

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-3-1-1			
計畫名稱	專業技能證照「高級救命術 ACLS」研習實施計畫			
活動承辦人	陳柏瑜			
舉辦時間	第一梯次112/07/15-16；第二梯次112/07/17-18			
舉辦地點	敏惠醫護管理專科學校			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：30 人次	教師：6 人次	其他：0 人次
	第二場次	學生：30 人次	教師：6 人次	其他：0 人次
	人次加總	共 72人次		

一、計畫背景/目的

學生參與高級心臟救命術（Advanced Cardiac Life Support, ACLS）研習的目的在於提供早期接觸心臟急救技術的機會，讓他們在未來成為專業醫護人員時更自信地應對急危重症患者，例如心跳停止、心律失常和呼吸困難等情況。這個研習課程涵蓋了多項重要技能，如心肺復甦（CPR）、自動體外除顫器（AED）使用、藥物治療和氣管插管等。同時，這樣的培訓讓學生有機會在模擬情境中實際操作急救技能，進一步增加實戰經驗，提高處理急救情況的能力。

急救過程通常需要多人合作，因此研習也著重培養學生之間的團隊合作和溝通能力，以培養在急救場景中有效協調的能力，並使學生學會在壓力下冷靜應對不同情況的能力。通過參與這樣的培訓，學生對急救和重症醫學等領域可能產生興趣，進而激發他們對醫學專業的熱情，促進未來專業發展，也有助於確保學生畢業後具備就業所需的實際能力，為他們順利投入職場做好準備。

二、活動流程表或課程日程表

二梯次共四天

第一天（112年7月15日、7月17日）			
時間	課程內容	負責人	備註
07:50-08:00	報到	工作人員	
08:00-08:10	課程簡介	講師	
08:10-09:00	Universal Algorithm & Mega-VF (MEGA-VF) 通用流程介紹	講師、助教	
09:10-10:00	PEA/ASYSTOLE 流程介紹	講師、助教	
10:10-11:00	Airway management (Demo) 呼吸道處置/輔具 RA (緊急呼吸道處置實地操作)	講師、助教	
11:10-12:00	BLS 心肺復甦術實地操作	講師、助教	
12:00-13:00	Lunch 午餐		
13:00-14:00	Dynamic dysarrhythmia 動態性心律不整	講師、助教	
14:10-15:00	Bradycardia (Demo) 心搏過緩處置流程介紹 Bradycardia (Practice) 心搏過緩處置流程演練	講師、助教	
15:00-15:10	茶點	工作人員	
15:10-16:00	Tachycardia (Demo) 心搏過速處置流程介紹	講師、助教	
16:10-17:00	Tachycardia (Practice) 心搏過速處置流程演練	講師、助教	
第二天（112年7月16日、7月18日）			
07:50-08:00	報到	工作人員	
08:00-09:00	Acute Coronary Syndrome 急性冠心症 Acute Stroke 急性腦中風	講師、助教	
09:10-10:00	VF/Pulseless VT (Practice) VF/通用流程演練	講師、助教	
10:10-11:00	PEA/Asystole (Practice) 心搏停止處置流程演練	講師、助教	
11:10-12:00	Megacode (Practice) 綜合術科流程演練	講師、助教	
12:00-13:00	Lunch 午餐	講師、助教	
13:00-14:00	Written/ Rhythm Test 筆試	講師、助教	
14:10-15:00	Megacode Test 術科考核	講師、助教	
15:00-15:10	茶點	工作人員	
15:10-16:00	Megacode Test 術科考核	講師、助教	
16:10-17:00	Megacode Test 術科考核	講師、助教	

三、執行情形

(一)質化:

學生普遍表示他們對心電圖的判讀能力有顯著提升。學生在課程中學到的心電圖解讀知識，讓他們能夠快速辨識心律及其他心電圖的異常。在處理心臟驟停等急

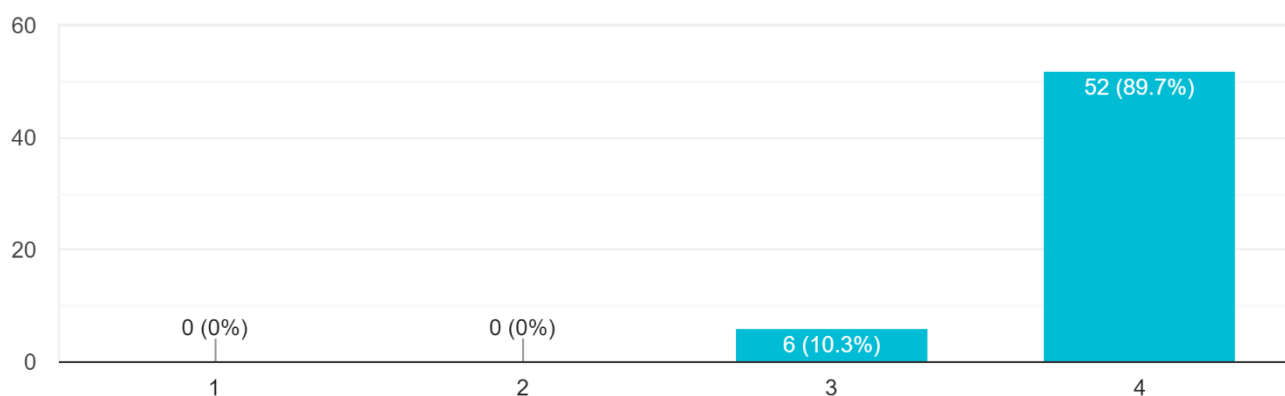
救情境時，學生表現出更加自信和適應。此外，學生表示團隊合作在高級心臟救命術(ACLS)應用中起著關鍵作用，須團隊合作處理急救情況，才能夠提高處置的效率並減少失誤。

(二)量化:

1. 112年度 ACLS 共舉辦2場次，參與學生人數60人，取得證照共60人，專業技能證照通過率為100%。
2. 課程之滿意度調查，結果如下（1=非常不滿意，4=非常滿意）

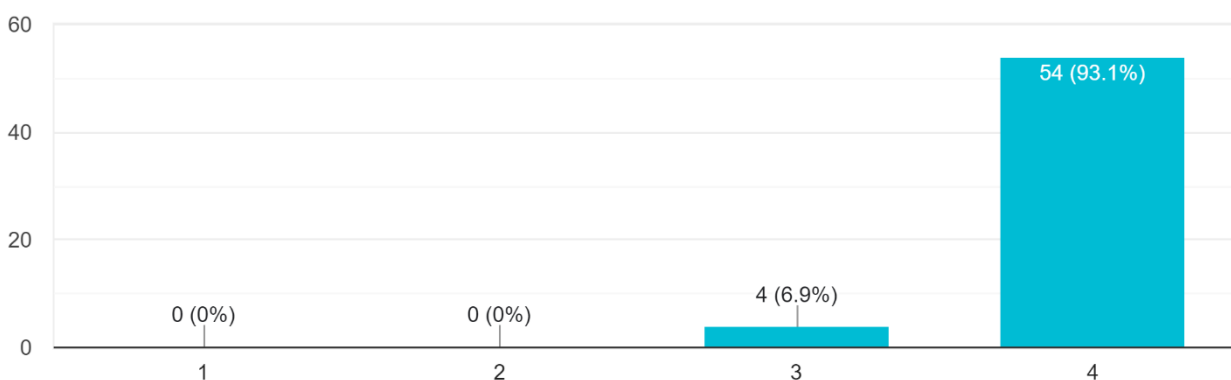
1. 請問你對於講師授課時間的掌握是否滿意?

58 則回應



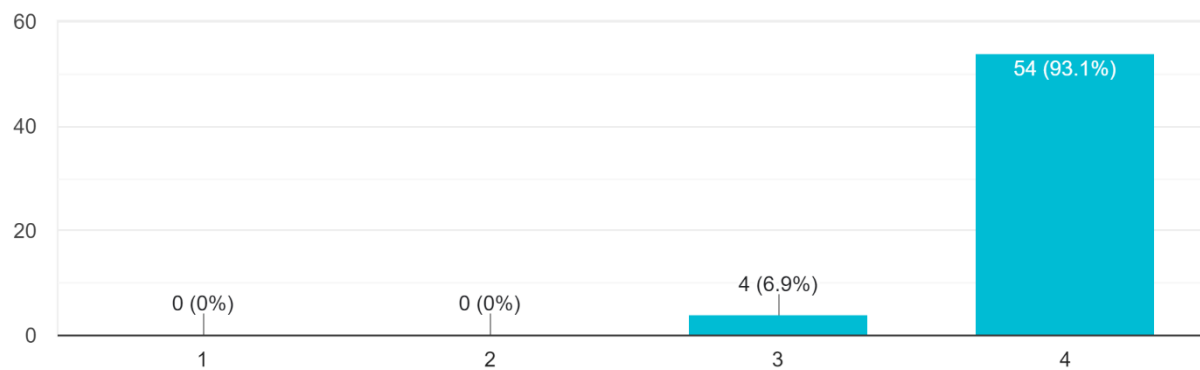
2. 請問你對於講師專業知識的能力是否滿意?

58 則回應



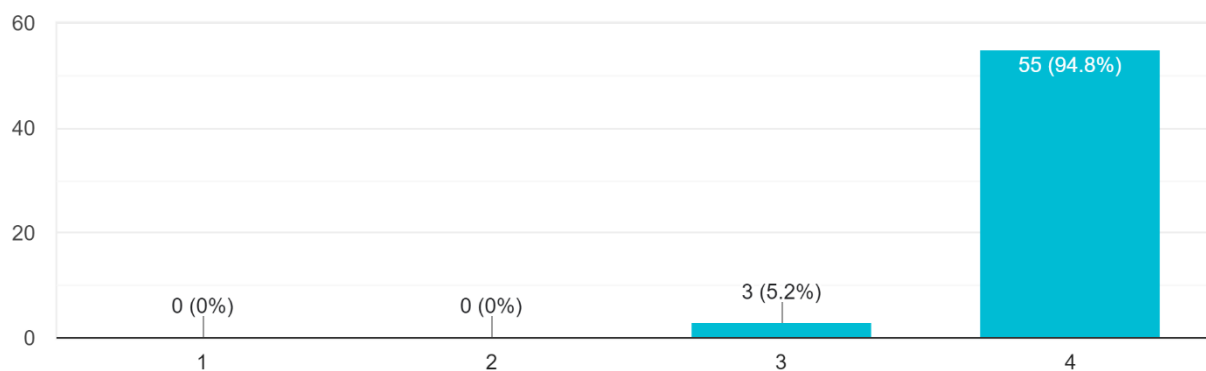
3. 請問你對於講師授課技巧與表達能力是否滿意？

58 則回應



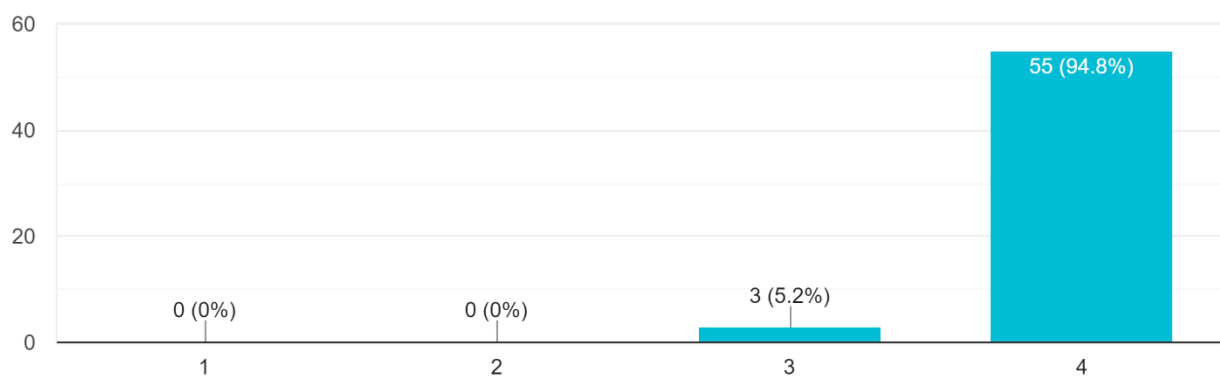
4. 請問你對於講師回應學員所提出的問題是否滿意？

58 則回應



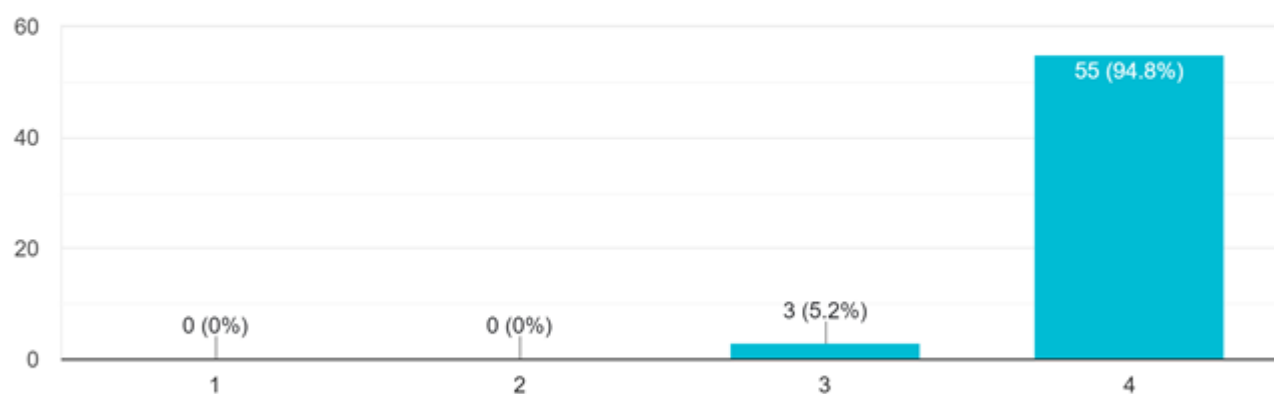
5. 請問你對於課程內容是否滿意？

58 則回應



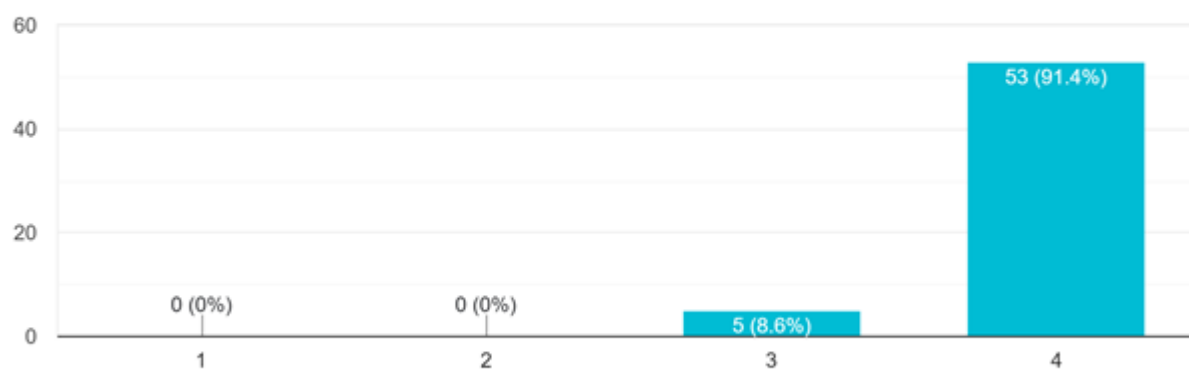
6. 請問是否同意，此次課程對你有實質幫助？

58 則回應



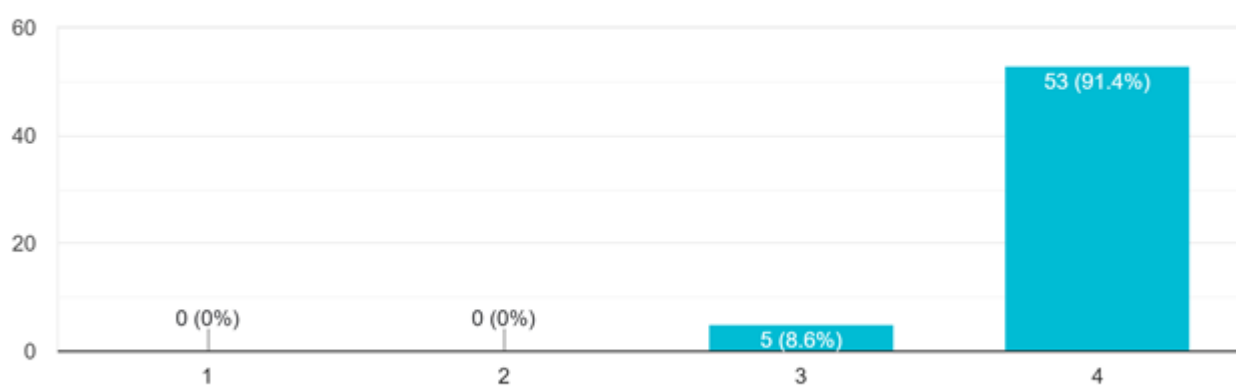
7. 請問你是否同意，此次課程內容明確易懂？

58 則回應



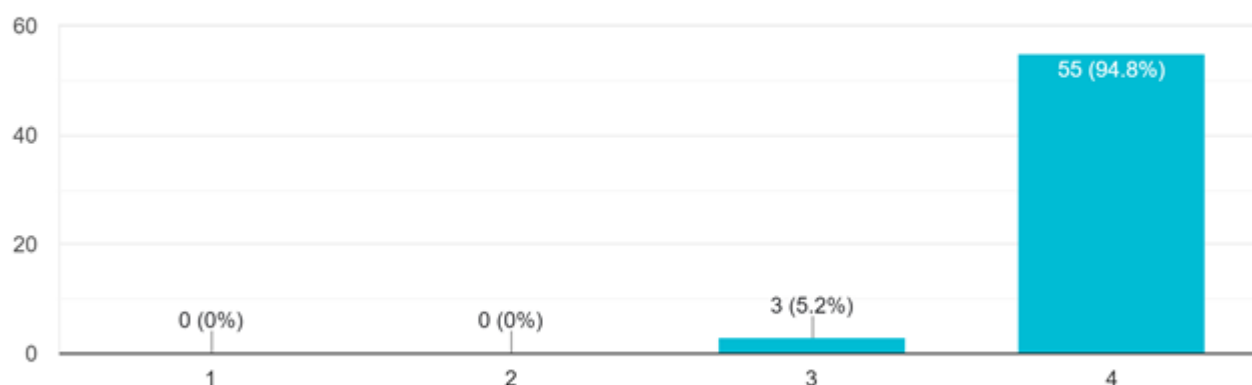
8. 請問你是否同意，此次課程有助於提升自己的專業能力？

58 則回應



9. 請問整體而言，你對這次活動是否滿意？

58 則回應



10. 請問你參加此次課程最大的收穫為何？

大部分同學表示學會如何判讀心電圖，並於第一時間給予適當的處置，也了解團隊合作的重要性，進而也學會較進階的急救流程。

11. 其他建議

(1) 48位同學表示無建議。

(2) 8位同學表示講師教得淺顯易懂且風趣，受益良多。

(3) 2位同學表示 ACLS 研習為2天時間太短，需學習很多學理的專業知識及技能，感到困難。

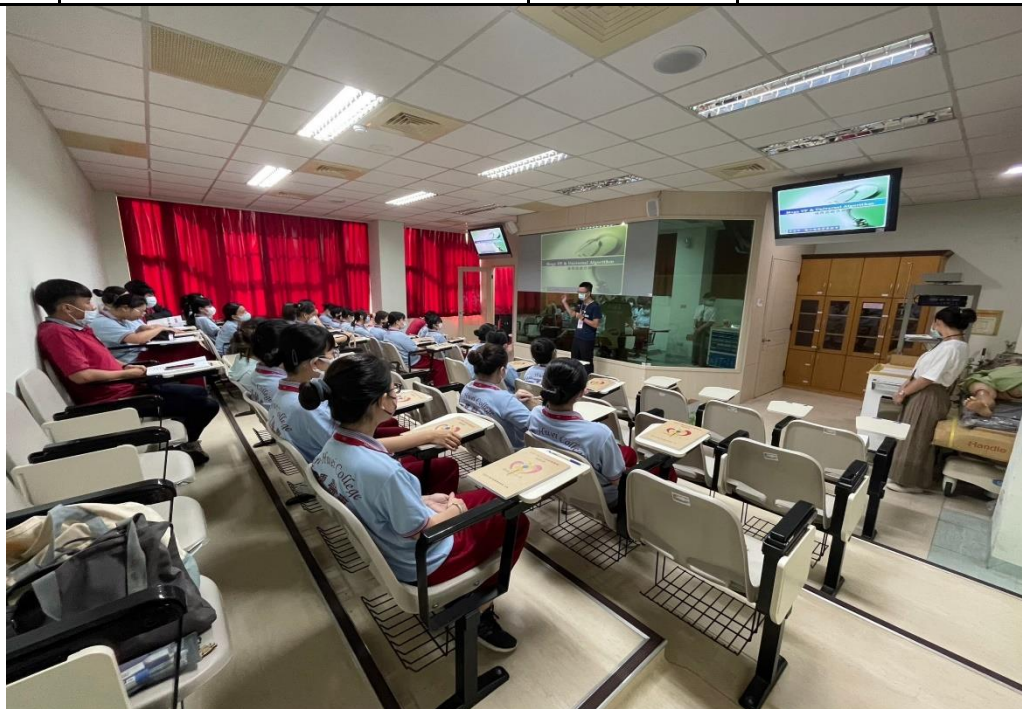
四、結論或建議

高級心臟救命術課程對於學生的心電圖判讀能力和急救流程的進階學習有正面影響。學生在培訓過程中學到的技能和知識在實際情境中得到了應用，並提升了學生的自信心，而團隊合作也被證明對於高級心臟救命術的成功應用至關重要，學生應受到鼓勵，以積極參與團隊合作和持續進修，以提高其在急救情境中的表現。

建議進一步提升學生團隊合作的能力，透過模擬訓練和實際場景練習，讓學生學習如何在團隊中有效溝通和協作，以應對急救情況。同時，鼓勵學生持續進修，以保持最新的急救準則和技術，提供進階課程和培訓機會，幫助學生不斷提高其急救技能。此外，增加情境模擬訓練，讓學生在真實的情境中應用所學知識和技能，這將有助於他們在壓力下更好地應對急救狀況。最後，建立持續性的回饋和評估機制，幫助學生了解其表現並找出改進的地方，這將有助於他們不斷提高急救處置的應變能力和表現。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第二學期 研習活動剪影			
活動主題	112年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫		
活動時間	112年7月15日	研習地點	敏大護理情境模擬教室 2(B302)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：講師講解課程



照片內容或描述：講師講解課程

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 112年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫

活動時間 112年7月15日

研習地點

敏大護理情境模擬教室
2(B302)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作

活動主題	112年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫		
活動時間	112年7月15日	研習地點	敏大護理情境模擬教室 2(B302)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：學生實務操作及老師講解



照片內容或描述：學生實務操作及老師講解

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題	112年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫		
活動時間	112年7月16日	研習地點	敏大護理情境模擬教室 2(B302)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：講師講解課程



照片內容或描述：講師講解課程

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題	112年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫		
活動時間	112年7月16日	研習地點	敏大護理情境模擬教室 2(B302)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 112年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫

活動時間 112年7月16日

研習地點

敏大護理情境模擬教室
2(B302)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題	112年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫		
活動時間	112年7月17日	研習地點	敏大護理情境模擬教室 2(B302)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：講師講解課程



照片內容或描述：講師講解課程

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 112年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫

活動時間 112年7月17日

研習地點

敏大護理情境模擬教室
2(B302)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 112年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫

活動時間 112年7月17日

研習地點

敏大護理情境模擬教室
2(B302)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 112年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫

活動時間 112年7月18日

研習地點

敏大護理情境模擬教室
2(B302)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：講師講解課程



照片內容或描述：講師講解課程

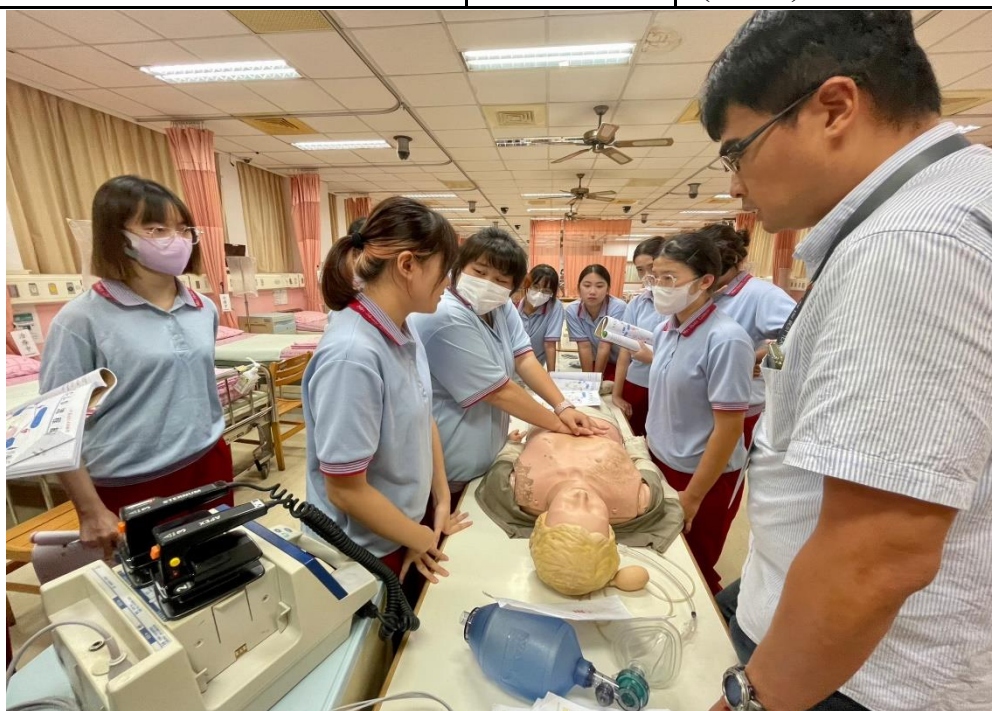
敏惠醫護管理專科學校 111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 112年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫

活動時間 112年7月18日

研習地點

敏大護理情境模擬教室
2(B302)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 112年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫

活動時間 112年7月18日

研習地點

敏大護理情境模擬教室
2(B302)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：學生進行考試



照片內容或描述：學生進行考試