紹



照片內容或描述：內容講解

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 「綜合護理技能教學創新-氧氣療法面面觀」

活動時間 111 年 10 月 6 日 (星期四)

研習地點 護理情境模擬教室Ⅲ



照片內容或描述：業師介紹



照片內容或描述：業師介紹

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 「綜合護理技能教學創新-氧氣療法面面觀」

活動時間 111 年 10 月 6 日 (星期四)

研習地點 護理情境模擬教室Ⅲ



照片內容或描述：低血氧情況說明



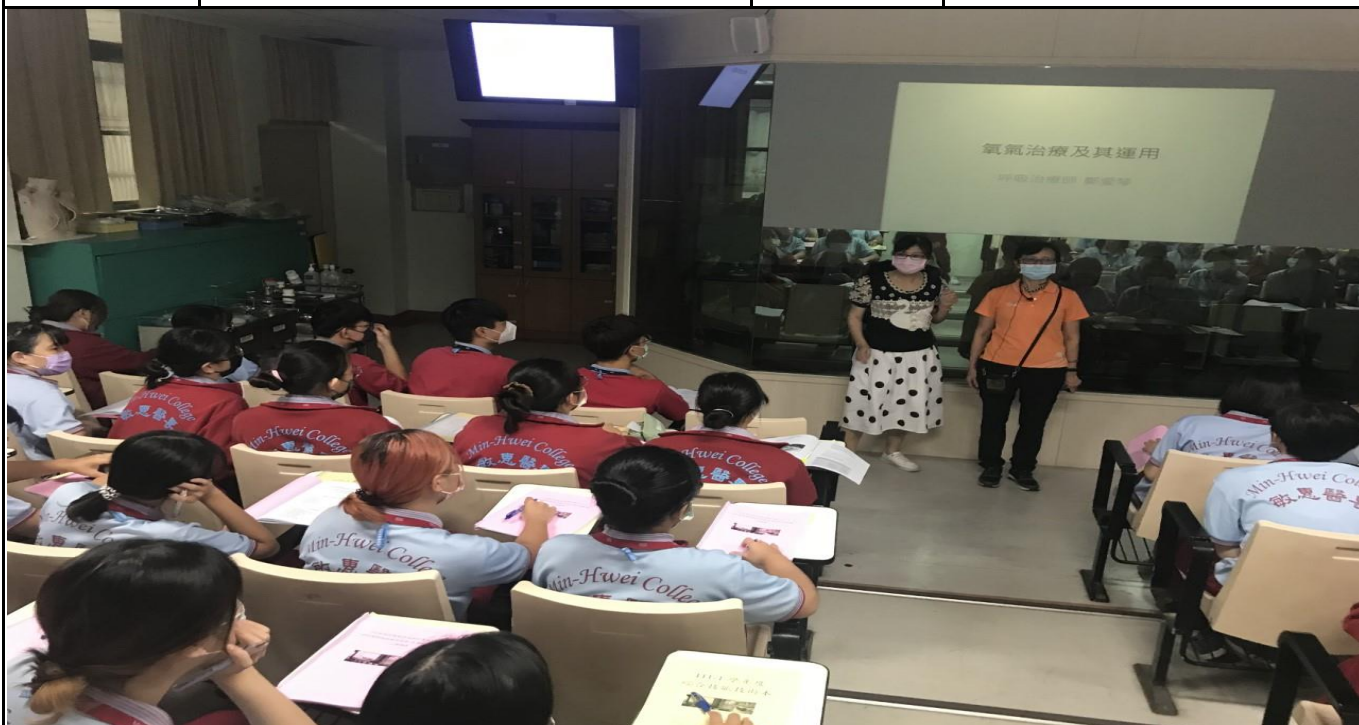
照片內容或描述：非再吸入面罩給氧說明

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 「綜合護理技能教學創新-氧氣療法面面觀」

活動時間 111 年 10 月 7 日（星期五）

研習地點 護理情境模擬教室Ⅲ



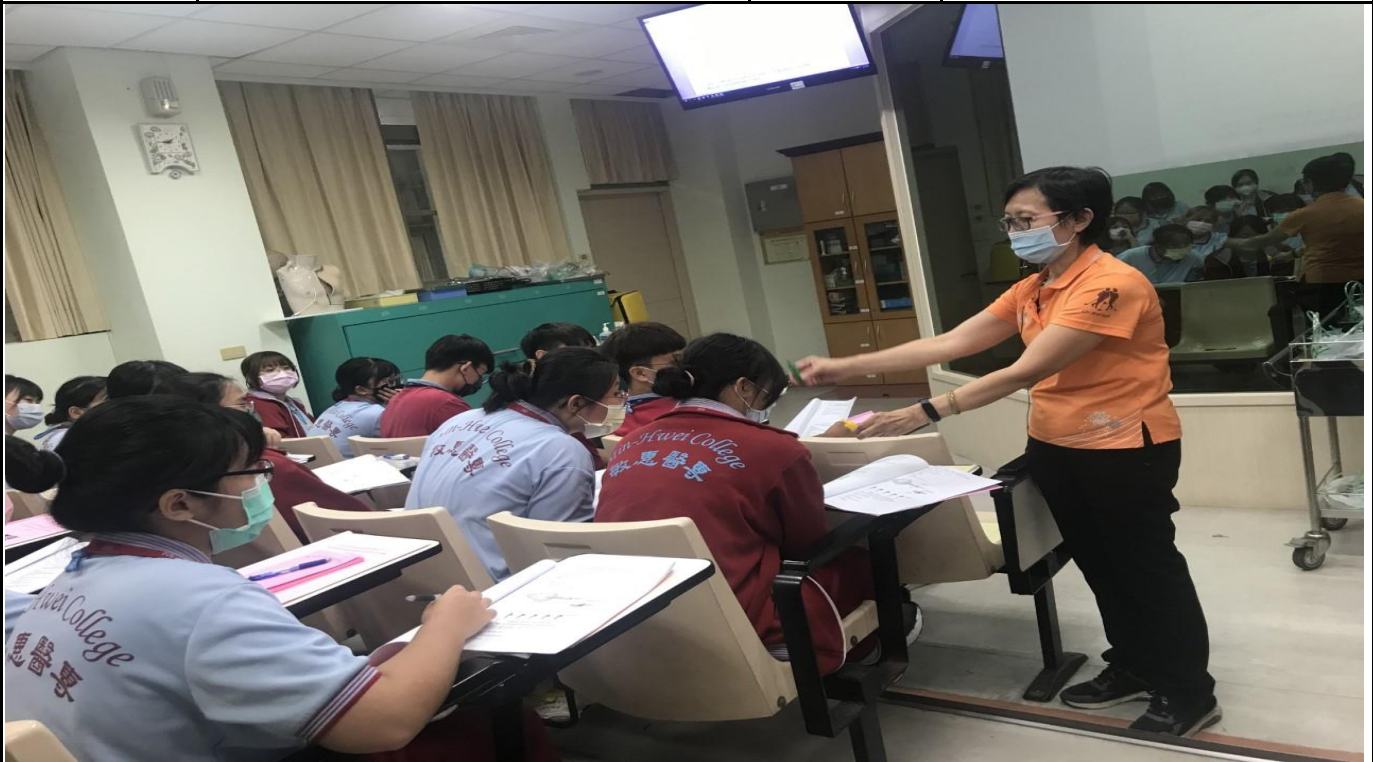
照片內容或描述：業師介紹



照片內容或描述：業師介紹

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	「綜合護理技能教學創新-氧氣療法面面觀」		
活動時間	111年 10 月 7 日（星期五）	研習地點	護理情境模擬教室Ⅲ



照片內容或描述：卞得理給氧原理說明



照片內容或描述：臨床高流速給氧說明

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 「綜合護理技能教學創新-氧氣療法面面觀」

活動時間 111年 10 月11日（星期二）

研習地點 第二病房



照片內容或描述： 業界老師介紹 Ambu bagging



照片內容或描述： 業界老師在和同學討論面罩應注意哪兩處的空隙，因氧氣會經其流出。

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 「綜合護理技能教學創新-氧氣療法面面觀」

活動時間 111年 10 月11日（星期二）

研習地點 第二病房



照片內容或描述： 業界老師請同學示範一次該如何給氧，藉此來觀察同學的操作是否正確。



照片內容或描述： 業界老師在和同學講解給氧的一些注意事項。

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 「綜合護理技能教學創新-氧氣療法面面觀」

活動時間 111 年 10 月 12 日 (星期三) 研習地點 護理情境模擬教室 III



照片內容或描述： 老師介紹



照片內容或描述： 內容講解

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第一學期 研習活動剪影

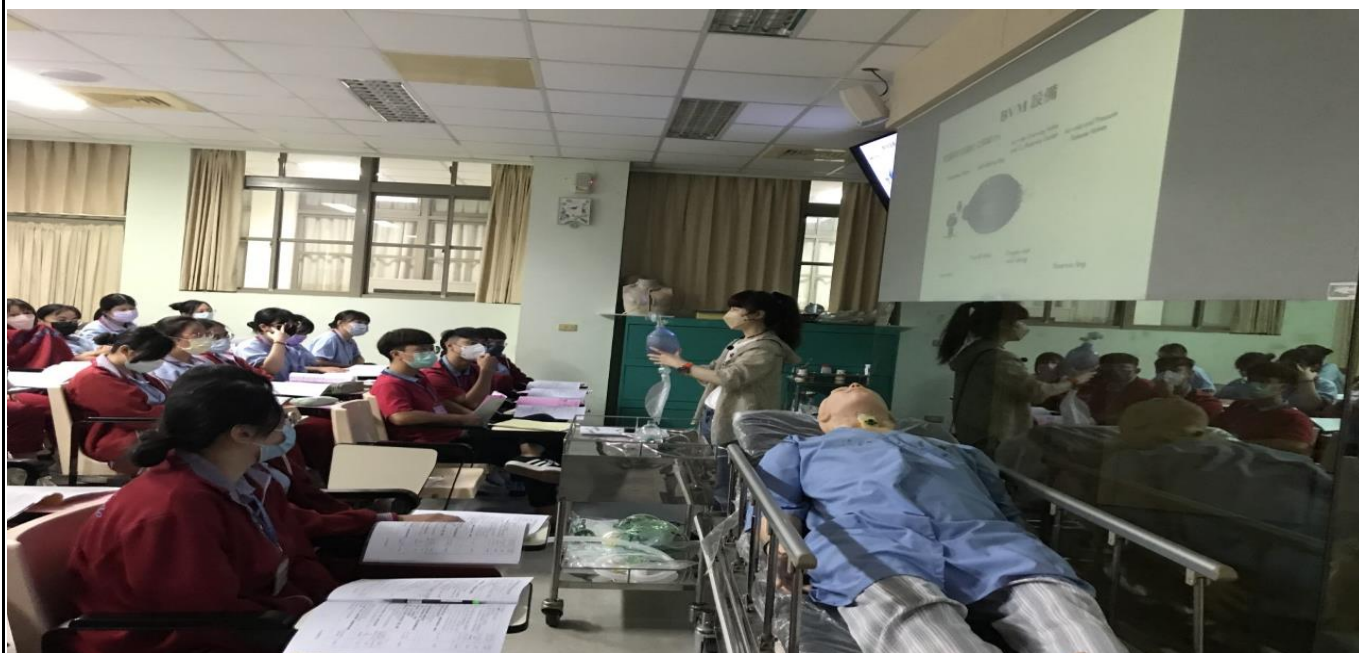
活動主題 「綜合護理技能教學創新-氧氣療法面面觀」

活動時間 111 年 10 月 14 日（星期五）

研習地點 情境模擬教室Ⅲ



照片內容或描述：卞得理面罩使用說明



照片內容或描述：急救甦醒球使用說明