

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	幼兒保育科			
計畫編號	1-1-3			
計畫名稱	教保跨領域知識翻轉課室教學			
活動承辦人	吳佳蕙			
舉辦時間	112年11月13日-112年11月23日			
舉辦地點	敏惠醫護管理專科學校			
參與人數	第一場次	學生： <u>194</u> 人次	教師： <u>1</u> 人次	其他：0人次
	第一場次	學生： <u>194</u> 人次	教師： <u>1</u> 人次	其他：0人次
	人次加總	共 <u>390</u> 人次		
一、計畫背景/目的				
辦理教保跨領域知識翻轉課室教學，提升學生教保跨領域知識及技能，以應用於未來職場上，進而提升就業能力。藉由教保跨領域知識翻轉課室教學，並銜接參訪，以使學生具備保母、教保員先備經驗。				
時間	11/13 (一) (16：40-18：10)	11/ 14(二) (16：40-18：10)	11/ 15(三) (16：40-18：10)	11/16(四) (16：40-18：10)
	教保跨領域知識翻轉課室教學- 幼兒意外急症護理(一) 柯惠玲老師	教保跨領域知識翻轉課室教學- 幼兒意外急症護理(二) 柯惠玲老師	教保跨領域知識翻轉課室教學- 幼兒意外急症護理(三) 柯惠玲老師	教保跨領域知識翻轉課室教學- 幼兒意外急症護理(四) 柯惠玲老師
時間	11/20(一) (16：40-18：10)	11/21 (一) (16：40-18：10)	11/ 22(二) (16：40-18：10)	11/23(四) (16：40-18：10)
	教保跨領域知識翻轉課室教學- 兒童牙齒保健(一) 林玉涵老師	教保跨領域知識翻轉課室教學-唐詩融入教保課程設計(二) 郭姿秀老師	教保跨領域知識翻轉課室教學-唐詩融入教保課程設計(三) 郭姿秀老師	教保跨領域知識翻轉課室教學-唐詩融入教保課程設計(四) 郭姿秀老師

三、執行情形

(一)質化:

幼兒保育科透過進行兒童產業工作能力分析，以培育學生第二專長，增強進入就業市場服務與管理之能力為目標。此次研習學生學習到幼兒造型設計-編髮及兒童牙齒保健，未來於就業時，便可將此二項跨領域知識運用於教保活動中。透過研習學生增加了以下的能力：

- 1.實務經驗的取得。
- 2.正式課程所學到的專業技術能再次精熟。
- 3.將跨領域知識應用於教保課程活動設計中。
- 4.將課堂所學進行反思。

(二)量化:

- 1.課程滿意度總平均達80%以上。
- 2.學生完成幼兒意外急症護理。
- 3.學生完成唐詩融入教保課程設計。

二、結論或建議

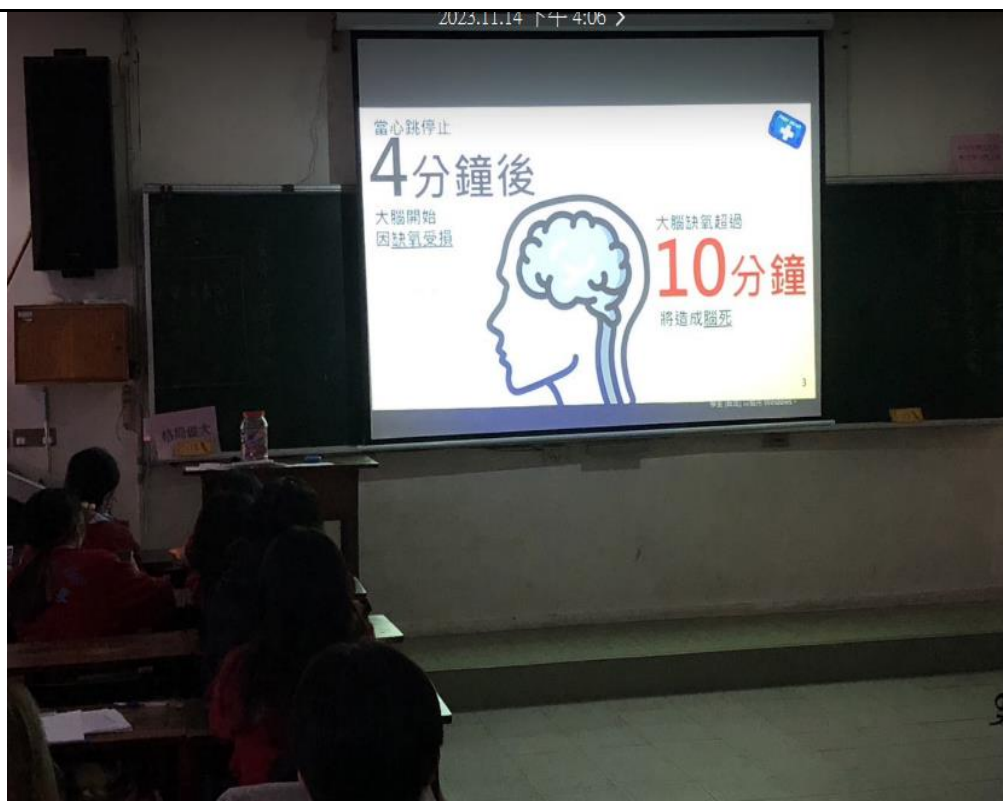
可將正式課程進行分類並與兒童產業所需的工作能力進行比另再輔對學生的問卷調查，以進行未來研習課程之主題安排。

四、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 112學年度第 1 學期 研習活動剪影			
活動主題	教保跨領域知識翻轉課室教學		
活動時間	112年 11月13日(一)	研習地點	一年級教室



照片內容或描述：課程介紹(一)



照片內容或描述：課程介紹(二)

敏惠醫護管理專科學校 112學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 教保跨領域知識翻轉課室教學

活動時間 112年 11月13日(一)

研習地點 一年級教室



照片內容或描述：實務演練(一)



照片內容或描述：實務演練(二)

敏惠醫護管理專科學校 112學年度第 1 學期 研習活動剪影

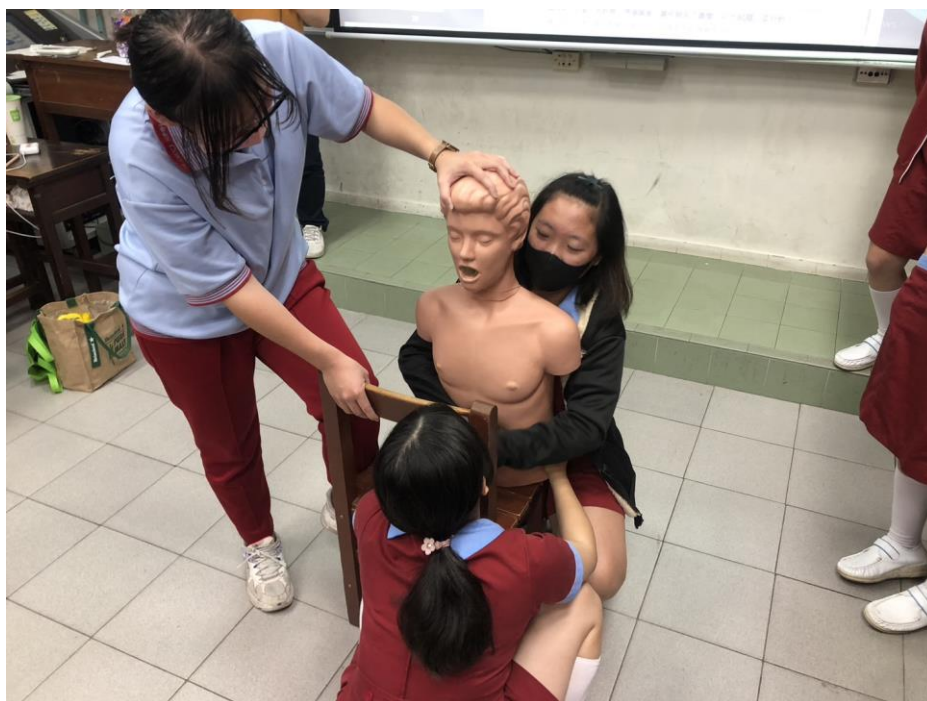
活動主題 教保跨領域知識翻轉課室教學

活動時間 112年 11月13日(一)

研習地點 一年級教室



照片內容或描述：實務演練(三)



照片內容或描述：實務演練(四)