

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	美容保健科			
計畫編號	1-4-1			
計畫名稱	教師實務經驗提升-教師專業實務增能			
活動承辦人	趙涵儒			
舉辦時間	第一場次112/08/14；第二場次112/08/15 第三場次112/08/16；第四場次112/08/17 第五場次112/08/18			
舉辦地點	敏惠醫專			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學員： <u>11</u> 人次	教師： <u>1</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第二場次	學員： <u>11</u> 人次	教師： <u>1</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第三場次	學員： <u>11</u> 人次	教師： <u>1</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第四場次	學員： <u>11</u> 人次	教師： <u>1</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第五場次	學員： <u>11</u> 人次	教師： <u>1</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	人次加總	共 <u>66</u> 人次		

一、計畫背景/目的

教師專業實務增能研習活動的目的是提供教師們機會進一步提升專業能力和教學技巧，增加他們對教育領域的知識和理解。這樣的研習活動可以幫助教師更好地應對日益多樣化的學生需求，掌握最新的教學方法和教育趨勢，進而提高教學品質，培養學生的學習動機和成就。此外，透過這樣的研習，教師也可以增進專業合作和交流，促進學校內部的教學共享和團隊合作精神，提高整體教育水平。

二、活動流程表或課程日程表

日期	時間	活動內容	主講人
112 年 08 月 14 日 (第一天)	8：20-8：40	報到	
	8：40-9：00	開幕式	
	9：00-10：30（2 小時）	● 派對彩繪商業運用	周育瑾老師
	10：30-10：40	休息	
	10：40-12：10（2 小時）	● 彩繪工具介紹技法示範	周育瑾老師
	12：10-13：30	午餐&休息	
	13：30-15：00（2 小時）	● 花卉派對彩繪-幾何圖與五瓣花、幸運草（水性）	周育瑾老師
	15：00-15：30	茶敘	
	15：30-17：00（2 小時）	花卉派對彩繪-菊花、太陽花技法運用（水性） 問題與討論	周育瑾老師
	17：00-	賦歸	
112 年 08 月 15 日 (第二天)	8：20-8：40	報到	
	8：40-9：00	開幕式	
	9：00-10：30（2 小時）	● 蝴蝶派對彩繪（水性）	周育瑾老師
	10：30-10：40	休息	
	10：40-12：10（2 小時）	● 花卉派對彩繪-玫瑰花（水性）	周育瑾老師
	12：10-13：30	午餐&休息	
	13：30-15：00（2 小時）	● 花卉派對彩繪-拓筆、舌筆、斜筆花卉（水性）	周育瑾老師
	15：00-15：30	茶敘	
	15：30-17：00（2 小時）	● 持久性身體彩繪技法（水性） ● 問題與討論	周育瑾老師
	17：00-	賦歸	
112 年 08 月 16 日 (第三天)	8：20-8：40	報到	
	8：40-9：00	開幕式	
	9：00-10：30（2 小時）	● 派對彩繪-卡通組成技法（水性）	周育瑾老師
	10：30-10：40	休息	
	10：40-12：10（2 小時）	● 派對彩繪-聖誕節彩繪（水性）	周育瑾老師
	12：10-13：30	午餐&休息	

	13：30-15：00（2小時）	● 派對彩繪-萬聖節彩繪（水性）	周育瑾老師
	15：00-15：30	茶	
	15：30-17：00（2小時）	● 派對彩繪-嘻哈技法（水性） ● 問題與討論	周育瑾老師
	17：00-	賦歸	
112 年 08 月 17 日 （第四 天）	8：20-8：40	報到	
	8：40-9：00	開幕式	
	9：00-10：30（2小時）	● 派對彩繪-塗鴨技法（水性）	周育瑾老師
	10：30-10：40	休息	
	10：40-12：10（2小時）	● 花卉、蝴蝶派對彩繪-持久型彩繪運用	周育瑾老師
	12：10-13：30	午餐&休息	
	13：30-15：00（2小時）	● 拓筆、舌筆、斜筆派對彩繪-持久型彩繪運用	周育瑾老師
	15：00-15：30	茶敘	
	15：30-17：00（2小時）	● 派對彩繪實際操作與認證說明 問題與討論	周育瑾老師
	17：00-	賦歸	
112 年 08 月 18 日 （第五 天）	8：20-8：40	報到	
	8：40-9：00	開幕式	
	9：00-10：30（2小時）	● 花卉派對彩繪實作與認證	周育瑾老師
	10：30-10：40	休息	
	10：40-12：10（2小時）	● 節慶派對彩繪實作與認證	周育瑾老師
	12：10-13：30	午餐&休息	
	13：30-15：00（2小時）	● 成果發表	周育瑾老師
	15：00-15：30	茶敘	
	15：30-17：00（2小時）	● 問題與討論	周育瑾老師
	17：00-	賦歸	

三、執行情形

（一）質化：

藉由五天密集課程的訓練，教師們可以整合舊有的手繪技術，增加新式的構圖思

維，觀摩業界教學方式，交流教學心得，內化成為自己的教學方法，以作為自己進步的模板，活化教師們教學知能。

(二)量化:

本研習參與課程為10位教師，其中8位教師報考彩繪證照，通過率為100%，全數順利取得證照，在五天密集課程中學習新的技能，擴充新知，提升自身技術，也取得對於技術考核通過的認證，對於未來從事教學工作產生新的構思，提升教學品質，能夠對於學生的技術指導更具有專業性。

三、結論或建議

- 1.關注實際應用：強調實際應用，讓教師能夠將所學應用到課堂實踐中，促進知識轉化為行動。
 - 2.合作學習機會：創建合作學習的機會，讓教師能夠分享經驗、交流教學策略，並從同儕中學到實用的教學技巧。
 - 3.教學觀摩機會有助於教師學習新的教學方法，並對自己的教學進行反思。
 - 4.技術提升：提供技術應用學習，確保教師能夠運用媒材行教學，提升教學效果。
 - 5.專業發展社群：建立專業發展社群，讓教師能夠在一個支持性的環境中共同成長，分享資源和經驗。
 - 6.不斷更新：持續更新教材和研習內容，確保內容跟上最新的教育趨勢和研究成果。
- 本研習建立一個全面、實用且支持性的教學知能研習群組，使教師能夠持續發展並提高他們的教學品質。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校112 學年度第1 學期 研習活動剪影

活動主題	1-4-1教師實務經驗提升-教師專業實務增能		
活動時間	112年8月14-18日	研習地點	健康美學教室



照片內容或描述：研習活動情形



照片內容或描述：研習活動情形

敏惠醫護管理專科學校112 學年度第1 學期 研習活動剪影

活動主題 1-4-1教師實務經驗提升-教師專業實務增能

活動時間 112年8月14-18日

研習地點 健康美學教室



照片內容或描述：研習活動情形



照片內容或描述：研習活動情形

敏惠醫護管理專科學校112 學年度第1 學期 研習活動剪影

活動主題 1-4-1教師實務經驗提升-教師專業實務增能

活動時間 112年8月14-18日

研習地點 健康美學教室



照片內容或描述：研習活動情形



照片內容或描述：研習活動情形