

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-1-2			
計畫名稱	內外科護理學實驗-手術室護理			
活動承辦人	郭淑芬			
舉辦時間	112/10/30~112/11/17			
舉辦地點	護理情境模擬教室 I			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>206</u> 人次	教師： <u>3</u> 人次	其他： <u> </u> 人次
	第二場次	學生： <u>217</u> 人次	教師： <u>3</u> 人次	其他： <u> </u> 人次
	第三場次	學生： <u>206</u> 人次	教師： <u>3</u> 人次	其他： <u> </u> 人次
	第四場次	學生： <u>217</u> 人次	教師： <u>3</u> 人次	其他： <u> </u> 人次
	人次加總	共 <u>858</u> 人次		

一、計畫背景/目的

藉由聘請業界專家以協同實務課程教學為主，包括共同規劃課程、雙師共編實務教材、課堂實務教學等工作。並強化學生專業實務能力的學習輔導，落實增進學生課堂理論學習與實務經驗的相結合，如此一方面可加深學生學習動機與興趣外，另使其畢業後更具就業競爭力與就業市場接軌。對護理人員而言，照護手術個案是相當大的挑戰。而手術室護理對護理科學生是較生疏且臨床不容易接觸到的部分，希望藉由此業師的專業教學能讓學生熟悉手術室環境、常見的護理技術、以及了解手術室護理人員的角色功能。

二、活動流程表或課程日程表

日期(星期) 節次	11/01 (三)	11/03 (五)	11/15 (三)	11/17 (五)
1 08:10~09:10	護三義 講師：李怡珍 助教：彭美惠	護三愛 講師：李怡珍 助教：彭美惠	護三義 講師：彭美惠 助教：謝美鑾	護三愛 講師：彭美惠 助教：李怡珍
2 09:10~10:00				
3 10:10~11:00	護三和 講師：李怡珍 助教：彭美惠	護三忠 講師：李怡珍 助教：彭美惠	護三和 講師：彭美惠 助教：謝美鑾	護三忠 講師：彭美惠 助教：李怡珍
4 11:05~11:55				
11:55~12:50	午休			
5 12:50~13:40	護三平 講師：李怡珍 助教：彭美惠	護三仁 講師：李怡珍 助教：彭美惠	護三平 講師：彭美惠 助教：謝美鑾	護三仁 講師：彭美惠 助教：李怡珍
6 13:45~14:35				
7 14:50~15:40	護三信 講師：李怡珍 助教：彭美惠	護三孝 講師：李怡珍 助教：彭美惠	護三信 講師：彭美惠 助教：謝美鑾	護三孝 講師：彭美惠 助教：李怡珍
8 15:45~16:35				

三、執行情形

(一)質化:

本計畫”內外科護理學實驗-手術室護理”執行期間共 2 週，日期分別為 11/1、11/3、11/15、11/17。事前與業師說明計畫內容、目標，並共同討論授課內容包括介紹手術室環境、示範外科刷手技術、穿脫手術衣，以及介紹及示範器械鋪盤方式、器械使用(如縫針穿線、上卸刀片等)等。授課期間由業師與授課教師共同參與教學，業師藉由 PPT 及影片介紹內容，而後示範技術操作步驟並讓學生實際練習，經由此課程進行後學生及教師回饋如下：

1. 學生質性回饋：

- (1) 我覺得學習到很多關於手術室的知識，包括穿脫手術衣、如何戴手套、及學習認識手術器械等，而且老師教導的非常好，簡單明瞭，非常喜歡這樣的課程。
- (2) 謝謝老師們的介紹讓我知道開刀房的流程跟用具、開刀房的狀況，還有讓我體驗裝刀片跟穿針引線，希望下次還有這樣的課程可以上。
- (3) 在這次的教學裡我學到了手術室的嚴謹、器材的認知，手術室比我想像中的還需要團隊合作，經過這兩次的講解真的學到了職場上的小知識。
- (4) 這次能夠真的穿到手術衣，試作組裝手術器具和穿線都感覺很酷。因為可能未來不一定會走手術室所以可能也沒辦法體驗到，經過這次的課程對手術室有更加的了解。
- (5) 我覺得老師的專業性讓我很敬佩，老師的授課也讓我更了解手術開刀房裡的流程跟事務，讓我對開刀房更了解！
- (6) 老師講課內容淺顯易懂，也會讓我們實際操作，看到我們不會的地方也很耐心的指導我們該怎麼做，上課氣氛也很生動有趣。
- (7) 這課程讓我認識了手術室裡環境介紹及設備，關於開刀要用的手術刀就有分很多種，以及開完刀的設備要經過怎麼樣的消毒及處理。
- (8) 第一次接觸到有關手術室的流程、器械等，還蠻興奮的，因為未來不一定會遇到有關手術室的器械，很喜歡這次的業界協同教學。
- (9) 對於手術房裡面各個護理師的工作，更加了解，認識了好多器械，這 2 個禮拜的業界協同教學讓我對手術房有不同的認知。
- (10) 學到很多有關開刀房的東西，像是刷手、器械清洗、還有滅菌的過程，覺得在開刀房很特別，每天都有新的挑戰。
- (11) 這次學到了刷手技術，是要拿刷子刷自己的手，然後第二次不用沖，拿無菌的擦手布擦手，穿上手術衣也覺得好專業的感覺，整體來說就是非常棒非常好玩。

2. 教師質性回饋：

- (1) 看似簡單步驟流程，其實執行起來一點也不簡單，總要學習並親自動手後才懂的個中辛苦與專業展現。透過業界協同教學，不只讓師生獲得新知，也能引發學習動機，實作部分更是讓學生個個躍躍欲試。此次協同教學的三師合作，不但讓時間更有彈性，能耐心仔細地進行步驟說明，對於有危險性的上下卸刀片與縫針使

用，更能保障操作安全性。整體而言，本次的業界協同教學獲益良多。

(2)能增進教師教學情境與臨床結合。

(3)能增加學生對臨床的期待。

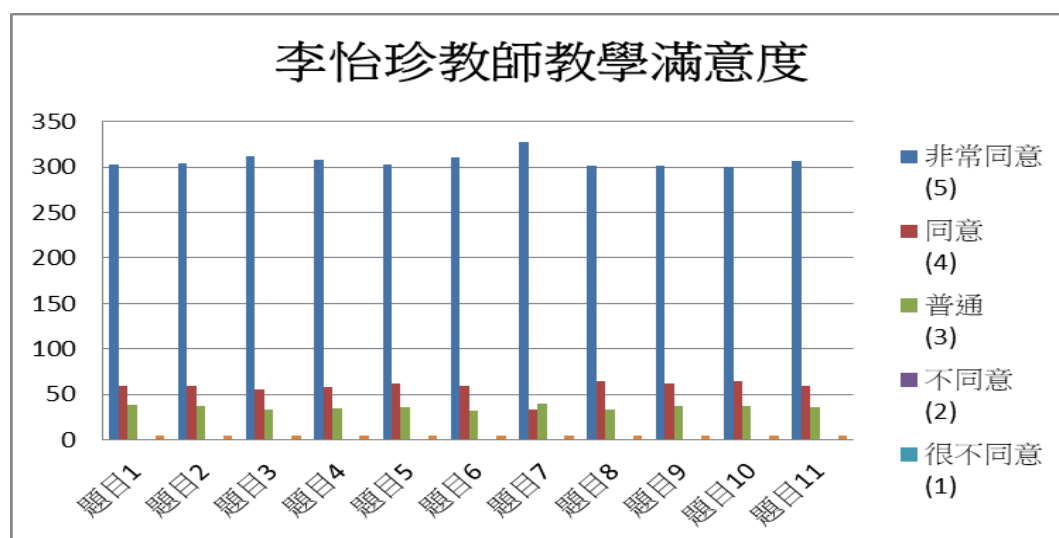
(4)業師針對手術室相關的環境、手術期間使用之用物、護理人員的角色功能及所需操作的技術，如穿脫手術衣、器械使用…介紹很詳細，加上有影片及圖片說明，讓師生更清楚臨床實際狀況。操作技術期間業師用簡單明瞭的字詞講解示範，學生們覺得很好奇有趣，完成後覺得很有成就感。

(二)量化:

1. 學生滿意度調查

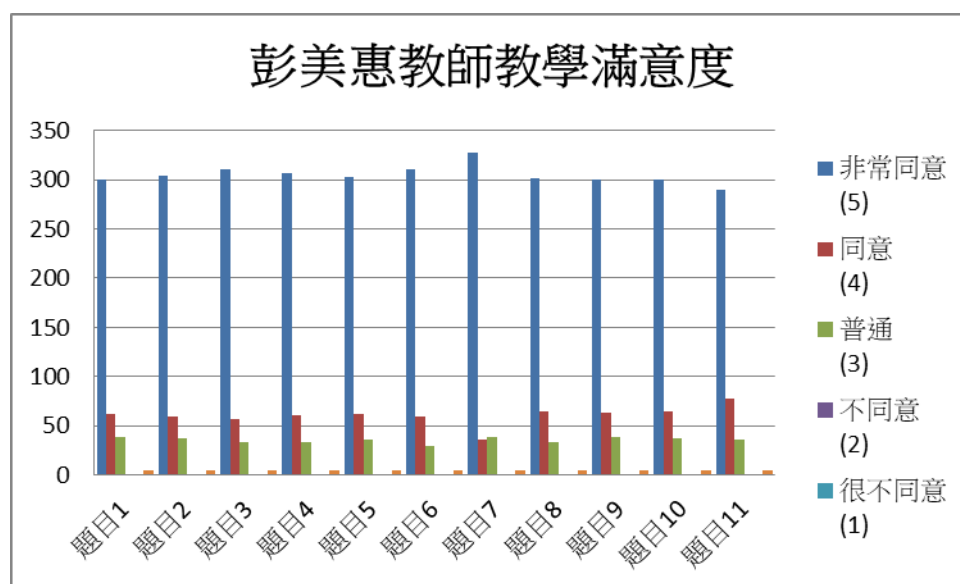
(1)李怡珍教師教學滿意度問卷

問卷題目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	很不同意 (1)	平均
1.業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	303	59	39	0	0	4.66
2.業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	304	60	37	0	0	4.67
3.業界專家的專業力，讓我感到滿意	312	55	4	0	0	4.69
4.業界專家的授課技巧，讓我感到滿意	308	58	35	0	0	4.68
5.業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	303	62	36	0	0	4.67
6.業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	310	59	32	0	0	4.69
7.比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	327	34	40	0	0	4.72
8.業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	302	65	34	0	0	4.67
9.業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	302	62	37	0	0	4.66
10.業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	300	64	37	0	0	4.66
11.總體而言，業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	306	59	36	0	0	4.67



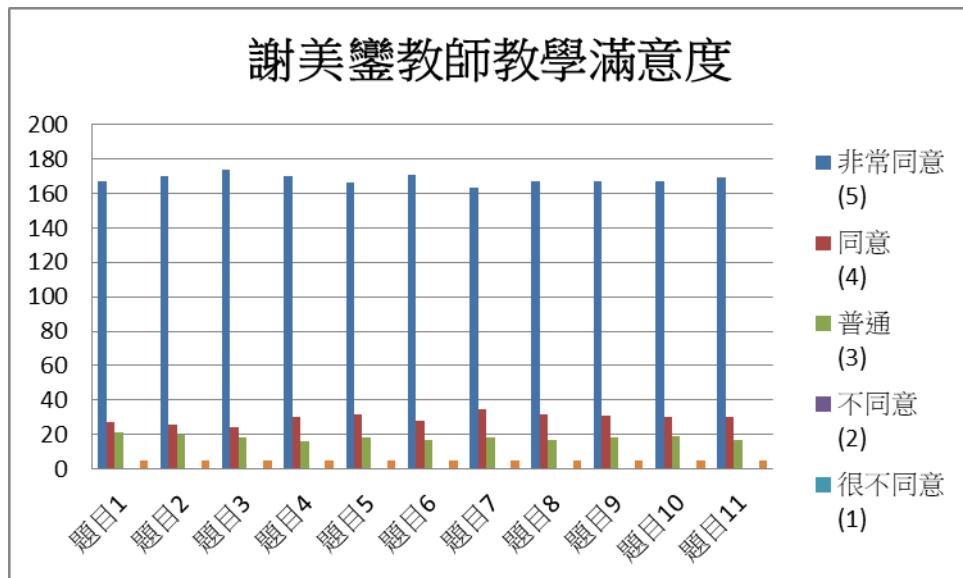
(2) 彭美惠教師教學滿意度問卷

問卷題目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	很不同意 (1)	平均
1. 業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	300	62	39	0	0	4.65
2. 業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	304	60	37	0	0	4.67
3. 業界專家的專業能力，讓我感到滿意	310	57	34	0	0	4.69
4. 業界專家的授課技巧，讓我感到滿意	306	61	34	0	0	4.68
5. 業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	303	62	36	0	0	4.67
6. 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	311	60	30	0	0	4.70
7. 比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	327	36	38	0	0	4.72
8. 業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	302	65	34	0	0	4.67
9. 業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	300	63	38	0	0	4.65
10. 業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	300	64	37	0	0	4.66
11. 總體而言，業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	290	78	36	0	0	4.66



(3) 謝美鑾教師教學滿意度問卷

問卷題目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	很不同意 (1)	平均
1. 業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	167	27	21	0	0	4.66
2. 業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	170	26	20	0	0	4.69
3. 業界專家的專業能力，讓我感到滿意	174	24	18	0	0	4.72
4. 業界專家的授課技巧，讓我感到滿意	170	30	16	0	0	4.71
5. 業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	166	32	18	0	0	4.69
6. 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	171	28	17	0	0	4.71
7. 比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	163	35	18	0	0	4.67
8. 業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	167	32	17	0	0	4.69
9. 業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	167	31	18	0	0	4.69
10. 業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	167	30	19	0	0	4.69
11. 總體而言，業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	169	30	17	0	0	4.70



三、結論或建議

本次業師協同教學-內外科護理學實驗-手術室護理，業師將臨床實際狀況運用講解及影片欣賞方式介紹，並藉由實際技術示範及讓學生親自操作穿脫手術衣、刷手、拆卸刀片及穿針引線，讓師生了解手術室人員的臨床工作概況，提升師生的臨床專業能力。上課期間師生皆能積極參與且給予高度正向回饋，建議未來可多面向進行協同教學，以減少學理與臨床之差距、增進產學合作機會，進而提升教學品質。

四、活動照片

敏惠醫護管理專科學校112學年度第一學期 研習活動剪影			
活動主題	內外科護理學實驗-手術室護理		
活動時間	112 年 11 月 1 日（星期三）	研習地點	敏惠大樓二樓 情境模擬教室 I



照片內容或描述：彭美惠師透過影片向同學講解開刀房人員工作職責



照片內容或描述：李怡珍師跟同學介紹功能性手術室

敏惠醫護管理專科學校112學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	內外科護理學實驗-手術室護理		
活動時間	112 年 11 月 1 日（星期三）	研習地點	敏惠大樓二樓 情境模擬教室 I



照片內容或描述：彭美惠師示範無菌技術穿脫手術衣



照片內容或描述：美惠師教導學生練習外科刷手步驟

敏惠醫護管理專科學校112學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	內外科護理學實驗-手術室護理		
活動時間	112 年 11 月 1 日 (星期三)	研習地點	敏惠大樓二樓 情境模擬教室 I



照片內容或描述:美惠師指導學生正確穿脫手術衣



照片內容或描述：美惠師說明外科洗手影片

敏惠醫護管理專科學校112學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	內外科護理學實驗-手術室護理		
活動時間	112 年 11 月 3 日（星期五）	研習地點	敏惠大樓二樓 情境模擬教室 I



照片內容或描述：怡珍師教導學生分組正確穿脫無菌手術衣



照片內容或描述：美惠師與怡珍師教導學生外科洗手法

敏惠醫護管理專科學校112學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	內外科護理學實驗-手術室護理		
活動時間	112 年 11 月 15 日（星期三）	研習地點	敏惠大樓二樓 情境模擬教室 I



照片內容或描述：美鑒師教導學生如何正確穿針引線



照片內容或描述：美惠師教導學生如何正確上/卸刀片

敏惠醫護管理專科學校112學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	內外科護理學實驗-手術室護理		
活動時間	112 年 11 月 17 日（星期五）	研習地點	敏惠大樓二樓 情境模擬教室 I



照片內容或描述：美惠師教導學生如何正確穿針引線



照片內容或描述：怡珍師教導學生如何正確上/卸刀片