

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	牙體技術科			
計畫編號	1-1-1-1			
計畫名稱	高齡者咀嚼吞嚥暨口腔保健學習活動			
活動承辦人	劉忠益			
舉辦時間	第一場次112年05月22日 第二場次112年05月23日 第三場次112年08月21日			
舉辦地點	國軍退除役官兵輔導委員會彰化榮譽國民之家			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>31</u> 人次	教師： <u>12</u> 人次	其他： <u>88</u> 人次
	第二場次	學生： <u>31</u> 人次	教師： <u>9</u> 人次	其他： <u>88</u> 人次
	第三場次	學生： <u>58</u> 人次	教師： <u>10</u> 人次	其他： <u>88</u> 人次
	人次加總	共 <u>415</u> 人次		

一、計畫背景/目的

因應高齡社會來臨及提升高齡者口腔及生理健康，本校為高齡者設立口腔保健課程模組，以咀嚼吞嚥、口腔保健及舉咀嚼吞嚥障礙照護為課程訓練主要目的，此次規畫以咀嚼吞嚥保健課程臨床實作，與中彰榮家合作，對長輩施行相關檢測與評估，透過健口操與床邊復健運動協助長輩改善口將機能與健康。於05月22日、05月23日、08月21日前往彰化榮家對住民施行口腔保健與照護，增加參與學生對實作的了解。為學生的未來臨床服務提供相關的經驗

二、活動流程表或課程日程表

日期	05 月 22 日		備註
時間	活動	內容	備註
06：55－07：00	集合完畢	簽到	協助集合學生：劉忠益老師
07：00－08:40	啟程	敏惠至彰化榮家車程	進入榮家大禮堂
08：40－08：55	集合活動說明	工作分配提醒及資料確認	人員與設備定位：劉忠益老師
09：00－12：00	分組施行實作	A 組：口腔機能評估實作（趙嘉玲護理師）。 B 組：義齒清潔實作（林慶茂牙技師）。	
12：00－13：00	中午休息	用膳	大禮堂
13：00－17：00	分組施行實作	A 組：口腔機能評估實作（趙嘉玲護理師）。 B 組：義齒清潔實作（林慶茂牙技師）。	
17：00－17：20	分組討論與分享	活動檢討與案例分享，結束合影留念	返回敏惠護專：劉忠益老師
17：20－18：00	返程	抵達敏惠醫專	劉忠益老師

日期	05 月 23 日		備註
時間	活動	內容	備註
06：55－07：00	集合完畢	簽到	協助集合學生：劉忠益老師
07：00－08:40	啟程	敏惠至彰化榮家車程	進入榮家大禮堂
08：40－08：55	集合活動說明	工作分配提醒及資料確認	人員與設備定位：劉忠益老師
09：00－12：00	分組施行實作	A 組：吞嚥機能評估實作（趙嘉玲護理師）。 B 組：咀嚼吞嚥裝置實作（林慶茂牙技師）。	
12：00－13：00	中午休息	用膳	大禮堂
13：00－17：00	分組施行實作	B 組：吞嚥機能評估實作（趙嘉玲護理師）。 A 組：咀嚼吞嚥裝置實作（林慶茂牙技師）。	
17：00－17：20	分組討論與分享	活動檢討與案例分享，結束合影留念	返回敏惠護專：劉忠益老師
17：20－18：00	返程	抵達敏惠醫專	劉忠益老師

日期	08 月 21 日		備註
時間	活動	內容	備註
06：55－07：00	集合完畢	簽到	協助集合學生：林玉涵 老師
07：00－08:40	啟程	敏惠至彰化榮家車程	進入榮家大禮堂

08：40－08：55	集合活動說明	工作分配提醒及資料確認	人員與設備定位：劉忠益老師
09：00－12：00	分組施行實作	A組：口腔清潔實作（趙嘉玲護理師）。 B組：義齒與吞嚥裝置維修調整（林慶茂牙技師）。	
12：00－13：00	中午休息	用膳	大禮堂
13：00－17：00	分組施行實作	B組：口腔清潔實作（趙嘉玲護理師）。 A組：義齒與吞嚥裝置維修調整（林慶茂牙技師）。	
17：00－17：20	分組討論與分享	活動檢討與案例分享，結束合影留念	返回敏惠護專：劉忠益老師
17：20－18：00	返程	抵達敏惠醫專	劉忠益老師

三、執行情形

(一)質化：

本課程透過實作加深參與者對咀嚼吞嚥技能之熟悉與了解，並透過彼此實際操作的練習，了解並體會被操作者的感受，並且了結操作過程中所需注意的要點，透過與榮家長輩的交流與評估，可以讓同學有自我認同的感覺，而且更加地投入相關議題；配合機能恢復裝置的製作，除了牙技相關的裝置，透過不同需求與設計能夠符合更多病症，讓同學對自我學習成果與認知提升，並且達到治療、恢復與促進生活品質的目的。

(二)量化：

透過相同的製作技巧，運用的方向由牙科裝置轉變為咀嚼吞嚥機能恢復裝置，並且讓牙科相關的技巧延伸為咀嚼吞嚥機能恢復的裝置，對學生由各專業項目拓展到咀嚼吞嚥相關的知識獲取。對專業科目與咀嚼吞嚥相關之需求更加了解，對各領域的特殊需求與運用目標能夠更符合使用者的需求。

在裝置製作的過程中除了與本科專業的醫師的交流外，更了解協同醫療各科醫療工作者的需求與想法，提升學習與運用的深度與廣度。

三、結論或建議

問卷內容分為研習課程內容規劃、講師授課情形、學員預期等三方面評量。滿意度為90%以上，對學習內容與時間掌控與講師的解說皆為高度滿意。

期望透過相關活動

1. 加強學生自我學習之能力，建立終身學習的觀念。
2. 加強學生自我學習之能力，建立終身學習的觀念。
3. 透過與協同醫療的醫事工作者溝通與討論，發展更有效恢復有咀嚼吞嚥障礙患者的設備與食品。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 112 學年度第 1 學期 研習活動剪影			
活動主題	彰化榮譽國民之家長輩咀嚼吞嚥功能及口腔衛生評估促進活動		
活動時間	112 年 08 月 21 日（星期一）	研習地點	彰化榮家



照片內容或描述：



照片內容或描述：等待起飛

活動主題

彰化榮譽國民之家長輩咀嚼吞嚥功能及口腔衛生評估促進活動

活動時間

112 年 08 月 21 日（星期一）

研習地點

彰化榮家



照片內容或描述：



照片內容或描述：等待起飛

敏惠醫護管理專科學校 112 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 彰化榮譽國民之家長輩咀嚼吞嚥功能及口腔衛生評估促進活動

活動時間 112 年 08 月 21 日（星期一）

研習地點 彰化榮家



照片內容或描述：



照片內容或描述：等待起飛

活動主題	彰化榮譽國民之家長輩咀嚼吞嚥功能及口腔衛生評估促進活動		
活動時間	112 年 08 月 21 日 (星期一)	研習地點	彰化榮家



照片內容或描述：



照片內容或描述：等待起飛

活動主題	彰化榮譽國民之家長輩咀嚼吞嚥功能及口腔衛生評估促進活動		
活動時間	112 年 08 月 21 日（星期一）	研習地點	彰化榮家



照片內容或描述：



照片內容或描述：等待起飛

活動主題	彰化榮譽國民之家長輩咀嚼吞嚥功能及口腔衛生評估促進活動		
活動時間	112 年 08 月 21 日 (星期一)	研習地點	彰化榮家



照片內容或描述：



照片內容或描述：口腔檢查