

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	敏惠醫護管理專科學校 通識教育中心			
計畫編號	1-1-1智慧醫療照護資訊實務-數位科技微學程課程			
計畫名稱	數位科技微學程課程「智慧醫療照護資訊實務」			
活動承辦人	張軼雄			
舉辦時間	112年3月27日、112年4月24日、112年5月15日			
舉辦地點	行政大樓2F/第二電腦教室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>50</u> 人次	教師： <u> </u> 人次	其他： <u> </u> 人次
	人次加總	共 <u>50</u> 人次		

一、計畫背景/目的

數位時代來臨、人工智慧興起，智慧醫療將人工智慧（AI）技術導入醫護領域，提升醫療照護、醫療診斷、製藥等領域的技術亦是一項炙手可熱的議題。除了臺灣外，世界各國也都面臨著高齡化社會的挑戰，尤其在新冠肺炎疫情後，遠距、精準、行動應用等需求也帶動了智慧醫療、精準醫療等先進醫學技術的發展。此外，結合不同領域的頂尖專家共同商議如何幫助需要跨科協同治療的病人，是一項迫切需要解決的議題。

(一) 現況分析

智慧醫療除了能解決醫護人力不足的問題外，更能透過資源整合，提升醫療品質，打造更優質的以人為本的智慧醫療服務。舉凡透過新科技讓醫護人員遠端即時掌握病患者狀況，以降低醫病接觸風險及人力負擔，並透過人工智慧技術針對患者癒後心、肺臟功能異常進行預測示警，讓病房管理更智慧有效率等，已成為目前刻不容緩的重大議題。然因本校學生皆為非資訊類科領域，擬辦理此課程，讓學生認識智慧醫療照護應用新概念、並結合相關資訊系統上之運用之趨勢，建構新世代應用可能。

(二) 計畫目的

1. 傳授有關智慧醫療照護結合數位資訊相關概念與基本知識。
2. 提昇學生自我的創新能力。
3. 培養學生能善用數位科技呈現學習成果，以及解決問題之能力。

4. 可作為個人在專業領域技能上之有利佐證。

5. 充分展現學生個人在職場上多元領域的競爭優勢。

二、活動流程表或課程日程表

日期	時間	研習內容	主持人/講師
【第一日】112年 3月27日 (一)	12:00-12:10	報到	
	12:10-12:15	始業式	
	12:15-13:45	數位醫療照護資訊系統與護理運用(一)	臺北醫學大學附設醫院 李雯婷/資訊護理師 主講
	13:45-13:50	休息	
	13:50-15:20	數位醫療照護資訊系統與護理運用(二)	臺北醫學大學附設醫院 李雯婷/資訊護理師 主講
	15:20-15:30	休息	
	15:30-17:00	數位醫療照護資訊系統與護理運用(三)	臺北醫學大學附設醫院 李雯婷/資訊護理師 主講
【第二日】112年 4月24日 (一)	12:00-12:10	報到	
	12:10-12:15	始業式	
	12:15-13:45	數位時代下的智慧醫療(一)	臺北醫學大學附設醫院 李雯婷/資訊護理師 主講
	13:45-13:50	休息	
	13:50-15:20	數位時代下的智慧醫療(二)	臺北醫學大學附設醫院 李雯婷/資訊護理師 主講
	15:20-15:30	休息	
	15:30-17:00	數位時代下的智慧醫療(三)	臺北醫學大學附設醫院 李雯婷/資訊護理師 主講
【第三日】112年 5月15日 (一)	12:00-12:10	報到	
	12:10-12:15	始業式	
	12:15-13:45	智慧醫療照護於健康領域之應用(一)	臺北醫學大學附設醫院 李雯婷/資訊護理師 主講
	13:45-13:50	休息	
	13:50-15:20	智慧醫療照護於健康領域之應用(二)	臺北醫學大學附設醫院 李雯婷/資訊護理師 主講
	15:20-15:30	休息	
	15:30-17:00	智慧醫療照護於健康領域之應用(三)	臺北醫學大學附設醫院 李雯婷/資訊護理師 主講

三、執行情形

(一)質化：

本微學程開設之課程將以智慧醫療照護資訊實務為主體，讓學生們理解並參與，邀請業界相關領域專家進行系列實務課程，期盼學生除學習校內本科相關專業知識外，更能瞭解護理照護結合數位資訊相關新知，並開拓其視野。

(二)量化：

質化指標	量化指標
1. 以淺顯易懂的實務課程，培養學生智慧醫療照護新趨勢基本概念與應用範疇。	1. 學生參與3項領域主題課程。
2. 啟發學生對智慧醫療照護相關領域的興趣，建構數位醫療照護應用可能。	2. 完成18小時的課程單元活動。
3. 促進學生智慧醫療照護應用領域能力之提升。	3. 共50位學生參加。

四、結論或建議

問卷內容分為研習課程內容規劃、講師授課情形、學員自我幫助、對承辦單位行政服務品質等四方面。於研習課程內容規劃平均滿意度為4.87，於講師授課情形平均滿意度為4.90，學員自我幫助平均滿意度為4.86，對承辦單位行政服務品質平均滿意度為4.90，整體滿意度平均為4.88。

1. 啟發學生自我學習之能力，建立終身學習的觀念。
2. 參與之學生可增加智慧醫療照護資訊科技知識與概念。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校111學年度第二學期 研習活動剪影			
活動主題	數位科技微學程課程「智慧醫療照護資訊實務」		
活動時間	112年3月27日	課程地點	行政大樓2F/第二電腦教室
			
照片內容或描述：校長頒發感謝狀			
			
照片內容或描述：校長致詞			

敏惠醫護管理專科學校111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題

數位科技微學程課程「智慧醫療照護資訊實務」

活動時間

112年3月27日

課程地點

行政大樓2F/第二電腦教室



照片內容或描述：講師上課情形(臺北醫學大學附設醫院/李雯婷/資訊護理師主講)



照片內容或描述：講師上課情形(臺北醫學大學附設醫院/李雯婷/資訊護理師主講)

敏惠醫護管理專科學校111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題

數位科技微學程課程「智慧醫療照護資訊實務」

活動時間

112年3月27日

課程地點

行政大樓2F/第二電腦教室



照片內容或描述：講師與學生討論情形



照片內容或描述：講師與學員大合照

敏惠醫護管理專科學校111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題

數位科技微學程課程「智慧醫療照護資訊實務」

活動時間

112年4月24日

課程地點

行政大樓2F/第二電腦教室



照片內容或描述：通識教育中心/張軼雄老師/開場情形



照片內容或描述：講師上課情形(臺北醫學大學附設醫院/李雯婷/資訊護理師主講)

敏惠醫護管理專科學校111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題	數位科技微學程課程「智慧醫療照護資訊實務」		
活動時間	112年4月24日	課程地點	行政大樓2F/第二電腦教室



照片內容或描述：講師上課情形(臺北醫學大學附設醫院/李雯婷/資訊護理師主講)



照片內容或描述：講師上課情形(臺北醫學大學附設醫院/李雯婷/資訊護理師主講)

敏惠醫護管理專科學校111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題

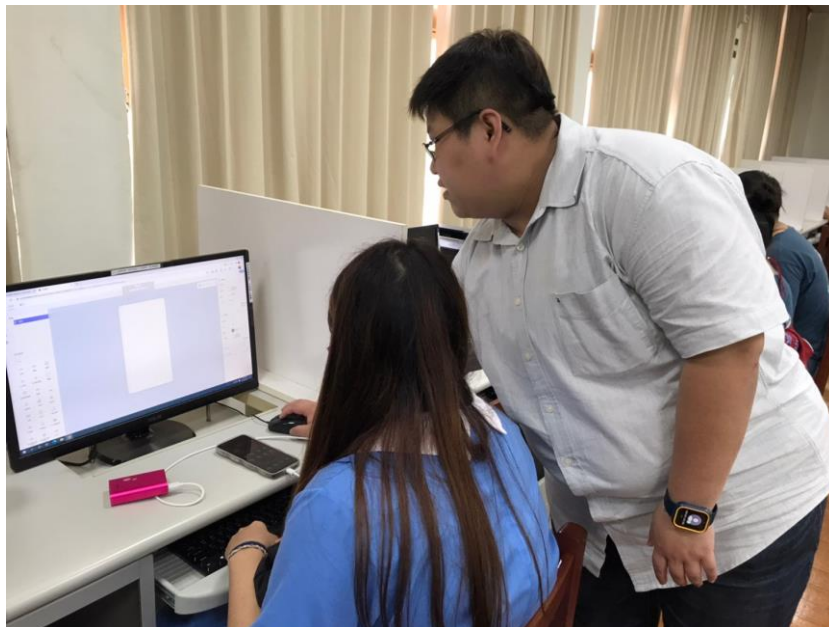
數位科技微學程課程「智慧醫療照護資訊實務」

活動時間

112年4月24日

課程地點

行政大樓2F/第二電腦教室



照片內容或描述：講師上課情形(臺北醫學大學附設醫院/李雯婷/資訊護理師主講)



照片內容或描述：學生作品展示（以 Thinkable 製作手機 APP 介面及功能設計）

敏惠醫護管理專科學校111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題

數位科技微學程課程「智慧醫療照護資訊實務」

活動時間

112年5月15日

課程地點

行政大樓2F/第二電腦教室



照片內容或描述：講師上課情形(臺北醫學大學附設醫院/李雯婷/資訊護理師主講)



照片內容或描述：講師上課情形(臺北醫學大學附設醫院/李雯婷/資訊護理師主講)

敏惠醫護管理專科學校111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題

數位科技微學程課程「智慧醫療照護資訊實務」

活動時間

112年5月15日

課程地點

行政大樓2F/第二電腦教室



照片內容或描述：講師上課情形(臺北醫學大學附設醫院/李雯婷/資訊護理師主講)



照片內容或描述：講師上課情形(臺北醫學大學附設醫院/李雯婷/資訊護理師主講)

敏惠醫護管理專科學校111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題

數位科技微學程課程「智慧醫療照護資訊實務」

活動時間

112年5月15日

課程地點

行政大樓2F/第二電腦教室



照片內容或描述：講師上課情形(臺北醫學大學附設醫院/李雯婷/資訊護理師主講)



照片內容或描述：講師上課情形(臺北醫學大學附設醫院/李雯婷/資訊護理師主講)