

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心			
計畫編號	1-4-2			
計畫名稱	長期照護台語跨領域教師專業社群			
活動承辦人	蕭淑惠			
舉辦時間	第一場次112/04/10；第二場次112/05/15；第三場次112/06/05			
舉辦地點	敏惠醫專			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：__2__人次	教師：__7__人次	其他：____人次
	第二場次	學生：__2__人次	教師：__7__人次	其他：____人次
	第三場次	學生：__2__人次	教師：__7__人次	其他：____人次
	人次加總	共__27__人次		

一、計畫背景/目的

長健科已有2屆學生完成臨床的全年實習，透過學生與實習單位外部回饋意見，發現學生於臨床實際照護過程中相關台語文能力有迫切提升的重要。為能更符合學生實習情境，希望透過已完成實習之學生經驗，提供實習期間照護過程最常使用以及最需要的對話內容。為提升學生台語文運用能力，透過本子計畫，由國文、長健、護理、牙技科教師討論長期照護台語教材主題，並請校外臨床專業護理師擔任專家諮詢以增進學生於長期照顧專業服務中使用台語文進行熟捻醫病溝通與自信。

二、活動流程表或課程日程表

場次	時間	內容	方式	參與對象
1	112.04.10 12:00~16:00	長照台語主題與教材內容 設計討論	討論	本校教師群、長健科學生
2	112.04.24	教材內容台語發音諮詢	諮詢	本校教師、校外臨床護理師
3	112.05.15 12:00~16:00	教材內容 修正與練習測試	討論	本校教師群、長健科學生
4	112.06.05 12:00~16:00	教材內容 修正與線上測試	討論	本校教師群、長健科學生

三、執行情形

(一)質化:

藉由瞭解學生於實習期間長期照護專業名詞、日常照護情境對話之台語文需求，透過長健科專業課程引導，由學生討論發想所需之專業名詞與設計可能之情境模擬對話後。再由國文、長健、護理、牙技科教師針對學生所提供之素材討論長期照護台語教材，完成飲食篇、照顧篇以及活動篇三大主題，每一主題內容均包涵照護術語以及情境模擬對話，並請校外臨床專業護理師擔任專家諮詢微調實際與被照顧者互動之對話用語，使其更能貼近實際日常運用；提供學生模擬測試，並提出建議進行修正，以增進學生於長期照顧專業服務中使用台語文進行熟捻醫病溝通與自信。

此外為加深學生印象，請學生依照模擬對話，借用學校專業教室，以仿真照顧場景進行錄製。

(二)量化:

- 1.完成一份飲食篇、照顧篇、活動篇三大主題長期照護台語教材。
- 2.完成一份臨床照護情境模擬互動影片。

四、結論或建議

1. 臨床照顧服務互動對話種類繁多，為能提供學生更多元廣泛之練習教材，除參酌實習生與實習單位意見外，未來可邀請臨床服務之校友提供經驗，逐年豐富教材資源。
2. 所完成之教材，提供長健科課程運用，逐年進行調整增修，以豐富教材內容，發揮更大效益。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 長期照護台語跨領域教師專業社群討論會

活動時間 112年 04 月 10日（星期一）

研習地點 長健科樂齡樂活中心



照片內容或描述：說明教材內容



照片內容或描述：教材內容討論

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題	長期照護台語跨領域教師專業社群討論會		
活動時間	112年 04 月 24日（星期一） 112年 05 月 15日（星期一）	研習地點	小港醫院 長健科多功能示範教室



照片內容或描述：專家諮詢



照片內容或描述：教材內容討論與說明

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 長期照護台語跨領域教師專業社群討論會

活動時間 112年 06 月 05 日（星期一）

研習地點 長健科多功能示範教室



照片內容或描述：觀看影片內容並提供意見



照片內容或描述：教材內容檢視