

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	牙體技術科			
計畫編號	1-1-4			
計畫名稱	牙技科新生第一哩路銜接教育			
活動承辦人	王正鳳			
舉辦時間	112年8月30日-112年9月1日			
舉辦地點	線上			
參與人數	第一場次	學生：70人次	教師：2人次	其他：0人次
(不足請自行增列)	人次加總	共72 人次		
一、計畫背景/目的 本校牙體技術科雖成立已有十餘年，往年學生對於牙體技術不了解，學習上感到枯燥乏味，本次將配合牙科數位新科技與口腔基本衛生知識，帶給新生更活潑的實作與學習。				
二、活動流程表或課程日程表 依據教務處排定課表，每班6節課				

三、執行情形

(一)質化:

辦理新生始業輔導專業科目體驗活動，課程內容包含牙科數位新科技，以及對於學生自身的口腔功能維護之口腔衛生保健課程。利用牙科專業材料，以淺顯易懂的活動，提供學生了解與學習牙體技術專業概論，進而產生學習信心。

(二)量化:

1.學生對於課程內容安排，都能感到具有收穫，且對於課程內容提供未來課程規畫之參考。

對於本次【專業】課程規劃評價如何？[授課教師能清楚說明教材內容]	4.52
對於本次【專業】課程規劃評價如何？[授課教材印製清楚]	4.48
對於本次【專業】課程規劃評價如何？[能有效掌控授課時間，準時上下課]	4.48
對於本次【專業】課程規劃評價如何？[本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習]	4.52

2.新生入學後學習穩定度提高。

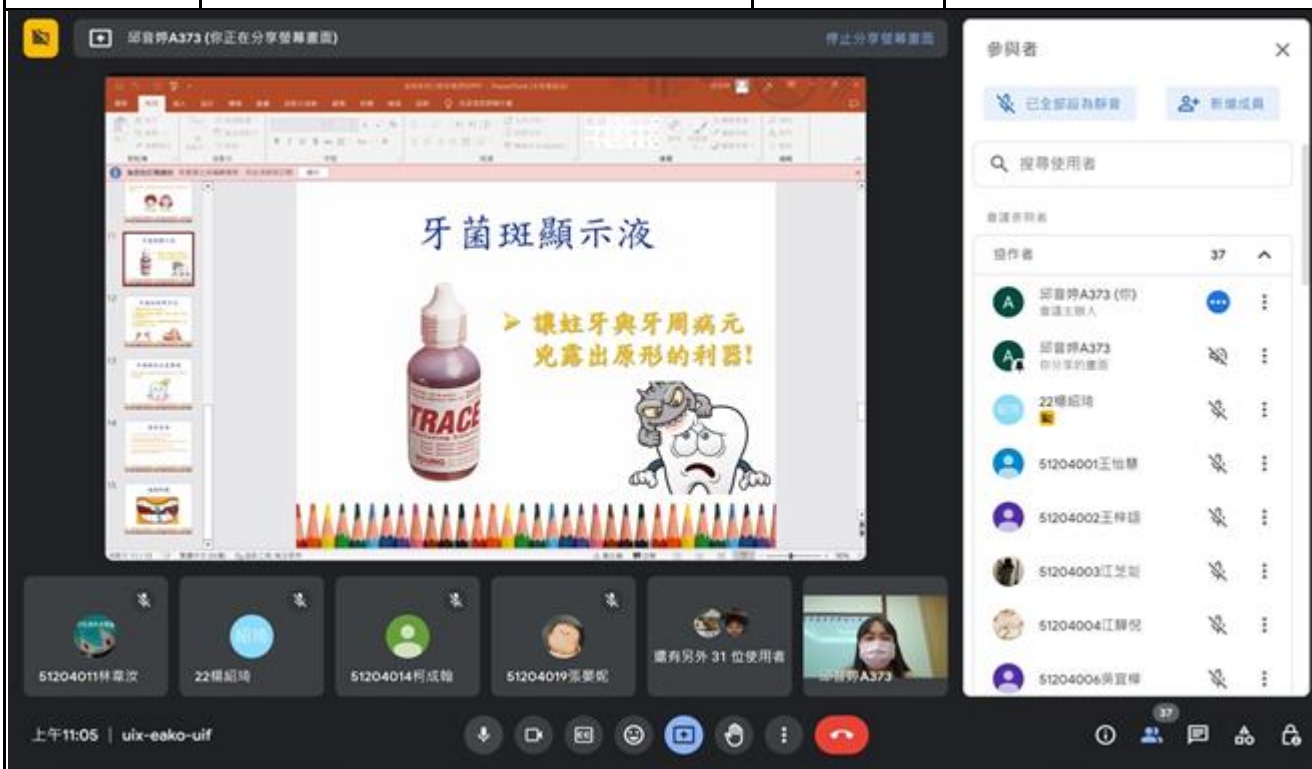
三、結論或建議

在分析本科入學的新生，有些許學生對於牙體技術實際運作是不了解的，所以對於牙體技術這一門養成教育相當長的專業技術，利用簡單的牙體技術體驗活動，奠定學生對專業能力的興趣與信心。

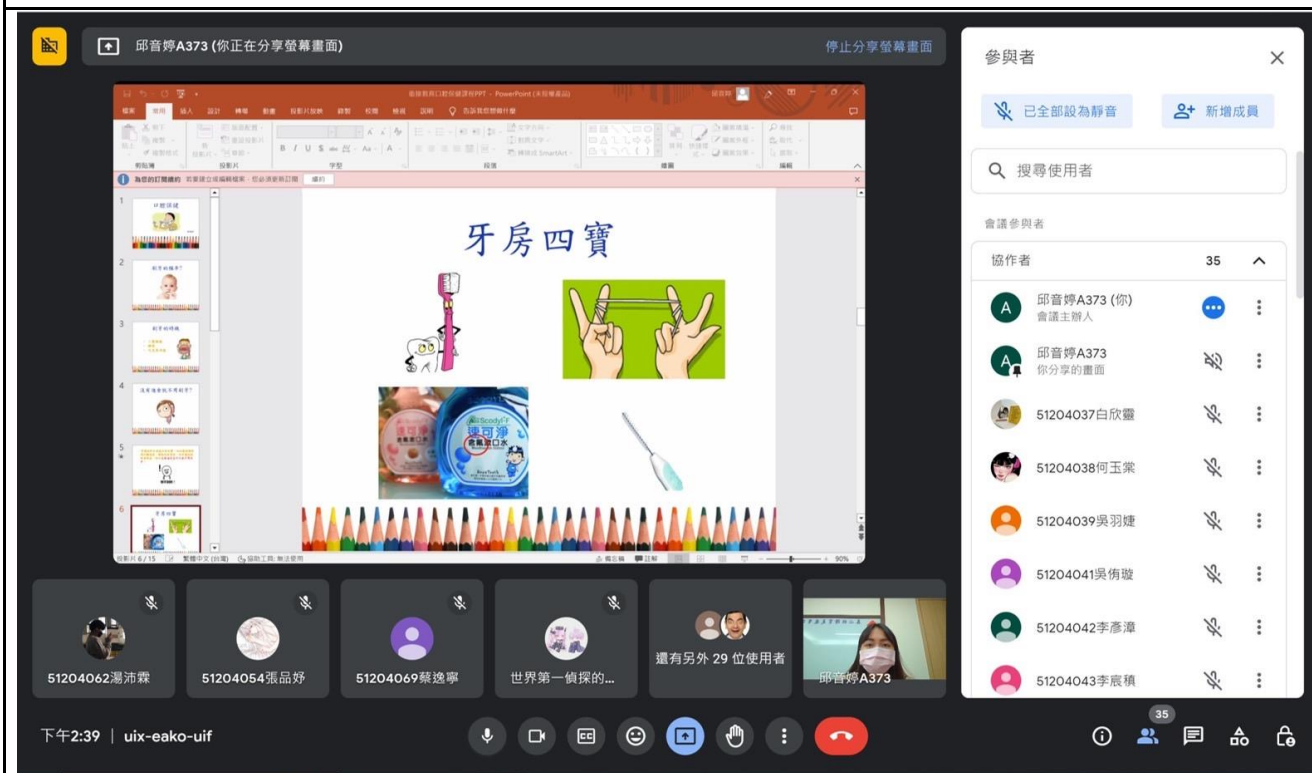
學生對於課程內容與活動整體安排皆有興趣，對於未來學習專業部分的動力是加分的，但由於是銜接教育是基礎課程，力求簡單化，會與未來開學後正式安排之課程有部分落差，因此在專業課程正式授課上，也要提供學生正確觀念，循序漸進，以免落差太大，造成學生學習困難。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校112學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育		
活動時間	112年8月30日-112年9月1日	研習地點	線上



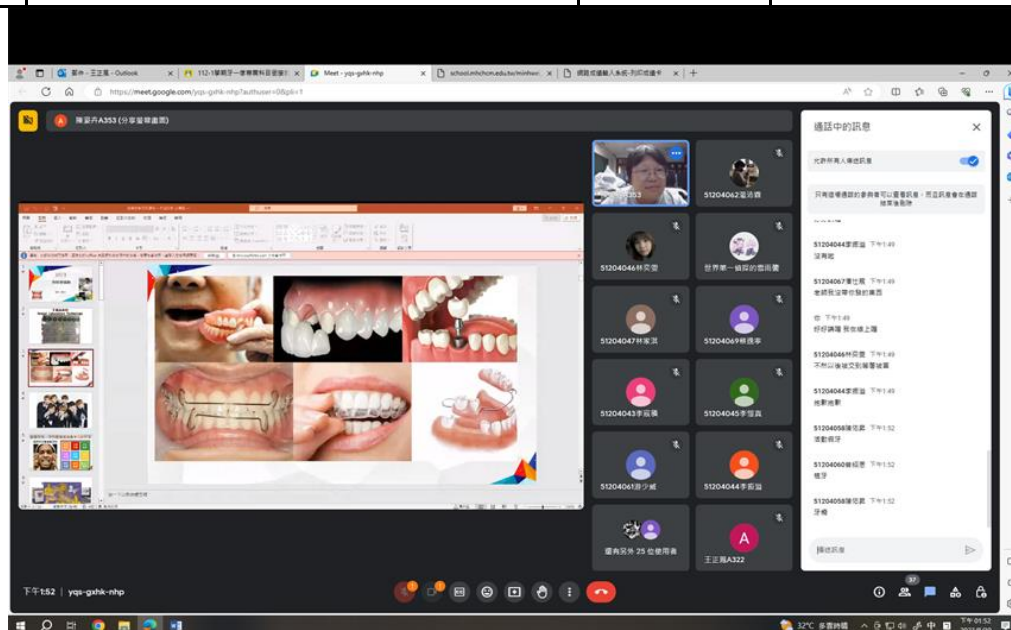
照片內容或描述：介紹口腔衛生保健課程



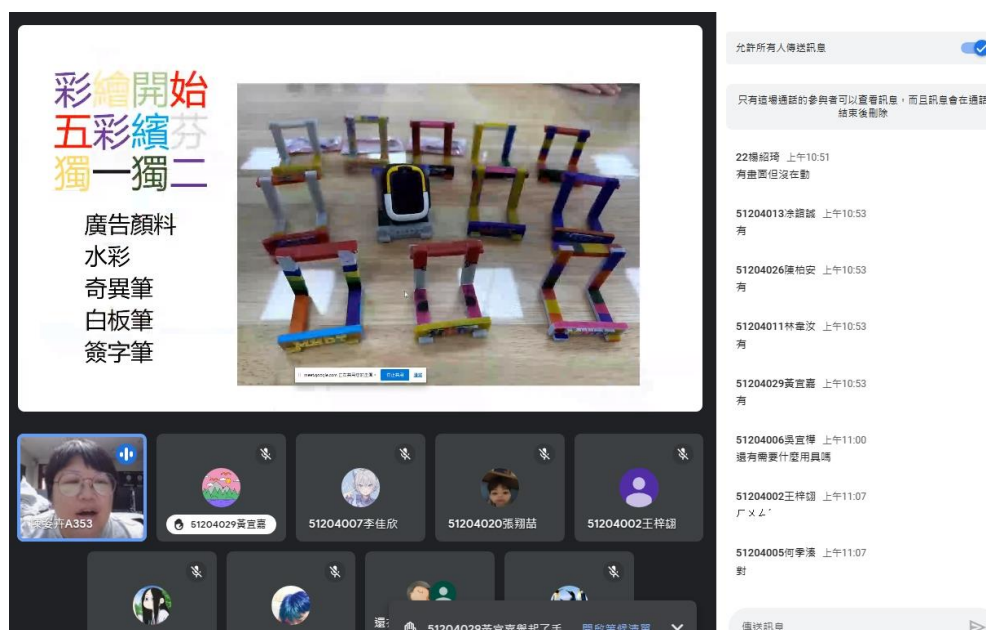
照片內容或描述：介紹口腔衛生保健課程

敏惠醫護管理專科學校112學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育		
活動時間	112年8月30日-112年9月1日	研習地點	線上



照片內容或描述：介紹牙科列印



照片內容或描述：介紹牙科列印

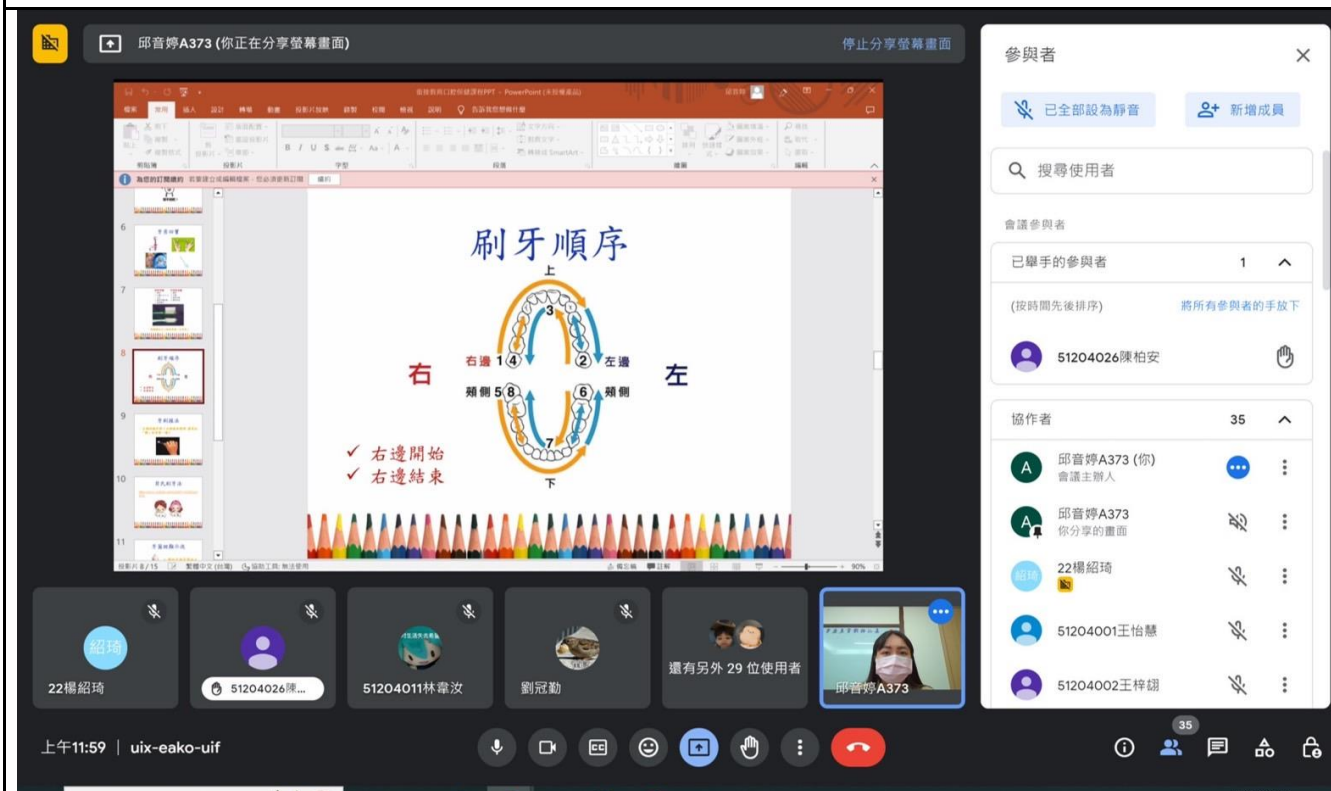
敏惠醫護管理專科學校 112學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育

活動時間 112年8月30日-112年9月1日 研習地點 線上



照片內容或描述：介紹牙科列印



照片內容或描述：介紹口腔衛生保健課程