

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-3-2			
計畫名稱	臨床學習成效檢測			
活動承辦人	江雅惠			
舉辦時間	112/04/15-112/04/17			
舉辦地點	臨床技能檢定中心、護理情境模擬教室 I、第一示範教室、敏大綜合實驗室、生理實驗室、情境模擬教室 III			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_136_人次	教師：__9__人次	其他：_50_人次
	第二場次	學生：_136_人次	教師：__9__人次	其他：_50_人次
	第三場次	學生：_111_人次	教師：__9__人次	其他：_50_人次
	人次加總	共__560__人次		

一、計畫背景/目的

OSCE (Objective Structured Clinical Examination) 是一種客觀結構式臨床測驗方法，透過多元模擬情境，藉由實作的過程來評估學生病史詢問、身體檢查、簡易技巧、判讀檢驗結果、溝通技能、擬定計畫以及問題解決等臨床技能，態度與專業素養，是目前紙筆測驗無法評量的臨床能力。

為培育學習者邏輯思考與臨床應變能力，本校積極培訓 OSCE 師資，統籌臨床技能訓練業務，設置客觀標準考場及測量機制，於學生五年級畢業前皆能通過 OSCE 檢核，提昇醫療照護教育水準重要的里程碑，進而培養符合就業市場需求之專業人才。

二、活動流程表或課程日程表

時間	112.4.15臨床學習成效檢測	負責人員
8：00～9：00	報 到、考官會議 第一示範教室 B206	江雅惠老師
9：00～12：10	檢測護五信、護五愛	
12：10～13：00	中場休息	
13：00～15：08	檢測護五愛、護五平	
15：08～15：28	茶敘時間	
15：28～17：36	檢測護五平、護五義	
17：36～18：00	評分檢討	
時間	112.4.16臨床學習成效檢測	負責人員
8：00～9：00	報 到、考官會議 第一示範教室 B206	江雅惠老師
9：00～12：10	檢測護五義、護五和	
12：10～13：00	中場休息	
13：00～15：08	檢測護五和、護五仁	
15：08～15：28	茶敘時間	
15：28～17：36	檢測護五仁、護五孝	
17：36～18：00	評分檢討	
時間	112.4.17臨床學習成效檢測	負責人員
8：00～9：00	報 到、考官會議 第一示範教室 B206	江雅惠老師
9：00～12：10	檢測護五孝、護五禮	
12：10～13：00	中場休息	
13：00～15：08	檢測護五禮、護五忠	
15：08～15：28	茶敘時間	
15：28～16：44	檢測護五忠	
16：44～17：30	評分檢討	
17：30～18：00	環境整理	

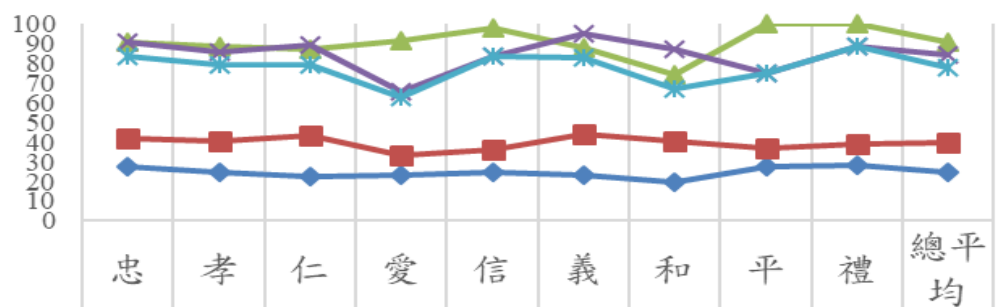
三、執行情形

(一)質化:

- 1.學生畢業前均需於技能檢定中心完成 OSCE 檢核，提升臨床專業能力，增進就業無縫接軌實力。
- 2.模擬臨床情境，於112年4月06及4月12進行標準化病人訓練，訓練完成之標準化病人，擔任病人角色，檢測時與考生作實際的溝通。
- 3.學生對於臨床學習成效檢測整體活動安排，我覺得最大的收穫質性回饋:(1)透過標準化病人增加批判性思考，並且可以思考如何回饋病人(2)使我可以增進自己的一臨床護理技能的知識，了解學理內容後搭配實體操作技術，能更加有成效(3)老師能在我不足的部分給我正確的指導並在我正確的地方給我鼓勵讓我增加信心和記憶(4)透過臨床考試，可以更了解自己哪裡不足的地方需要去加強(5)最大的收穫是很貼近臨床，可以考驗自己的反應。

(二)量化: 通過率77.8%，去年為90.38%，經4/18、4/20輔導後通過率100%。

112年臨床學習成效檢測成績及通過率



◆ 基護平均	27.17	24.44	22.29	23.46	24.45	23.37	19.62	27.77	28.34	24.55
■ 精神科平均	42.17	40.16	43.34	33	36.36	44.02	40.51	36.52	38.66	39.42
▲ 基護通過率(%)	90.5	88.4	86.8	91.3	97.6	87.8	74.4	100	100	90.76
✕ 精神科通過率(%)	90.5	86	89.5	65.2	83.3	95.12	87.2	75	88.6	84.49
✱ 兩科均通過率(%)	83.3	79	78.9	63	83.3	82.9	66.7	75	88.6	77.86

四、 結論或建議

臨床學習成效檢測於技能檢定中心運用臨床情境方式進行五年級學生八大核心素養能力檢測，如:一般臨床護理技能、溝通、關愛、批判思考等核心能力，此次檢測考基護考題:靜脈點滴加藥技術及其衛教及精神科考題:評估情緒變化及保護性約束2題，此題有關靜脈點滴加藥技術，在臨床會時常運用到，藉此檢測讓學生步入職場前能省思自身學習成效，考後問卷回饋在考試滿意度及自我能力了解上均達4.67，今年在考試前讓學生有一個月的練習時間、檢測列入畢業門檻，學生練習積極度增加，但由於疫情關係學生許多是線上實習且精神科較少實習經驗，今年檢測通過率下降為77.8%，經4/18、20輔導後通過率100%。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 112年 4月15日（星期六）

地點

臨床技能中心



照片內容或描述：備用考官檢查評分表。



照片內容或描述：考生報到。

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 112年 4月15日（星期六）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：開始讀題。



照片內容或描述：測驗中。

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 112年 4月15日（星期六）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：備用考官檢查評分表。



照片內容或描述：評分討論。

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 112年 4月16日（星期日）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：備用考官檢查評分表。



照片內容或描述：考生報到。

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 112年 4月16日（星期日）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：開始讀題。



照片內容或描述：測驗中。

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 112年 4月16日（星期日）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：備用考官檢查評分表



照片內容或描述：評分討論。

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 112年 4月17日（星期一）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：備用考官檢查評分表。



照片內容或描述：考生報到。

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 112年 4月17日（星期一）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：開始讀題。



照片內容或描述：測驗中。

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床學習成效檢測

活動時間 112年 4月17日（星期一）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：備用考官檢查評分表



照片內容或描述：評分討論。