

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	4-1-2			
計畫名稱	PVQC 醫護與健康照護專業英文補救教學講座			
活動承辦人	郭馥葵			
舉辦時間	112 年 06 月 26 日(一)至 112 年 10 月 02 日(一)			
舉辦地點	線上授課/第二電腦教室			
參與人數	第一場次	學生： <u>29</u> 人次	教師： <u>0</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	人次加總	共 <u>29</u> 人次		

一、計畫背景/目的

本次講座「PVQC 醫護與健康照護專業英文補救教學講座」主要在鼓勵學生考取生活與職場-醫護與健康照護類 專業英語詞彙能力國際認證，考試內容主要針對「醫護與健康照護類」職場英文專業單字，希望透過此次活動解析考題內的專業單字及句型，並讓學收熟悉考試系統讓學生可以藉由熟悉考試模式及考題類型，增加專業英語能力並順利通過測驗。

二、活動流程表或課程日程表

112年06月26日		
	主題	講師
10:00-10:05	報到	
10:05-11:35	醫護與健康照護類 專業單字解說(1)	謝佩苓老師
11:35-11:45	休息	
11:45-12:55	醫護與健康照護類 專業單字解說(2)	謝佩苓老師
12:55	結束	
112年06月27日		

	主題	講師
10:00-10:05	報到	
10:05-11:35	醫護與健康照護類 專業單字解說(3)	謝佩苓老師
11:35-11:45	休息	
11:45-12:55	醫護與健康照護類 專業單字解說(4)	謝佩苓老師
12:55	結束	
112年10月02日		
	主題	講師
12:00-12:05	報到	
12:05-13:35	醫護與健康照護類 系統測驗解說	謝佩苓老師
13:35-13:40	休息	
13:40-15:10	醫護與健康照護類 系統測試練習(1)	謝佩苓老師
15:10-15:15	休息	
15:40-17:10	醫護與健康照護類 系統測試練習(2)	謝佩苓老師
17:10	結束	

三、執行情形

(一)質化:

本次參與共計29名學員，採實體授課，定應為112年06月26日至112年06月27日為輔導授課，112年10月02日為實體校內考證。本次活動學員均為正向回饋，含「這次的課程讓我學到了許多醫護的專業英文用詞，增長了許多知識」、「可以聽到了不同的音標也可以看到不同的英文這是的活動滿滿的收穫」、「這次的課程互動式教學演練，讓我更能強化學習」、「很感謝有機會參加此次研習並考到好成績能夠參加區域賽，會更加努力練習，希望能取得好成績」等；並有學員對自我期許。

(二)量化:

此次活動的整體滿意度(非常滿意79.5%，滿意20.5%)，此次活動時間安排 (非常

滿意72.7%，滿意27.3%)，此次活動的地點安排 (非常滿意77.3%，滿意22.7%)，本次研習內容對您未來需求是否可以延伸，增能自我(非常滿意72.7%，滿意27.3%)，授課教師教學內容，能符合您預期需求(非常滿意72.3%，滿意27.7%)，課程互動式教學演練，更能強化學習(非常同意72.7%、同意27.3%)。

三、結論或建議

本次活動藉由授課教師彙整醫護與健康照護專業英文單字，課程中藉由圖解及音詞教授，讓學生加深印象，課程中運採仿真模擬練習，強化考證臨場感，進可提升考照率，建議該項研習培訓應持續辦理，以讓學生加強學習力及信心。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校112學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	PVQC 醫護與健康照護專業英文補救教學講座		
活動時間	112年 06月26日	研習地點	第二電腦教室
			
照片內容或描述：授課教師謝佩苓老師課程介紹			
			
照片內容或描述：授課教師謝佩苓老師課程介紹			

敏惠醫護管理專科學校112學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 PVQC 醫護與健康照護專業英文補救教學講座

活動時間 112年 06月27日

研習地點 第二電腦教室



照片內容或描述：授課教師謝佩苓老師課程介紹



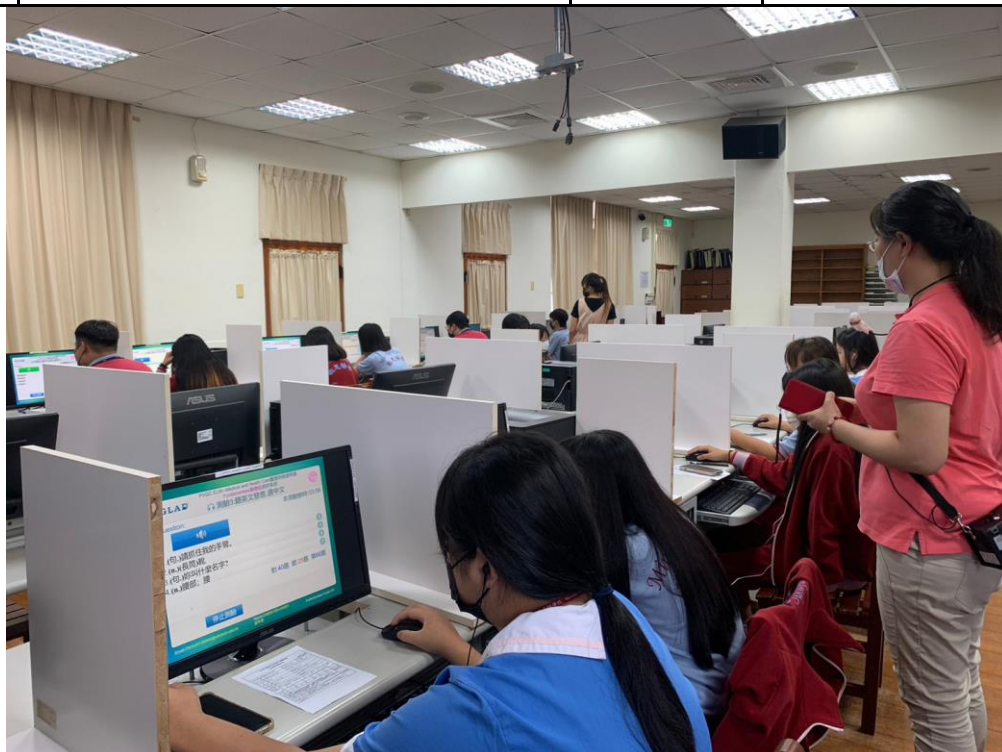
照片內容或描述：授課教師謝佩苓老師課程介紹

敏惠醫護管理專科學校112學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 PVQC 醫護與健康照護專業英文補救教學講座

活動時間 112年 10月02日

研習地點 第二電腦教室



照片內容或描述：學生實際考證概況



照片內容或描述：學生實際考證概況