

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心																					
計畫編號	1-2-2-1																					
計畫名稱	提升學生閱讀語文能力計畫																					
活動承辦人	郭永松																					
舉辦時間	112/03/27-04/28																					
舉辦地點	敏惠醫護管理專科學校																					
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>46</u> 人次	教師： <u>1</u> 人次	其他：____人次																		
	第二場次	學生： <u>46</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他：____人次																		
	第三場次	學生：____人次	教師：____人次	其他：____人次																		
	人次加總	共 <u>95</u> 人次																				
一、計畫背景/目的 藉由辦理全校性之中文閱讀與寫作競賽，鼓勵學生進行閱讀分享活動，培養寫作能力，進而提升語文閱讀書寫素養，並可藉此掌握五專一至三年級學生之閱中文能力，有助於增進語文教學效能。																						
二、活動流程表或課程日程表 (一) 閱讀心得徵文比賽 <table><thead><tr><th>日期</th><th>項目</th><th>備註</th></tr></thead><tbody><tr><td>02/21</td><td>通知比賽項目並進行報名</td><td></td></tr><tr><td>03/02</td><td>宣布注意事項、領取比賽用紙</td><td></td></tr><tr><td>03/31</td><td>收件</td><td></td></tr><tr><td>04/20~04/28</td><td>評審</td><td></td></tr><tr><td>05/18</td><td>公布獲獎名單</td><td></td></tr></tbody></table>					日期	項目	備註	02/21	通知比賽項目並進行報名		03/02	宣布注意事項、領取比賽用紙		03/31	收件		04/20~04/28	評審		05/18	公布獲獎名單	
日期	項目	備註																				
02/21	通知比賽項目並進行報名																					
03/02	宣布注意事項、領取比賽用紙																					
03/31	收件																					
04/20~04/28	評審																					
05/18	公布獲獎名單																					

（二）閱讀寫作比賽

日期		項目	備註
02/21		通知比賽項目並進行報名	
03/27	11:00	比賽場地布置	
	12:50～14:30	閱讀寫作比賽	民生大樓5樓數位語言教室
04/10～04/17		評審	
05/18		公布獲獎名單	

三、執行情形

（一）質化：

（一）閱讀心得徵文比賽

本活動是在108課綱的基礎上，著重於培養後期中等教育學生之中文閱讀素養，營造學生閱讀分享的風氣，因此參賽學生對象是以五專一～三年級為主，比賽的寫作格式則是參考「全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽」實施方式辦理。參賽學生作品閱讀面向很廣，涵蓋心理、教育、醫藥、社會、愛情等議題，大多數同學均能在文章中表達自己的創見，得獎作品都能重點提書自己的看法，展現本校所注重培養的知性與創新思考能力。此外，為培養學生正確智慧財產權觀念，本活動提醒與規範參賽學生遵著作權規定，參賽學生也都能確實遵守落實。日後，本校將持續辦理此類型的活動，藉以鼓勵學生培養書寫邏輯，透過賞讀名家作品，激盪出創意，進而形成自己獨特的觀點。

（二）閱讀寫作比賽

本次閱讀寫作採引導寫作方式，透過陶淵明的〈桃花源記〉一文，引出本次閱讀寫作比賽的題目-「我的嚮往」，讓學生思考心目中的理想世界或美好人生是何樣貌？閱讀寫作比賽需在規定時間內完成作品，雖少部分作品有論述前後不連貫和頭重腳輕的缺失，大多數學生均能針對題目認真寫作認真，達成比賽單位的字數要求，另外，在寫作題材上，也呈現醫護專業的多樣性。得獎作品也令評審印象深刻，展現了學生自

己對未來的見解，甚至還觀察到社會現象，展現本校教育在生活素養中的落實。

(二)量化:

本項計畫案參賽學生對象以五專一至三年級為主，「閱讀心得徵文比賽」共有46位同學參加；「閱讀寫作比賽」亦有46位同學參加。兩項比賽均以「內容與結構」、「邏輯與修辭」、「字體與標點」三項評分標準；為求公允，評審老師委請校外教學經驗豐富國文教師擔任，評審老師評分後，「閱讀心得徵文比賽」78%以上參賽作品平均分數為70分以上，「閱讀寫作比賽」70%以上參賽作品平均分數為70分以上，兩項比賽分數平均值人數如下：

平均分數值/人數	閱讀心得徵文比賽	閱讀寫作比賽
80分以上	5	10
79~70分	31	22
69~60分	6	14
60分以下	4	0
合計	46	46

此外，獲獎學生不分年級，依總成績依序排名，兩項比賽獲獎學生年級與人數如下：

獲獎學生年級/人數	閱讀心得徵文比賽	閱讀寫作比賽
一年級	4	6
二年級	7	2
三年級	0	3

三、結論或建議

- 1.雖然兩項比賽的參賽作品大多都能符合比賽的規定，但從整體的表現可以發現到現今的學生亟需培養其書寫邏輯與能力，從審題、取材、結構的構思歷程至賞析、引喻、發想並激盪出創意等寫作能力都需要持續深化與精進。
- 2.閱讀寫作比賽過程中，有些參賽學生文思受阻，撰寫的篇幅過短，且常有塗改的現象，但經過在場老師予以鼓勵之後，上述的缺失大都能顯著的改善，可見在平常的閱讀寫作訓練中，教師的正向鼓勵與回饋至關重要。
- 3.建議國文老師在教學規劃上取得共識，在每學期課程中安排閱讀心得寫作之作業，並納入平時評量之項目中，藉以提升學生培養中文閱讀寫作能力的動機。
- 4.引導學生善用校內圖書館資源，鼓勵教師向圖書館推薦採購有助於提升學生閱讀能力與風氣的書籍，將有助於提升學生閱讀素養能力。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 提升學生閱讀語文能力計畫

活動時間 112 年 03 月 02 日（星期四）

研習地點 敏惠醫專圖書館



照片內容或描述：閱讀心得徵文比賽領取比賽用紙



照片內容或描述：閱讀心得徵文比賽宣布注意事項

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 提升學生閱讀語文能力計畫

活動時間 112年 03 月 02 日（星期四）

研習地點 敏惠醫專圖書館



照片內容或描述：閱讀心得徵文比賽領取比賽用紙



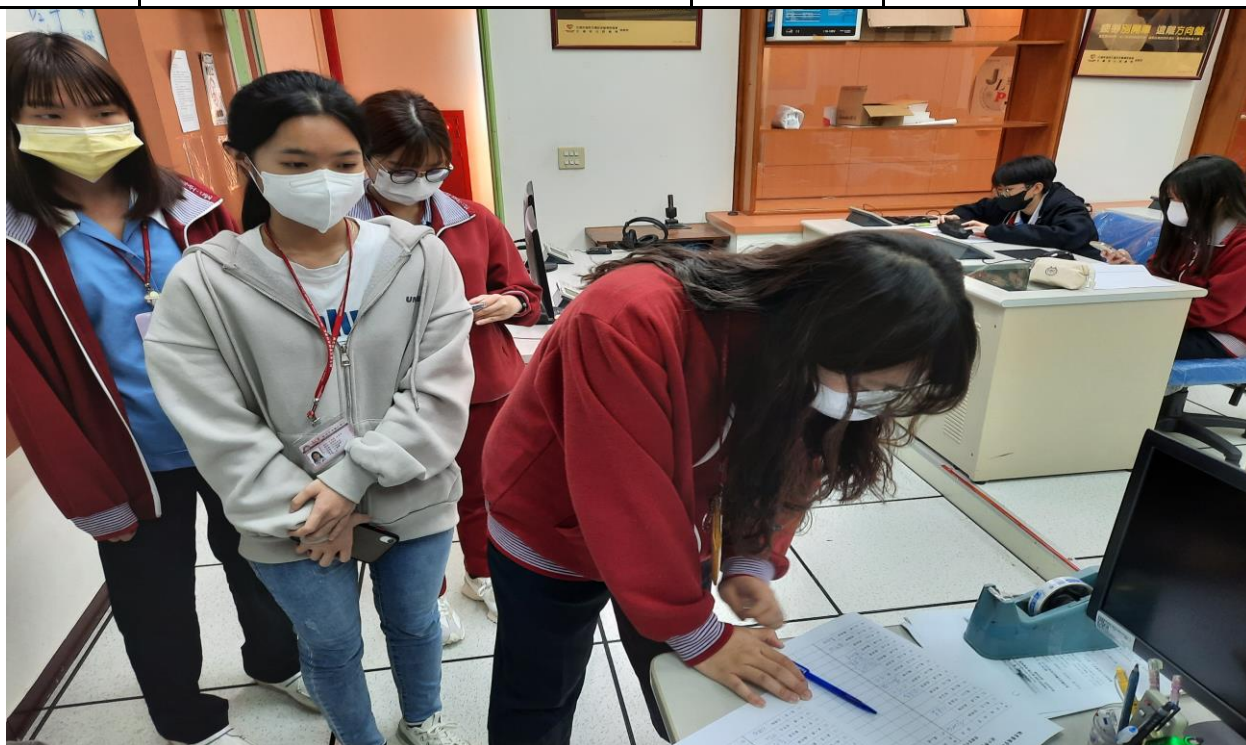
照片內容或描述：閱讀心得徵文比賽宣布注意事項

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 提升學生閱讀語文能力計畫

活動時間 112 年 03 月 27 日（星期一）

研習地點 敏惠醫專數位語言教室



照片內容或描述：閱讀寫作比賽簽到



照片內容或描述：閱讀寫作比賽中

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 提升學生閱讀語文能力計畫

活動時間 112 年 03 月 27 日（星期一）

研習地點 敏惠醫專數位語言教室



照片內容或描述：閱讀寫作比賽簽到



照片內容或描述：閱讀寫作比賽中