

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-1-2			
計畫名稱	創意解剖生理學重點筆記教學活動			
活動承辦人	曾文彥			
舉辦時間	112/10/28			
舉辦地點	敏惠醫專生理實驗室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>48</u> 人次	教師：____人次	其他：____人次

一、計畫背景/目的

藉由活動課程之設計，提升學生彙整重點與筆記編排之能力，並提高專業知識領域，並增進學生對解剖生理學之學習興趣與企圖心，使學習更能符合本科之需求並肯定自己。另培養學生可藉由筆記拼貼、創作課程緩解課業壓力，增加對書寫筆記之重視與喜愛感。

二、活動流程表或課程日程表

時間	上課內容	備註
8:10-10:10	1. 課前重點筆記書寫(個人) 2. 解剖筆記書寫方式說明與引導(一) 3. 課後重點筆記書寫(一)	*講義(3-1)+筆記紙
10:10-10:20	休息時間	
10:20-12:00	1. 課前重點筆記書寫(個人) 2. 解剖筆記書寫方式說明與引導(二) 3. 課後重點筆記書寫(二)	*講義(3-2)+筆記紙
12:00-12:50	午餐時間	
12:50-14:20	1. 筆記拼貼素材說明 2. 個人創藝筆記拼貼實作	*拼貼於筆記紙
14:20-14:30	休息時間	
14:30-16:00	1. 團體討論與筆記重點彙整	*3人一組 *講義(3-3)+筆記紙

	2. 團體創藝筆記拼貼實作	*交拼貼筆記紙與投票
16:00-16:10	茶點	
16:10-18:00	1. 問題討論 2. 筆記作品欣賞 3. 活動心得分享與頒獎(團體)	

三、執行情形

(一)質化:

透過教師使用 PPT 和影片的演示，讓同學以個人及小組討論二種方式寫出覺得適合自己的筆記，佐以貼圖，增加筆記的活潑性，86.96%以上的同學紛紛認為參加這個活動，收穫豐盛，透過老師仔細且耐心的教導，了解知道寫筆記的方法。尤其教師進行小組討論更受歡迎，透過口頭上的表達主題的意見與看法，使同學概念更為清楚。且同學會利用先備知識與舊有經驗來幫助思考，有助於新舊概念的整合。在小組討論的過程，同學彼此進行意見的交流，可增進人際關係的互動，讓同學學習如何與他人互相合作，由於同學可以針對主題表達自己的看法，期間會出現一些充滿想像力的意見和各角度的思考，可以讓同學學習到以多方面的角度來看事情，增加學習的廣度與深度。由於老師上課的內容很豐富，同學還可以自己創作筆記和貼貼紙，因此都表示如果有下次活動非常棒，收穫很多。

(二)量化:

護理科二年級同學當日出席人數48名，有效問卷填答人數48名。活動滿意度調查問卷共9個項次，請學生評估自己的學習。學生回答以1-4分的方式(非常不滿意1分、不滿意2分、滿意3分和非常滿意4分)，依統計結果顯示，參加本次活動收穫良，平均分數為3.86分，「講師所講內容」平均分數為4分及「本次活動內容合於學生預期效果」平均分數為4分，其餘項次平均分數為則介於3.95~3.85分之間。

另對於學生課程介入前後進行前測和後側，前測成績平均數為48.26，標準差為18.25；後測成績平均數為56.09，標準差為23.69，學生在課程介入前後測分數($t = -1.74, p = .10, d = 0.37$)在統計上未達顯著差，效果量屬於中等。

三、結論或建議

95.24%的學生認為「覺得此項活動對學生很有幫助應該繼續辦理」，且小組討論頗獲學生青睞，並能共同完成學習任務，未來相關課程可增加小組討論的時間，增加學生互動機會。而課程介入後雖前後測成績明顯有提升，但未達統計上意義，推測課程時間增加後，可提升學生學習成效，期望達成本計畫目的。

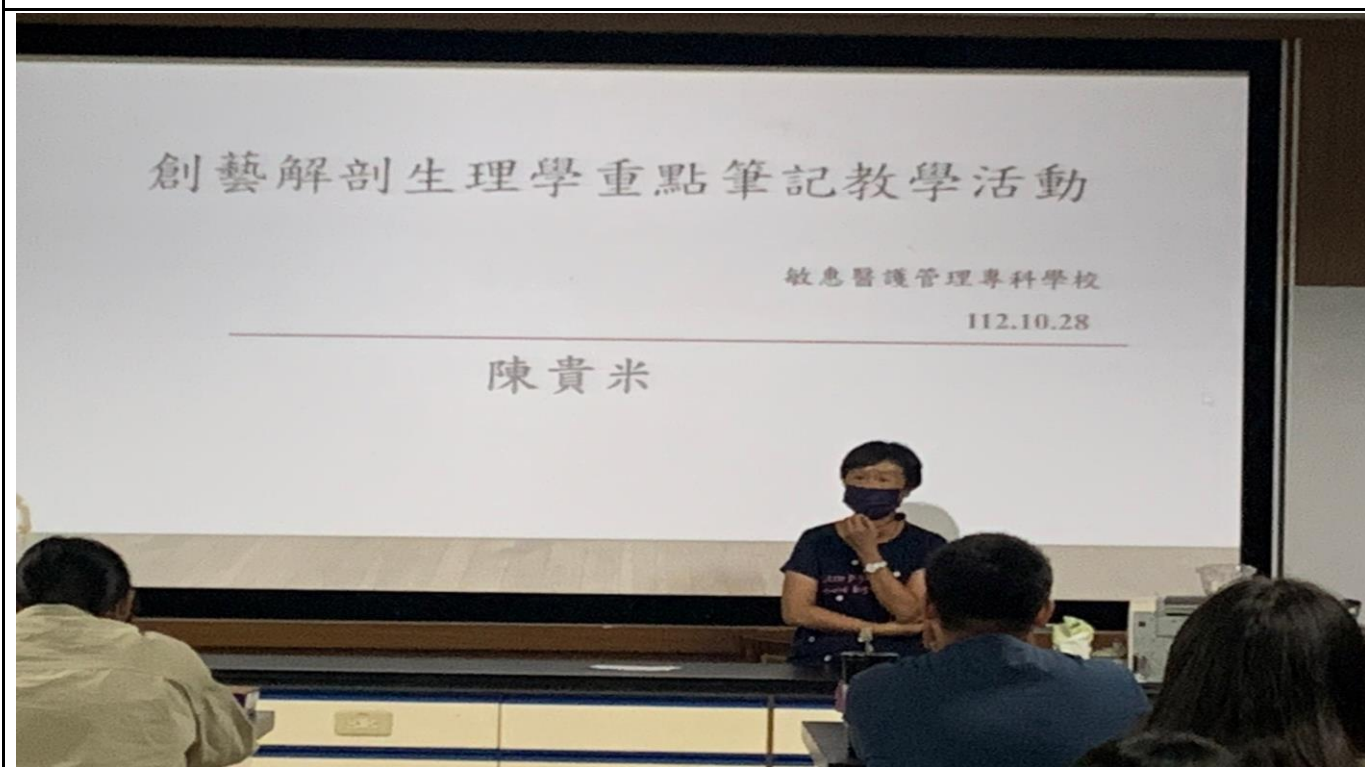
五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校112學年度第1學期高教深耕計畫研習活動剪影

活動主題	創藝解剖筆記教學研習活動		
活動時間	112年10月28日 星期六	研習地點	生理實驗室



照片內容或描述：陳貴米教師講述



照片內容或描述：陳貴米教師講述

敏惠醫護管理專科學校112學年度第1學期高教深耕計畫研習活動剪影

活動主題 創藝解剖筆記教學研習活動

活動時間 112年10月28日 星期六

研習地點 生理實驗室



照片內容或描述：陳貴米教師講述



照片內容或描述：陳貴米教師講述

敏惠醫護管理專科學校112學年度第1學期高教深耕計畫研習活動剪影

活動主題 創藝解剖筆記教學研習活動

活動時間 112年10月28日 星期六

研習地點 生理實驗室



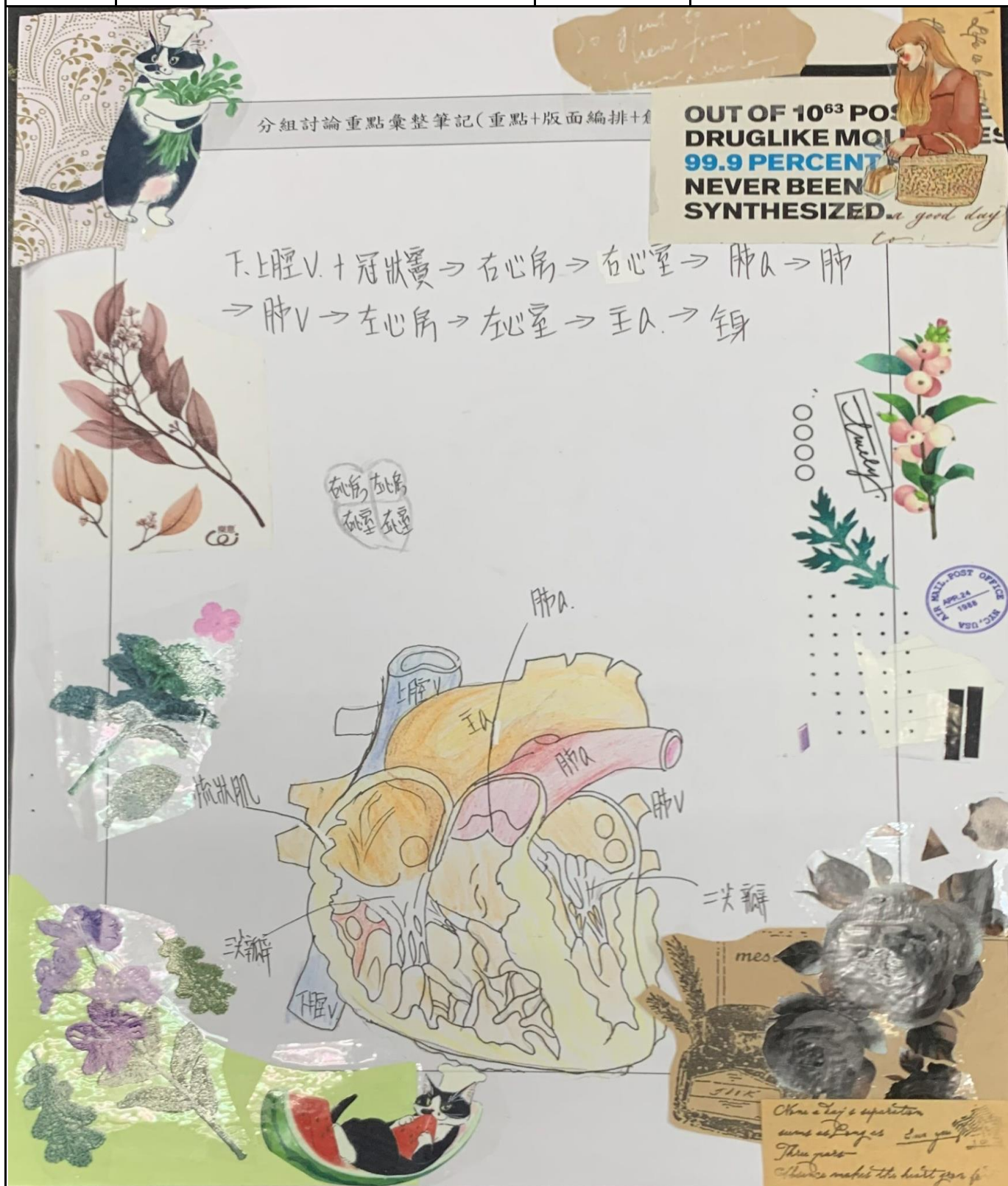
照片內容或描述：小組討論



照片內容或描述：小組成果討論

敏惠醫護管理專科學校112學年度第1學期高教深耕計畫研習活動剪影

活動主題	創藝解剖筆記教學研習活動		
活動時間	112年10月28日星期六	研習地點	生理實驗室



照片內容或描述：學生實作(心臟結構、肺循環筆記整理)

敏惠醫護管理專科學校112學年度第1學期高教深耕計畫研習活動剪影

活動主題 創藝解剖筆記教學研習活動

活動時間 112年10月28日 星期六

研習地點 生理實驗室



照片內容或描述：學生實作(心臟結構、肺循環筆記整理)

敏惠醫護管理專科學校112學年度第1學期高教深耕計畫研習活動剪影

活動主題 創藝解剖筆記教學研習活動

活動時間 112年10月28日 星期六

研習地點

生理實驗室



照片內容或描述：學生實作(心臟結構、肺循環筆記整理)

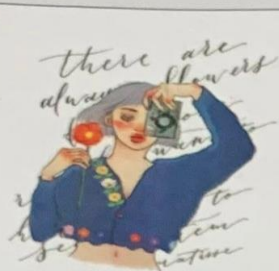
敏惠醫護管理專科學校112學年度第1學期高教深耕計畫研習活動剪影

活動主題 創藝解剖筆記教學研習活動

活動時間 112年10月28日 星期六

研習地點 生理實驗室

分組討論重點彙整筆記(重點+版面編排+創意拼貼)



上腔A(上半身)
↓
右心房 [心耳
梳狀肌
↓
右心室 [二尖瓣
三尖瓣
房室柱

↓
肺動脈幹

↓
1. 左肺a

2. 右肺a (缺氧血)

↓
肺

↓
1. 左肺V

2. 右肺V

↓
左心房

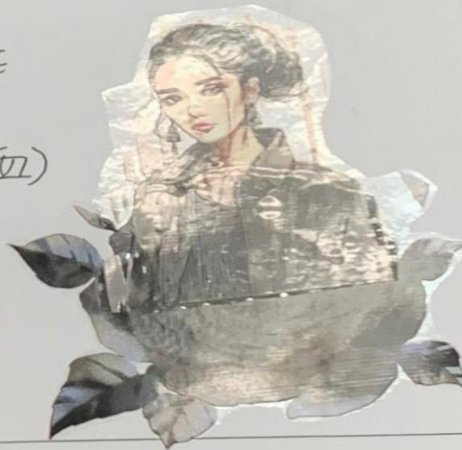
↓
二尖瓣

↓
左心室

↓
主動脈半月瓣

↓
主a (充氧血)

↓
全身



照片內容或描述：學生實作(心臟結構、肺循環筆記整理)

敏惠醫護管理專科學校112學年度第1學期高教深耕計畫研習活動剪影

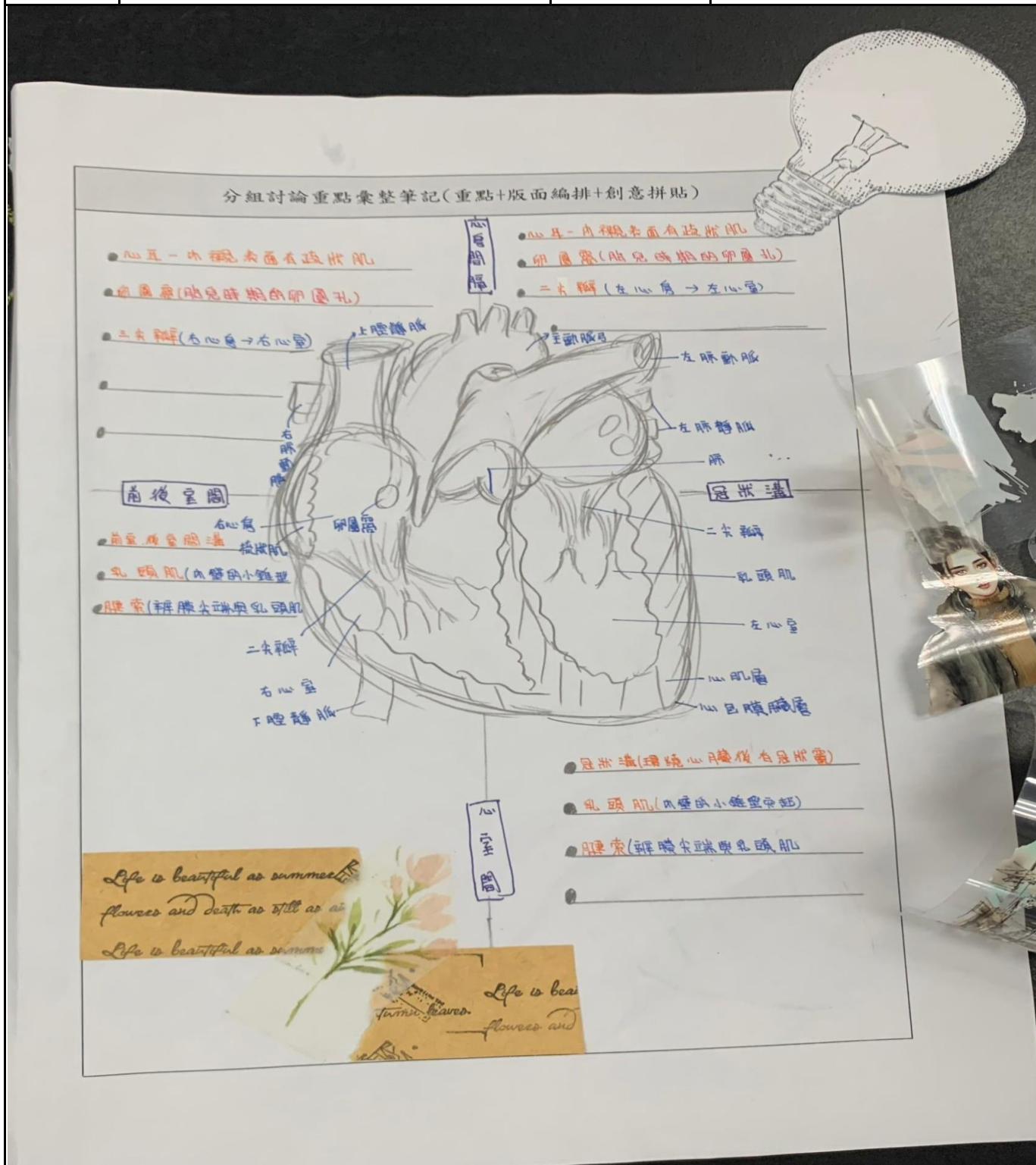
活動主題	創藝解剖筆記教學研習活動		
活動時間	112年10月28日星期六	研習地點	生理實驗室



照片內容或描述：學生實作(心臟結構、肺循環筆記整理)

敏惠醫護管理專科學校112學年度第1學期高教深耕計畫研習活動剪影

活動主題	創藝解剖筆記教學研習活動		
活動時間	112年10月28日 星期六	研習地點	生理實驗室



照片內容或描述：學生實作(心臟結構、肺循環筆記整理)