

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	4-1-2			
計畫名稱	長健科新生第一哩路銜接教育			
活動承辦人	郭馥葵			
舉辦時間	112 年 08 月 30 日(三)-112 年 09 月 01 日(五)；08:10-15:40。			
舉辦地點	高齡口腔保健示範教室 (A212)、高齡保健實作教室(G202)線上課程			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>49</u> 人次	教師： <u>0</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	人次加總	共 <u>49</u> 人次		

一、計畫背景/目的

本計畫專業課程之輔助療法『寵物治療』及『心靈圖卡暨芳香療法』使學生感受全新學習；『寵物治療-狗醫師』是經特定條件篩選和專業訓練所培訓，寵物治療在動輔師、動輔員、治療犬三組設計活動內容，運用治療犬促使新生在認知、情緒、人際、教育、壓力調適等功能達到舒壓，並在新環境中感受溫暖，對新人事務不備感壓力，並在過程中加入桌遊互動，除只讓新生感受不一樣輔助療法，亦可藉由桌遊互動讓彼此間更進一步認識及避免因不熟識而備感壓力；『芳香療法』是一種持續性療法，利用精油在人體，使得身心靈層面達到改善，提升生活品質，藉此安排芳香療法相關課程，讓新生在新環境中有天然芬芳香氣達到放鬆，另課程中實作讓新生自己完成後帶回使用，以自我完成之成就，培養學生第二專長技能，提升學習技能，達到學生學習成效。期許新生能將未來趨勢所學帶至社區樂齡人口，以達健康促進之目的。

二、活動流程表或課程日程表

班級	日期	112年08月30日(三)						
	節次	1	2	3	午休	5	6	7
	時間	08:10-09:00	09:10-10:00	10:10-11:00		12:50-13:40	13:45-14:35	14:50-15:40
長一忠	-	心靈圖卡暨芳香療法	心靈圖卡暨芳香療法	心靈圖卡暨芳香療法				
班級	日期	112年09月01日(四)						
	節次	1	2	3	午休	5	6	7
	時間	08:10-09:00	09:10-10:00	10:10-11:00		12:50-13:40	13:45-14:35	14:50-15:40
長一忠	-	寵物治療(學科)	寵物治療(實務)	寵物治療(實務)				

三、執行情形

(一)質化:

本次課程分為實體及線上課程，藉由輔助療法課程安排『寵物治療-狗醫師』與『心靈圖卡暨芳香療法』讓學生體驗及感受不同學習領域。『寵物治療-狗醫師』是經特定條件篩選和專業訓練所培訓，寵物治療在動輔師、動輔員、治療犬三組設計活動內容，運用治療犬促使新生在認知、情緒、人際、教育、壓力調適等功能達到舒壓，並在新環境中感受溫暖，對新人事務不備感壓力；『心靈圖卡暨芳香療法』是一種持續性療法，利用精油在人體，使得身心靈層面達到改善，提升生活品質，藉此安排芳香療法相關課程，讓新生在新環境中有天然芬芳香氣達到放鬆，另課程中實作護唇膏讓實體新生自己及協助線上同學完成後帶回使用，以自我完成之成就感，亦培養學生第二專長，跳脫對於長期照顧領域之設定。

(二)量化:

本次課程參與共計49人次參與，學員針對本次專業課程「授課教師能清楚說明教材內容」4.49；「授課教材印製清楚」4.40；「能有效掌控授課時間，準時上下課」4.40；「本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習」4.49。學員皆為正向回饋為「有學生讚揚寵物醫療課程中的寵物（科基）很可愛，並表示喜歡互動」「學生對線上課程中的互動活動表示滿意，認為這些活動很有趣且具教育性」「一些學生對數學課程表示讚賞，認為題目有挑戰性且吸引注意力」「大多數學生對課程表示非常滿意，認為課程很棒、有趣、有價值」等。

三、結論或建議

雖長年辦理『寵物治療』及『心靈圖卡暨芳香療法』課程內容銜接實務，但仍可強化學生對長期照顧與健康促進迷思，亦提供給學員不一樣的多元學習，讓新生學員感受課程另類之感受，活動進行中除了可以放鬆學習也可以與師生間提升互動。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 112學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育		
活動時間	112年08月30日（星期三）	研習地點	高齡口腔保健示範教室 (A212)



照片內容或描述：寵物治療實體課間與學員互動



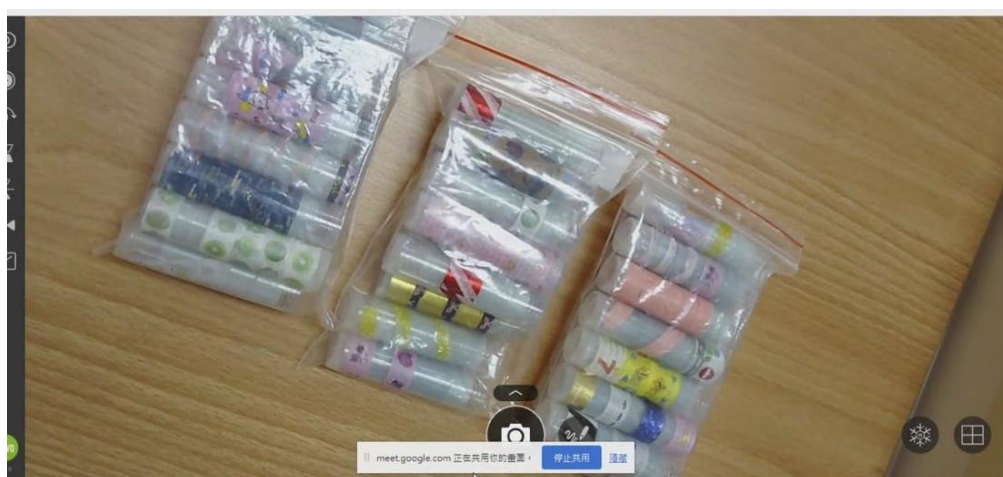
照片內容或描述：寵物治療實體課間與學員互動

敏惠醫護管理專科學校 112學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育		
活動時間	112年08月30日（星期三）	研習地點	高齡口腔保健示範教室 (A212)



照片內容或描述：寵物治療實體課間與學員互動



照片內容或描述：芳香療法-護唇膏實體課間與學員互動