

# 敏惠醫護管理專科學校

## 112年高等教育深耕計畫成果報告

|                   |                       |          |         |
|-------------------|-----------------------|----------|---------|
| 單位名稱              | 學務處                   |          |         |
| 計畫編號              | 4-9-0                 |          |         |
| 計畫名稱              | 高教公共性補救教學             |          |         |
| 活動承辦人             | 曹文正                   |          |         |
| 舉辦時間              | 111學年度第二學期及112學年度第一學期 |          |         |
| 舉辦地點              | 敏惠醫護管理專科學校            |          |         |
| 參與人數<br>(不足請自行增列) | 111學年度第二學期            | 學生：340人次 | 教師：23人次 |
|                   | 112學年度第一學期            | 學生：286人次 | 教師：24人次 |
|                   | 人次加總                  | 共626人次   |         |

### 一、計畫背景/目的

本校辦學50多年來，秉承「勤、儉、誠、樸」的創校精神，敬業與樂業的辦學理念，培育出許多護理、幼兒保育、美容保健、長期照顧與健康管理以及牙體技術等專業人才服務社會。

近年來，臺灣社會雖然經濟起飛、生活品質大幅成長，但貧窮與弱勢依然隱藏在偏鄉之中。要解決這方面的問題不外乎是從生活救濟、弱勢就業輔導、提高弱勢之收入做起，但要徹底解決弱勢的問題最重要的是提供平等友善的教育機會。唯有這樣，才能促進社會移動。

本校位於台南市柳營區，學生多來自社經地位較低的家庭。於112學年度全校統計低收入戶人數124人；中低收入戶人數為199人；身心障礙學生及身心障礙人士子女人數有175人；特殊境遇家庭子女孫子女學生人數為34人；原住民學生學雜費減免資格學生人數43人；新住民二代學生人數統計587人；111學年度獲教育部弱勢助學金補助學生人數80人。然而本校學生有著淳樸善良、循規蹈矩、適應性強、可塑性高的特質，若能有效給予協助，相信必能開拓其特有的潛能。也就是因為如此，如何提供這些弱勢學生有個安心就學

的環境以及畢業後的就業銜接為本校首重之務。本校也將落實弱勢學生關懷及就業銜接納入中長程校務發展目標當中積極推動。

為達到本校的目標，本校除加強辦理現有教職員工捐款提供的春風化雨助學金外，亦加強校外募款，搭配經濟與文化不利學生安心自學之行動方案，提供學生穩定的學習環境。另外，為了要讓學生能在畢業後能夠銜接就業並加強取得證照的能力，證照輔導與補救教學是另一個行動方案。

## 二、活動流程表或課程日程表

### 111學年度第二學期

| 教學單位 | 授課科目      | 教師姓名 | 教學日期及時間                                                                      | 上課時數 |
|------|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------|------|
| 護理科  | 生理學 I     | 吳政學  | 3/21 16:45~18:45<br>3/28 16:45~17:45<br>5/24 16:45~18:45<br>5/31 16:45~17:45 | 6    |
|      | 解剖學 II    | 余招治  | 3/20 17:00~18:00<br>3/27 17:00~19:00<br>5/23 17:00~18:00<br>5/30 17:00~19:00 | 6    |
|      | 藥理學       | 韓光芬  | 3/22 16:50~17:50<br>3/27 16:50~18:50<br>5/23 16:50~17:50<br>5/29 16:50~18:50 | 6    |
|      | 病理學       | 曹瓊方  | 3/23 16:50~17:50<br>3/30 16:50~18:50<br>5/25 16:50~17:50<br>6/1 16:50~18:50  | 6    |
|      | 兒科        | 柯曼妮  | 3/22 16:50~18:50<br>3/29 16:50~17:50<br>5/24 16:45~18:45<br>5/31 16:50~17:50 | 6    |
|      | 內外科護理學 II | 黃雅慈  | 3/21 16:50~17:50                                                             | 1    |
|      |           | 楊美伶  | 3/28 16:50~18:50                                                             | 2    |

|     |             |     |                                                          |   |
|-----|-------------|-----|----------------------------------------------------------|---|
|     |             | 林淑英 | 5/25 16:50~17:50                                         | 1 |
|     |             | 陳玉娟 | 5/30 16:50~18:50                                         | 2 |
| 幼保科 | 人際關係與溝通     | 吳佳蕙 | 5/20 9:00~16:00                                          | 6 |
|     | 特殊幼兒教育      | 張念平 | 4/15 9:00~15:00                                          | 6 |
|     | 幼兒園教保活動課程設計 | 何淑如 | 4/29 9:00~16:00                                          | 6 |
| 美保科 | 美膚技術實務補救教學  | 蔡宜莉 | 4/29 9:00~16:00                                          | 6 |
|     | 生活與藝術       | 張嘉苓 | 4/22 9:00~16:00                                          | 6 |
| 牙技科 | 牙體型態學實驗     | 陳姿卉 | 3/14 16:50~18:50<br>3/20 16:50~18:50<br>3/21 16:50~18:50 | 6 |
|     | 固定義齒技術學 II  | 林玉涵 | 5/25 16:50~18:50<br>5/29 16:50~18:50<br>6/1 16:50~18:50  | 6 |
|     | 全口義齒技術學實驗   | 劉忠益 | 4/17 16:40~18:40<br>4/18 16:40~18:40<br>4/19 16:40~18:40 | 6 |
| 長健科 | 解剖生理學 2     | 吳政學 | 3/16 16:45~18:45<br>3/22 16:45~18:45<br>3/30 16:45~18:45 | 6 |
|     | 基本照護學技術實作 1 | 許麗芳 | 3/9 16:45~18:45<br>3/16 16:45~18:45<br>3/25 16:45~18:45  | 6 |
|     | 照顧服務證照綜論    | 許麗芳 | 3/15 16:45~18:45<br>3/22 16:45~18:45<br>3/23 16:45~18:45 | 6 |
|     | 長照專題製作      | 郭馥葵 | 3/9 16:45~18:45<br>3/16 16:45~18:45<br>3/23 16:45~18:45  | 6 |

|      |       |     |                                                                                                                     |   |
|------|-------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 通識中心 | 國文(2) | 蕭淑惠 | 3/15 16:50~17:50<br>3/16 16:50~17:50<br>3/22 16:50~17:50<br>3/23 16:50~17:50<br>3/30 16:50~17:50<br>4/6 16:50~17:50 | 6 |
|      | 英文    | 林倩如 | 3/22 16:50~17:50<br>3/23 16:50~17:50<br>3/29 16:50~17:50<br>3/30 16:50~17:50<br>4/6 16:50~17:50<br>4/12 16:50~17:50 | 6 |

### 112學年度第一學期

| 教學單位 | 授課科目      | 教師姓名 | 教學日期及時間                                                     | 上課時數 |
|------|-----------|------|-------------------------------------------------------------|------|
| 護理科  | 解剖學 I     | 余招治  | 10/19 17:00~19:00<br>10/26 17:00~19:00<br>11/2 17:00~19:00  | 6    |
|      | 基本護理學實驗 I | 林玟華  | 10/3 17:00~19:00<br>10/11 17:00~19:00                       | 4    |
|      |           | 陳柏瑜  | 10/12 17:00~19:00                                           | 2    |
|      | 生理學 II    | 陳貴米  | 10/19 17:00~19:00<br>10/26 17:00~19:00<br>11/2 17:00~19:00  | 6    |
|      | 內外科護理學 I  | 劉劍華  | 10/19 16:50~18:50                                           | 2    |
|      |           | 江雅惠  | 10/26 16:50~18:50                                           | 2    |
|      |           | 陳玉娟  | 11/2 16:50~18:50                                            | 2    |
|      | 藥理學       | 韓光芬  | 10/18 16:50~18:50<br>10/25 16:50~18:50<br>11/1 16:50~18:50  | 6    |
|      | 兒科護理學 II  | 張文軫  | 10/17 17:00~19:00<br>10/24 17:00~19:00<br>10/31 17:00~19:00 | 6    |

|              |                    |     |                                                             |   |
|--------------|--------------------|-----|-------------------------------------------------------------|---|
| 幼保科          | 人際關係與溝通            | 吳佳蕙 | 10/14 13:00~15:00                                           | 2 |
|              | 幼兒園行政與法規           | 張念平 | 10/22 8:00~10:00                                            | 2 |
|              | 幼兒教具設計與應用          | 張念平 | 10/22 10:10~12:10                                           | 2 |
|              | 兒歌彈唱               | 謝宜庭 | 10/14 8:00~12:00                                            | 4 |
|              | 幼兒教保概論             | 何淑如 | 10/28 8:00~12:00                                            | 4 |
| 美保科          | 足部保養護理             | 溫佩諭 | 10/22 9:00~16:00                                            | 6 |
|              | 生活與藝術              | 張嘉苓 | 10/28 9:00~16:00                                            | 6 |
| 牙技科          | 固定/活動實驗課           | 陳姿卉 | 9/27 16:45~18:45<br>10/11 16:45~18:45<br>10/18 16:45~18:45  | 6 |
|              | 牙科陶瓷技術學實驗課         | 陳姿卉 | 10/20 16:45~18:45<br>10/24 16:45~18:45<br>10/25 16:45~18:45 | 6 |
| 長期照顧與健康促進管理科 | 解剖生理學              | 吳政學 | 10/3 16:45~18:45<br>10/30 16:45~18:45<br>10/31 16:45~18:45  | 6 |
|              | 基本照護實務學技術實作<br>(一) | 許麗芳 | 10/6 16:45~18:45<br>10/7 16:45~18:45<br>10/27 16:45~18:45   | 6 |
|              | 基本照護學實驗            | 許麗芳 | 10/4 16:45~18:45<br>10/18 16:45~18:45<br>10/25 16:45~18:45  | 6 |
|              | 報告撰寫技巧與實務          | 郭馥葵 | 10/3 16:40~18:40<br>10/17 16:40~18:40<br>10/24 16:40~18:40  | 6 |
| 通識中心         | 英文 1               | 王小燕 | 10/16 16:40~18:40<br>10/30 16:40~18:40<br>11/13 16:40~18:40 | 6 |
|              | 英文 2               | 王小燕 | 11/16 16:40~18:40<br>11/20 16:40~18:40<br>11/23 16:40~18:40 | 6 |

### 三、執行情形

#### (一)質化:

教育為翻轉弱勢的最佳方法，本計畫主要是讓經濟與文化不利學生們藉由活動的規劃翻轉其在經濟、文化、族群或階層之弱勢。本計畫為學生打造友善優質的學習環境，先藉由補救教學及證照輔導讓經濟與文化不利學生將原本較弱的學科知能補強拉平與其他同學之競爭力，在此同時，參與的教師也能夠藉由補救教學或證照輔導的管控來落實教學品保，提升教學成效。而獎助學金之業管單位也能將獎助學金多元化，讓獎助學金不再是成績極為頂尖的學生獨有，更能提供給真正需要的同學。活動配合之後在藉由自學方案來提高學生學習的時間，將所學習到的知能可以轉換成記憶，參與認證的導師及教職同仁們也能為促進社會流動盡一份心力。本校在執行活動時學生通過率高，代表著學生學習上成績皆有進步，並且直接反映在就業率方面年年皆有提昇讓經濟與文化不利學生翻轉人生。

**(二)量化:**證照輔導與補救教學行動方案為扶助600人次以上弱勢且學習低成就之學生，羅○豪同學為身心障礙者之子女，參加112年本校高教公共性計畫，並於今年順利畢業且於國家考試表現亮眼，順利取得護理師高考證照，畢業即就業，進入臺北市立聯合醫院擔任護理師；周○蕙同學為符合獲教育部弱勢助學金補助資格學生，參加112年本校高教公共性計畫，並於今年順利畢業且於國家考試表現亮眼，順利取得牙體技術師高考證照，畢業即就業，進入新北市勝億牙體技術所擔任牙體技術師。

#### 四、結論或建議

台灣社會隨著貧富差距的日益擴大，經濟與文化不利學生受限於經濟、生活或其他相關資源的不足，影響其受教的機會與品質，學習潛能無法完全發揮，進而限制其未來之發展性。本校為協助經濟與文化不利學生在激烈的社會競爭中能夠脫穎而出，對於學生之學習及職場競爭力亦特別重視，鼓勵學生參與輔導活動，藉由自學鼓勵措施並提供適當補救教學協助，使經濟與文化不利學生能安心就學並順利銜接職場。

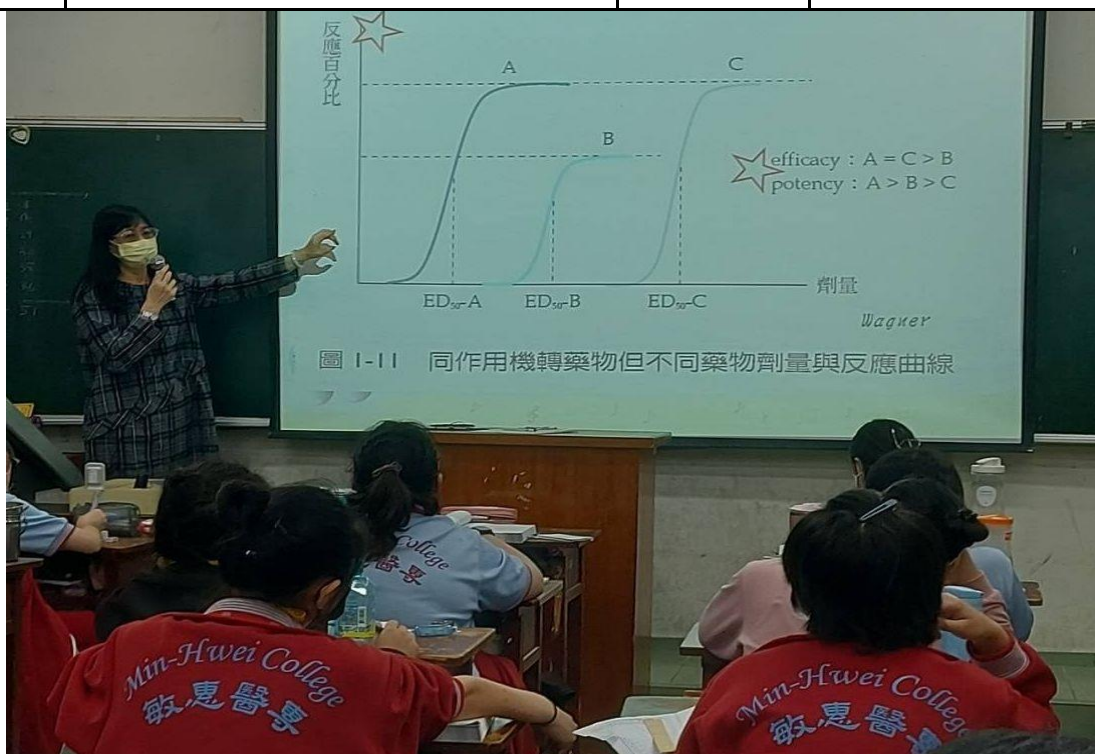
## 五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 促進社會流動證照輔導與補救教學課程-藥理學II

活動時間 111年4月13日（星期三）

研習地點 F213 牙三仁教室



照片內容或描述：效力及效能之專有名詞解釋



照片內容或描述：藥物半生期介紹及例題



敏惠醫護管理專科學校111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 促進社會流動證照輔導與補救教學課程-長照專題製作

活動時間 112年03月09日（星期四）

研習地點 多功能示範專業教室



照片內容或描述：授課教師課程討論



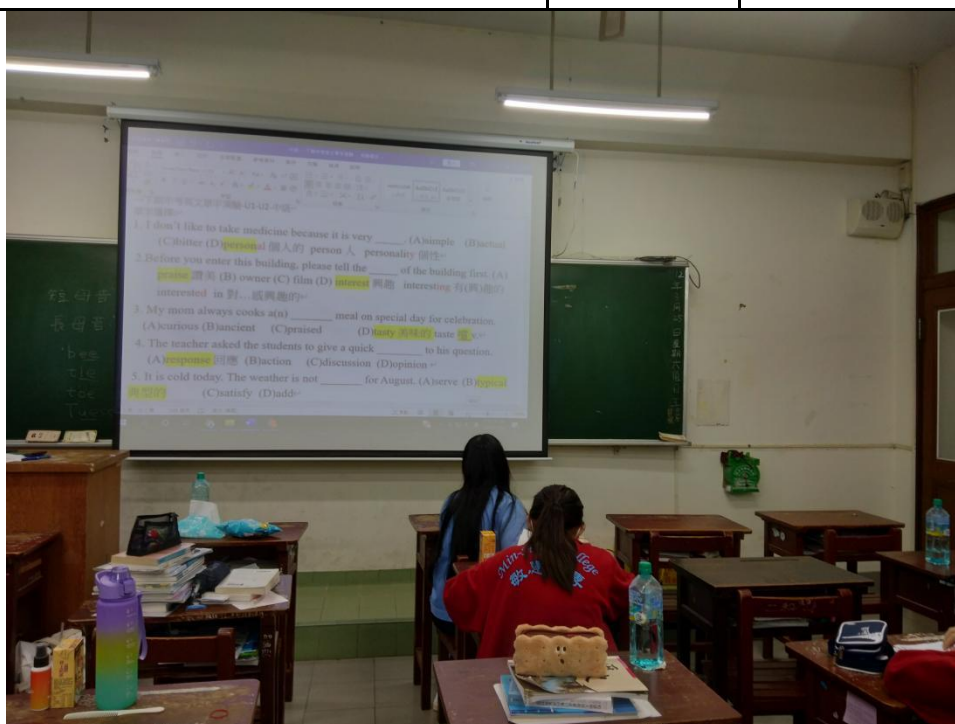
照片內容或描述：授課教師課程討論

敏惠醫護管理專科學校111學年度第二學期 研習活動剪影

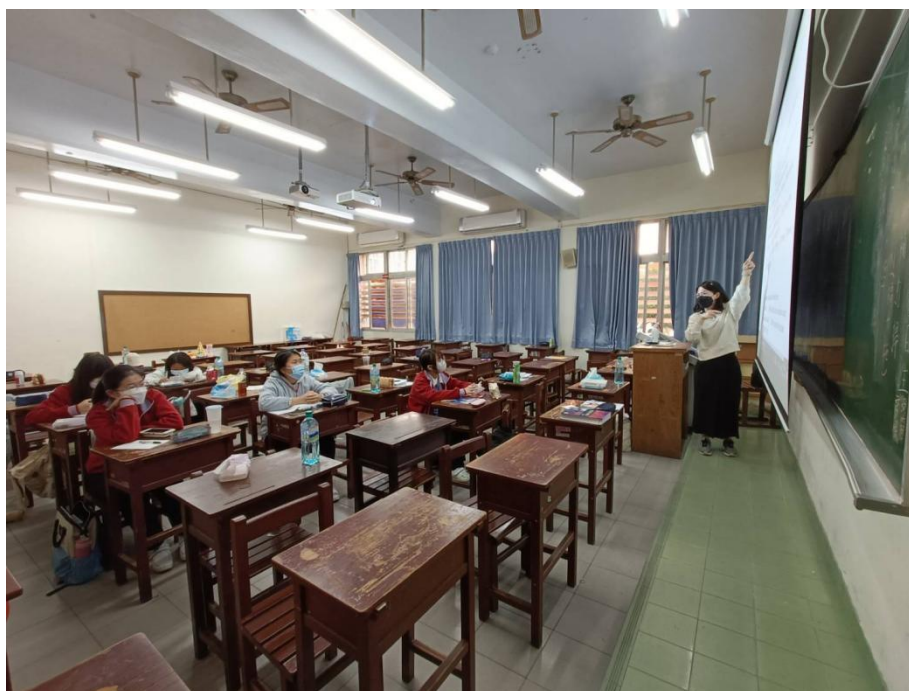
活動主題 促進社會流動證照輔導與補救教學課程-英文

活動時間 112年03月22日（星期三）

研習地點 牙二孝



照片內容或描述：教材題目檢討



照片內容或描述：教材題目檢討