

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心			
計畫編號	1-1-4			
計畫名稱	英文科新生第一哩路銜接教育計畫			
活動承辦人	方芳芳			
舉辦時間	112/08/30~09/01			
舉辦地點	敏惠醫專			
參與人數	第一場次	學生：_667_人次	教師：_4_人次	其他：____人次
	人次加總	共_671__人次		

一、計畫背景/目的

希望透過英文銜接教育課程，在老師的引導及多元的教學模式下能增進學生開口說英文的信心及增加學生對英文的學習興趣與動機。

二、活動流程表或課程日程表

節次	課程主題	授課老師
第一節	英文自我介紹	如附件課程表
第二節	英文線上學習平台體驗，引導學生查找自己英文姓名及常用資料	如附件課程表

三、執行情形

(一)質化:

新生第一哩路銜接課程教育藉著與自己相關的自我介紹簡單句型為入門的口說練習，提高學生的學習動機及興趣、減少他們在英語學習上的生疏感，也提高他們學習英文的信心。英文科兩小時的銜接課程，除了引導同學了解英文的學習平台，也引導學生可運用中華郵局網站及外交部網站查找自己英文姓名及地址及自己常用資料。

根據學生回饋資料顯示，有九成以上學生認為可以清楚明確了解授課教材內容，且能快樂地進行師生互動與學習。

(二)量化:

護理科

二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[授課教師能清楚說明教材內容]	4.58
二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[授課教材印製清楚]	4.61
二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[能有效掌控授課時間，準時上下課]	4.61
二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習]	4.57

回饋意見:

正面評價： 大多數學生給予正面評價，表示他們對老師和課程感到滿意和喜歡。他們提到老師有趣、耐心，並且對課程內容有很好的了解。一些學生還表示喜歡互動和活動。

教學方式： 學生們提到老師使用不同的教學方式，如影片介紹和遊戲，以使課程更有趣。這種多樣化的教學方式受到學生的歡迎。

課程內容： 學生說他們學到了新知識，對未來的學科也有更清晰的了解。這表明課程內容對他們來說是有價值的。

線上學習： 一些學生提到了他們在線上學習的體驗，他們可能更喜歡實體課堂。然而，大多數學生仍然給予正面評價，表示老師在線上課堂上仍然努力保持課程的互動和有趣。

改進建議： 有些學生提出改進建議，例如更仔細的解釋、更多的休息時間，或者一些技術問題（如網路延遲）。這些反饋可以幫助老師改進教學方式和課程設計。

幼保科

二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[授課教師能清楚說明教材內容]	4.50
二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[授課教材印製清楚]	4.52
二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[能有效掌控授課時間，準時上下課]	4.55
二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習]	4.55

回饋意見:

正面評價：

1. 大多數學生對上課內容給予了積極的評價，表示課程很有趣。
2. 有學生表達對老師的感謝之情，認為老師很好。
3. 學生對大多數老師的人際關係和教學方式給予積極評價，認為老師有趣、認真和溫柔。
4. 學生感謝老師的教導和耐心。

學習速度和基礎建設：

1. 有學生表示希望課程可以考慮學習速度，可能需要更多的重複或基礎知識建設。
2. 學生希望建立紮實的基底。

活動和互動：

1. 學生稱讚課程中的活動，認為它們很棒。
2. 學生對與老師互動和認識其他學生感到高興。

美容保健科

二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[授課教師能清楚說明教材內容]	4.19
二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[授課教材印製清楚]	4.18
二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[能有效掌控授課時間，準時上下課]	4.31
二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習]	4.25

回饋意見：**正面評價：**

1. 大多數學生對課程表示很滿意，認為課程很棒、有趣、有價值。
2. 學生對老師的個性和講解方式給予正面評價，認為老師人好、親切、用心講解，聲音也很溫柔。
3. 學生讚揚老師們在線上課堂中的努力，有些學生感謝老師們準時安排休息時間。
4. 學生提到一些具體課程的優點，如數學課內容有趣又專業，英文老師認真，國語老師可愛。

負面評價：

1. 有學生提到課程可能令人想睡覺，某些課程缺乏足夠的互動或吸引力。

牙體技術科

二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[授課教師能清楚說明教材內容]	4.43
二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[授課教材印製清楚]	4.43
二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[能有效掌控授課時間，準時上下課]	4.43
二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習]	4.49

回饋意見：

正面評價：

1. 大多數學生對老師給予高度的正面評價，表示老師都很好，專業，而且有耐心。
2. 學生稱讚專業課程的老師很可愛，老師的教學風格讓學生感到親切。
3. 有學生表示對學校調整線上課程的及時性給予肯定。
4. 有學生提到英文老師的教學方式令人感到嗨皮
5. 有學生提到國文老師的時間分配和排程得到好評。

課程內容和趣味性：

1. 大多數學生表示課程很有趣，他們喜歡上課的氛圍和課程內容。
2. 一些學生提到學到了很多知識，表明課程對他們的學習有所幫助。
3. 有學生稱讚特定課程的有趣性，例如 3D 列印技術。

建議和意見：

1. 一位學生提到有些課程讓他感到無聊，需要更吸引人的教學方法來保持學生的興趣。

長期照顧科

二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[授課教師能清楚說明教材內容]	4.15
二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[授課教材印製清楚]	4.19
二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[能有效掌控授課時間，準時上下課]	4.21
二、對於本次【英文】課程規劃評價如何？[本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習]	4.26

回饋意見：**正面評價：**

1. 大多數學生對課程表示非常滿意，認為課程很棒、有趣、有價值。
2. 學生對老師的教學方式和課程內容給予正面評價，認為老師教得很清楚，專業度高。
3. 有學生讚揚寵物醫療課程中的寵物（科基）很可愛，並表示喜歡互動。
4. 學生對線上課程中的互動活動表示滿意，認為這些活動很有趣且具教育性。
5. 一些學生對數學課程表示讚賞，認為題目有挑戰性且吸引注意力。

建議和意見：

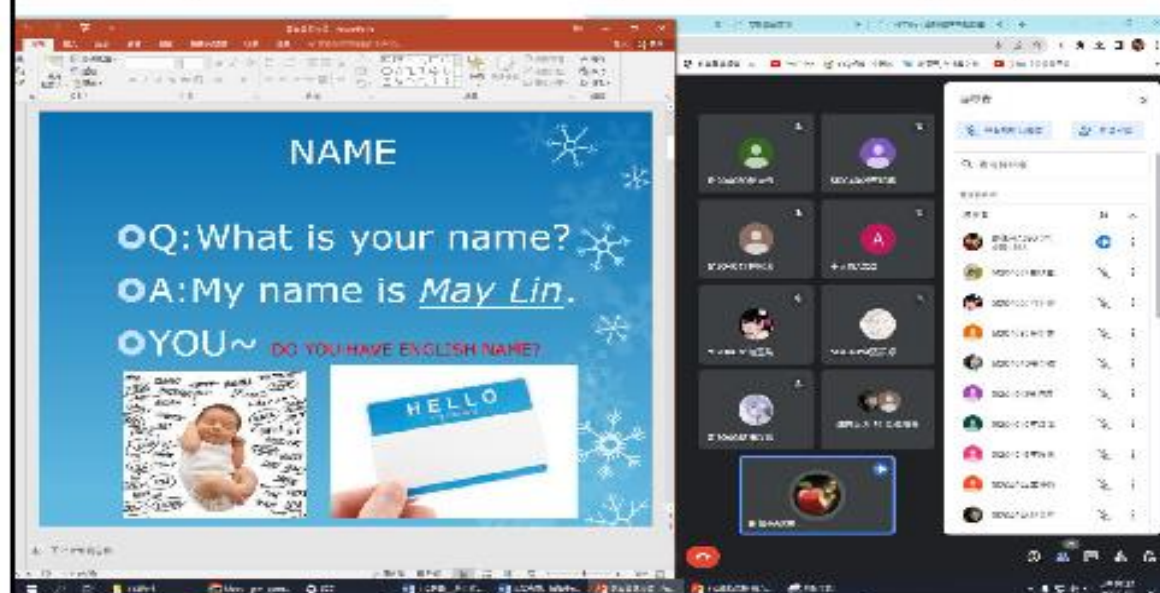
1. 一些學生提到希望國文講義的印刷品質更清晰，聲音更清楚。
2. 有學生提到網路問題可能導致無法聽到老師的聲音。
3. 一位學生提到希望未來可以推廣與外界的互動，對課程擴展和多樣性的建議。

三、結論或建議

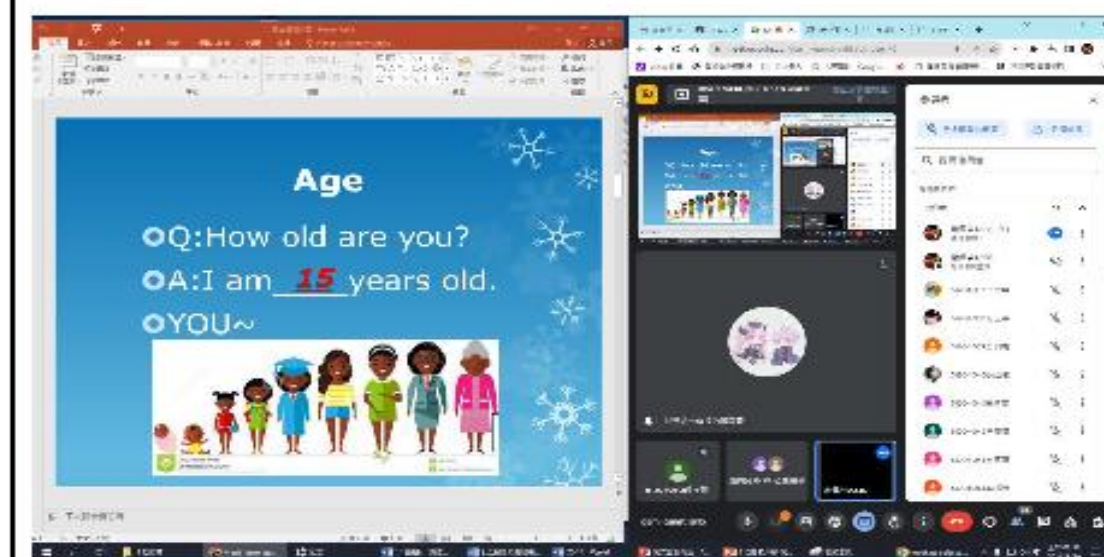
1. 有利於學生無縫接軌本校英文課程，英文平台使用介面，熟悉授課英文教師。
2. 建議下一年度的銜接教育可將課程內容融入數位學習，可善用 AI 及多元數位工具輔助英語教學，課堂中可融入 *Kahoot!*，*Quizlet*，*Wordwall* 或 *Gimkit* 科技學習工具與學生愛不釋手的手機結合做為課程學習，複習或評量，將遊戲融入學習中，不但有樂趣，而且可反覆練習增加，亦可作為學生自己複習或全班競賽同樂之用；進而提升課堂互動與教學成效。

四、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 112 學年度第 1 學期 研習活動剪影					
活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育				
活動時間	112 年 8 月 30 日(星期三)	班級	牙一孝	授課老師	謝佩芬



照片內容或描述：教師線上授課情形。



照片內容或描述：教師線上授課情形。

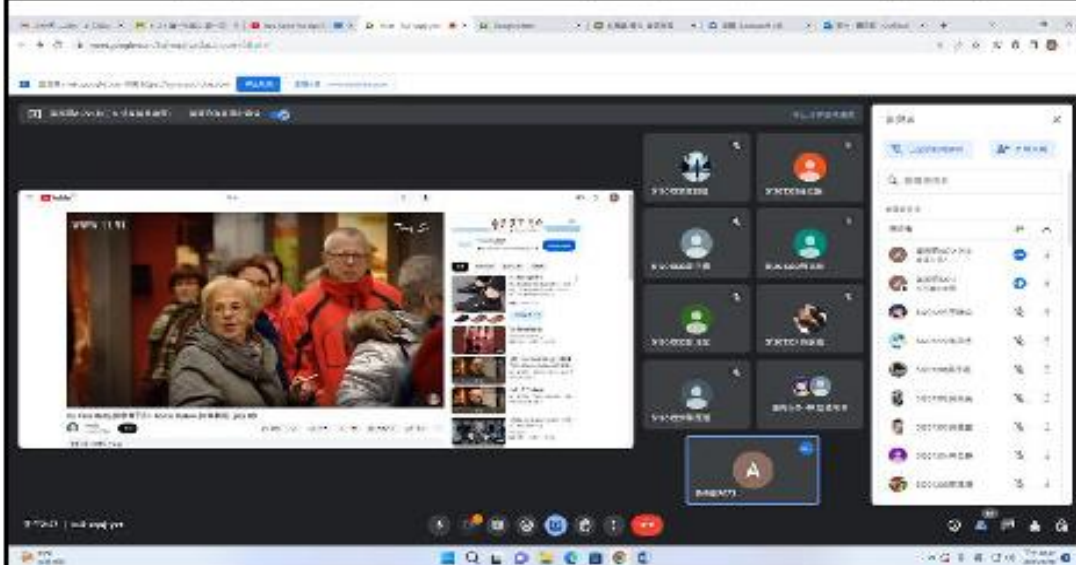
敏惠醫護管理專科學校 112 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育

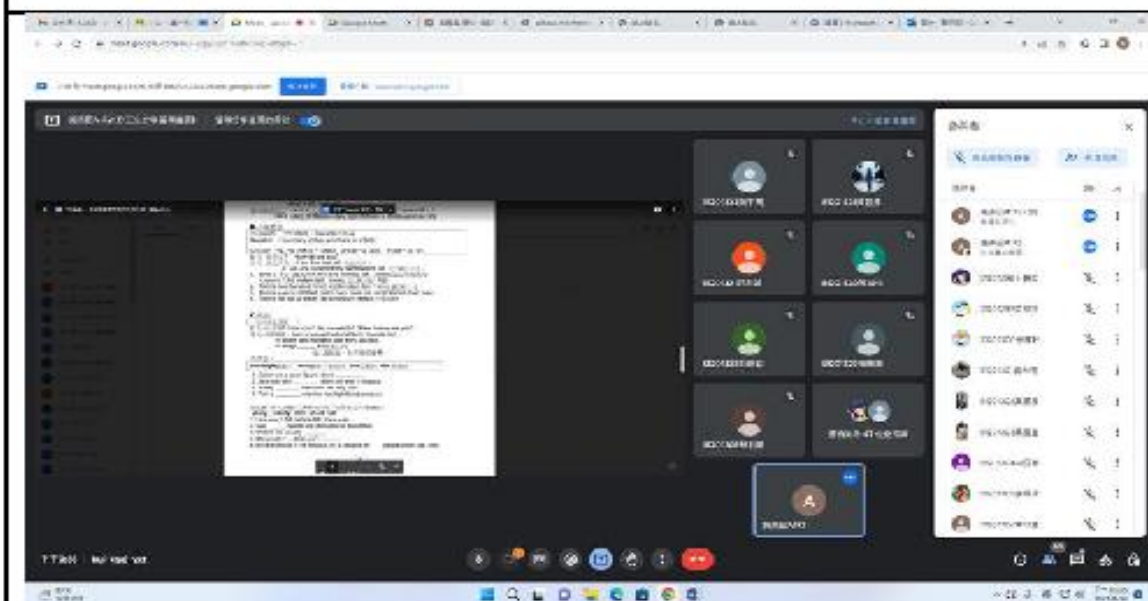
活動時間 112 年 08 月 30 日 (星期三)

班級 護一和

授課老師 黃燕昭



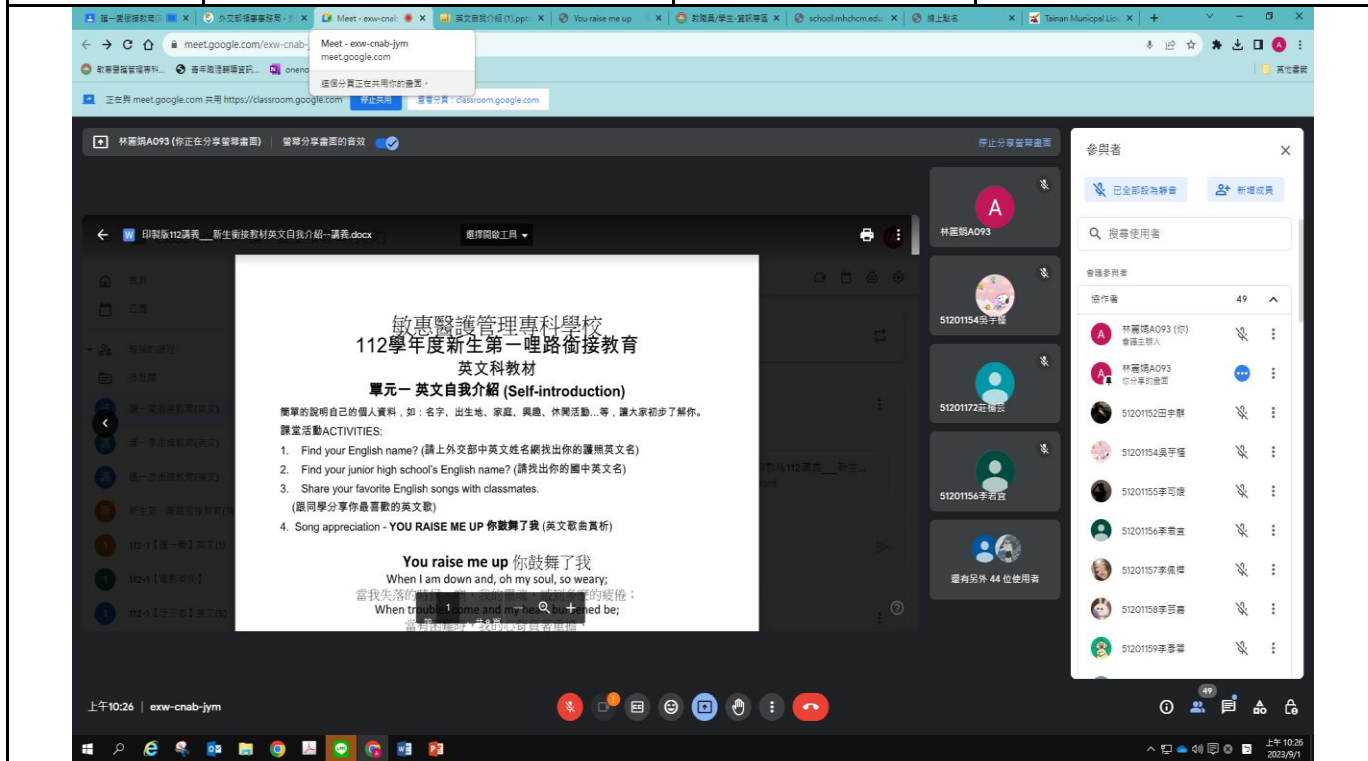
照片內容或描述：上課



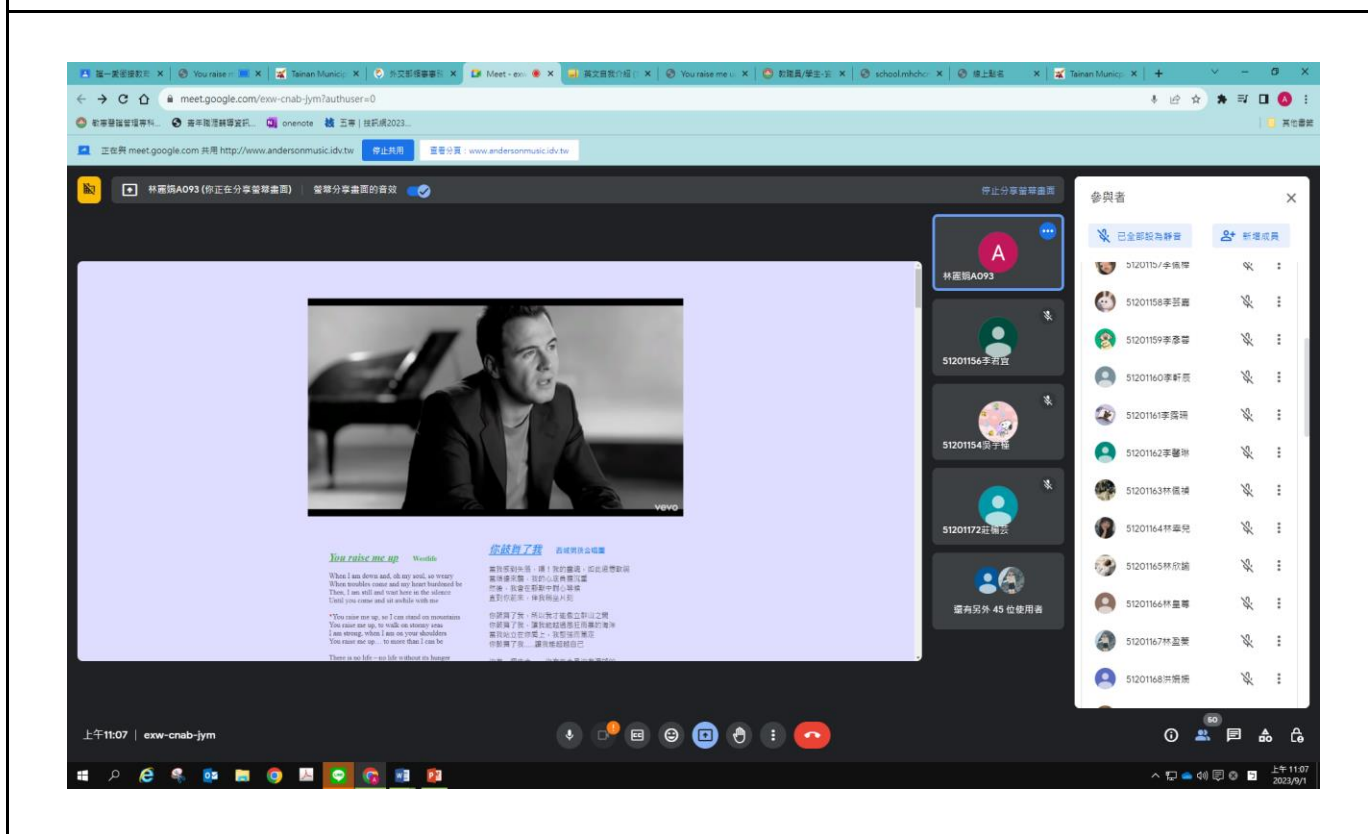
照片內容或描述：上課

敏惠醫護管理專科學校 112 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題	英文科新生第一哩路銜接教育		
活動時間	112/8/30~112/9/1	上課地點	各班教室



照片內容或描述：林麗娟老師授課，介紹課程。



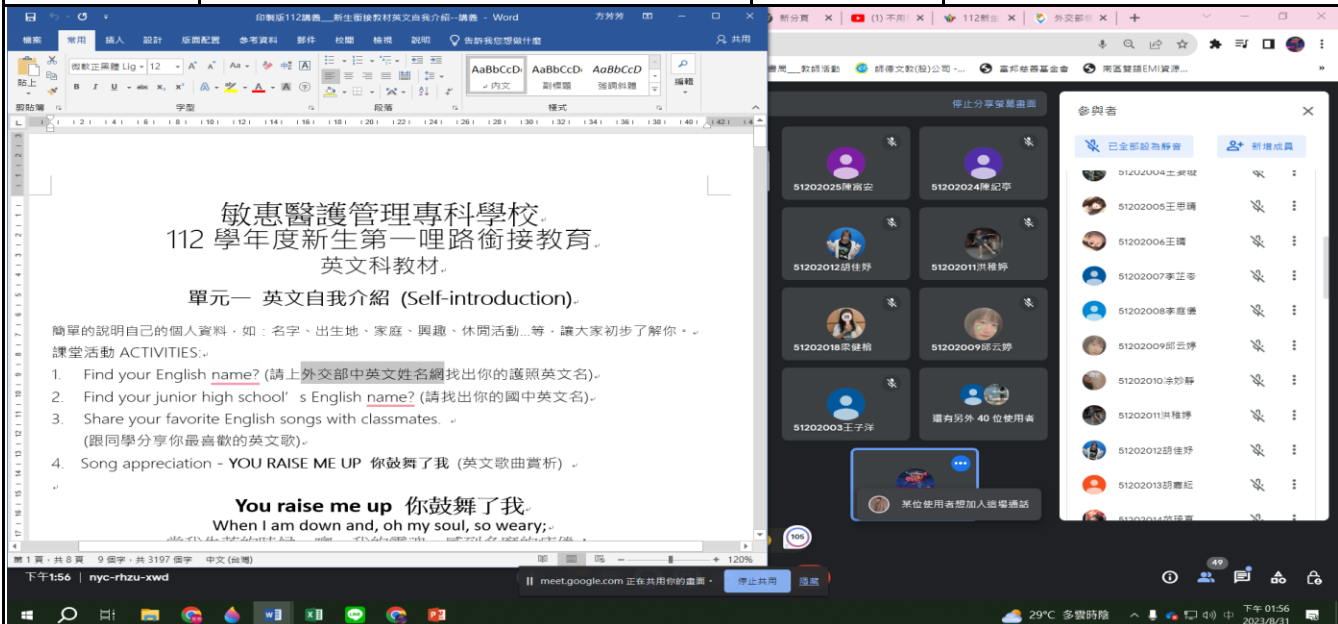
照片內容或描述：林麗娟老師授課，英文歌曲賞析。

敏惠醫護管理專科學校112學年度第一學期 研習活動剪影

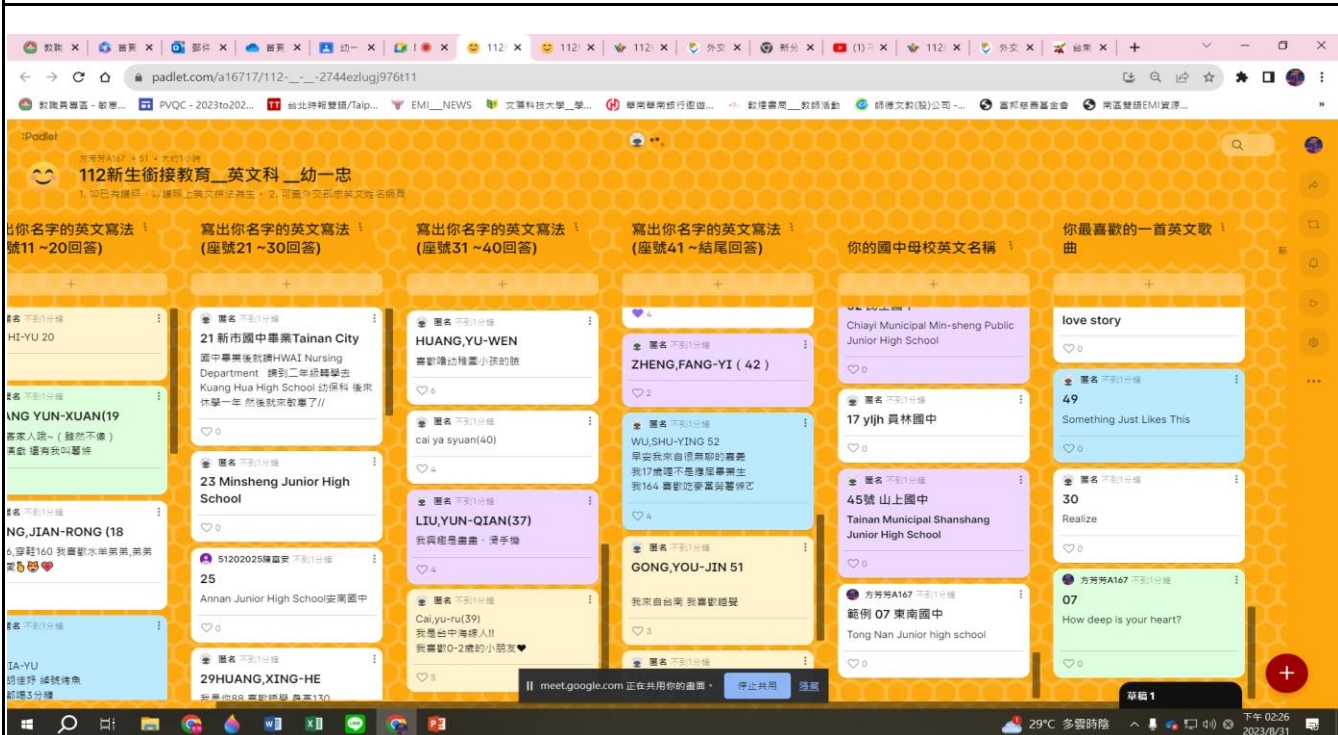
活動主題 英文科新生第一哩路銜接教育

活動時間 112/8/30~112/9/1

上課地點 各科教室



照片內容或描述：方芳芳老師授課，課程介紹



照片內容或描述：方芳芳老師授課，學生查找英文後，貼上自己的英文名字。