

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管科			
計畫編號	1-3-4-7			
計畫名稱	長健科實習輔導(五專)			
活動承辦人	許麗芳			
舉辦時間	112年01月01日～112年12月02日			
舉辦地點	麻豆新樓醫院附設家護理之家、高雄市立民生醫院、嘉義市保康老人長期照顧中心、新營醫院附設護理之家、二林基督教護理之家、義守大學附設醫院、嘉義醫院、郭綜合國欣護理之家、彰化縣員榮醫院、新北市立聯合醫院。			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>63</u> 人次	教師： <u>4</u> 人次	其他： <u>4</u> 人次
	第二場次	學生： <u>63</u> 人次	教師： <u>4</u> 人次	其他： <u>4</u> 人次
	第三場次	學生： <u>63</u> 人次	教師： <u>4</u> 人次	其他： <u>4</u> 人次
	第四場次	學生： <u>63</u> 人次	教師： <u>4</u> 人次	其他： <u>4</u> 人次
	第五場次	學生： <u>63</u> 人次	教師： <u>4</u> 人次	其他： <u>4</u> 人次
	人次加總	共 <u>355</u> 人次		
一、計畫背景/目的 為奠定學生未來從事照顧服務員的基礎，協助學生繼續整合所學相關知識且應用於臨床實務外，更讓學生在實際臨床教師的指導協助下，可以半獨立學習照顧服務員工作，依循序漸進的方式增加照顧個案數，體驗照顧服務員之角色與功能，紮下良好根基，使畢業生能成為個案及家屬心中優秀且稱職的照顧服務人員。				

二、活動流程表或課程日程表

梯別	實習內容
社區與居家服務實習	1.熟悉社區與居家長輩照顧模式及內容。 2.能正確運用照顧規範及原理，提供個案適當的照護措施。 3.能遵守倫理規範。 4.能運用評估技巧察覺社區與居家個案語言、非語言意涵，而提供團體或個別性服務。 5.能辨識個案的異常狀況並適時反應。 6.能運用照顧概念給予社區與居家個案照護活動並進行評值及反思。
醫院機構服務實習	1.熟悉醫院機構老人照顧模式及內容。 2.能正確運用老人照顧規範及原理，提供個案適當的照護措施。 3.能遵守倫理規範 3.能運用評估技巧察覺個案語言、非語言意涵，而提供個別性服務。 4.能辨識個案的異常狀況並適時反應。 5.能運用全人照顧概念給予個案照護活動並進行評值及反思。
長照機構服務實習	1.熟悉機構式老人照顧模式及內容。 2.能正確運用老人照顧規範及原理，提供個案適當的照護措施。 3.能遵守倫理規範 3.能運用評估技巧察覺個案語言、非語言意涵，而提供個別性服務。 4.能辨識個案的異常狀況並適時反應。 5.能運用全人照顧概念給予個案照護活動並進行評值及反思。
服務事業管理實習	1.熟悉服務事業照顧及管理模式及內容。 2.能正確運用老人照顧規範及原理，提供個案適當的照護措施。 3.能遵守倫理規範 3.能運用評估技巧察覺個案語言、非語言意涵，而提供個別性服務。 4.能辨識個案的異常狀況並適時反應。 5.能運用全人照顧概念給予個案照護活動並進行評值及反思。 6.能了解目前服務事業管理現況。
社會工作與社區關懷實習	1.熟悉機構式老人照顧模式及內容。 2.能正確運用老人照顧規範及原理，提供個案適當的照護措施。 3.能遵守倫理規範 3.能運用評估技巧察覺個案語言、非語言意涵，而提供個別性服務。 4.能辨識個案的異常狀況並適時反應。 5.能運用全人照顧概念給予個案照護活動並進行評值及反思。

三、執行情形

(一)質化：

1. 透過見習、實習的完善課程，協助學生將學理與實務結合，提升專業技能，幫助學生從實習中建立良好的工作態度，認識企業並瞭解產業的要求，縮短職涯接軌適應期。
2. 落實課室與臨床實務教學之銜接與整合，採雙師制，由臨床教師或聘請實習單位擔任指導老師，與校內教師共同指導學生，訓練學生將書本知識轉化成實際操作能力，有效提升理解能力低落學生學習效率。

(二)量化

全年實習輔導回饋單統計表

項目名稱	
A. 課程主題	
1. 能提升我在臨床照護上的能力。	4.63
2. 實務實習幫助我對課室課程有深刻的概念。	4.58
3. 實務實習能引導我修正觀念	4.72
4. 臨床教師與學生有良好的互動且能耐信心回答問題	4.86
5. 臨床教師教導的內容不至於太艱深難懂，偏離實際需求	4.87
B. 自我成長	
1. 我很用心參與此次實習活動，且深入了解內容	4.84
2. 我覺得實務實習可以幫助我的批判思考能力	4.60
3. 我覺得實務實習可以幫助對臨床的認識	4.80
4. 我覺得實務實習可以幫助臨床適應能力	4.88

三、結論或建議

同學經過社區與居家服務實習、醫院機構服務實習、長照機構服務實習、服務事業管理實習、社會工作與社區關懷實習共5站的實習，更了解照服員工作的各面向，已備日後與自我專業接軌。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 實習輔導(五專)

活動時間 112 年 06 月 05 日 (星期一)

活動地點 A212



照片內容或描述：返校討論



照片內容或描述：返校討論

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 實習輔導(五專)

活動時間 112 年 06 月 05 日 (星期一)

活動地點 A212



照片內容或描述：返校討論



照片內容或描述：返校討論

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 實習輔導(五專)

活動時間 112 年 06 月 05 日 (星期一)

活動地點 A212



照片內容或描述：返校討論



照片內容或描述：返校討論