

敏惠醫護管理專科學校

112年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-1-2			
計畫名稱	綜合護理技能-傷口照護面面觀			
活動承辦人	楊美伶			
舉辦時間	112年09月26日~112年10月12日			
舉辦地點	護理情境模擬教室Ⅲ/技能檢定中心			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>151</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他：____人次
	第二場次	學生： <u>97</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他：____人次
	第三場次	學生： <u>138</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他：____人次
	第四場次	學生： <u>151</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他：____人次
	第五場次	學生： <u>97</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他：____人次
	第六場次	學生： <u>138</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他：____人次
	人次加總	共 <u>784</u> 人次		
一、計畫背景/目的				
本子計畫目的藉由聘請臨床業界專家以協同實務課程教學為主，包括共同規劃課程、雙師共同審核技術評值表教材、課堂實務教學等工作。並強化學生專業實務能力的學習輔導，落實增進學生課堂理論學習與實務經驗的相結合，如此面可加深學生學習動機與興趣，亦使其畢業後更具就業競爭力與就業市場接軌。				

二、活動流程表或課程日程表

	9/26 (二)	9/27 (三)	9/28 (四)	10/03 (二)	10/04 (三)	10/12 (四)
1 08:10~09:10	護四平	護四信		護四平	護四信	
業界教師	洪舒育	洪舒育		黃文佩	黃文佩	
2 09:10~10:00	護四平	護四信		護四平	護四信	
業界教師	洪舒育	洪舒育		黃文佩	黃文佩	
3 10:10~11:00	護四和	護四忠	護四孝	護四和	護四忠	
業界教師	洪舒育	洪舒育	洪舒育	黃文佩	黃文佩	
4 11:05~11:55	護四和	護四忠	護四孝	護四和	護四忠	
業界教師	洪舒育	洪舒育	洪舒育	黃文佩	黃文佩	
午休						
5 12:50~13:40	護四義		護四愛	護四孝		護四愛
業界教師	洪舒育		洪舒育	黃文佩		黃文佩
6 13:45~14:35	護四義		護四愛	護四孝		護四愛
業界教師	洪舒育		洪舒育	黃文佩		黃文佩
7 14:50~15:40			護四仁	護四義		護四仁
業界教師			洪舒育	黃文佩		黃文佩
8 15:45~16:35			護四仁	護四義		護四仁
業界教師			洪舒育	黃文佩		黃文佩

三、執行情形

(一)質化:

綜合護理技能-傷口照護面面觀為期2週計畫，日期分別 為9/26、9/27、9/28、10/3、10/4、10/12，事先與業師進行教案討論及製作教學 PPT 與 傷口照護教案，並修正傷口濕敷法技術流程，授課期間業師與授課教師共同參與教學 並進行 傷口濕敷法技術練習，其學生及教師質性回饋如下：

一、學生質性回饋:

1. 讓我們吸收到很臨床新資訊，尤其業界協同教師分享很多不同型態傷口照護的案例照片，讓我們在學習上能加深印象，是一門很棒的學習經驗。
2. 對學習方面很有幫助，由業界教師從臨床上運用的東西拿來學校與我們分享，增加對技術及知識的提升，是項很好的課程教學！
3. 讓我們見識到臨床上敷料的應用及讓我們去體驗，其中最印象深刻的是銀離子敷料吸收效果，吸附液體摸起來的觸感很像果凍，總結這次老師人很用心，講授的內容淺顯易懂。

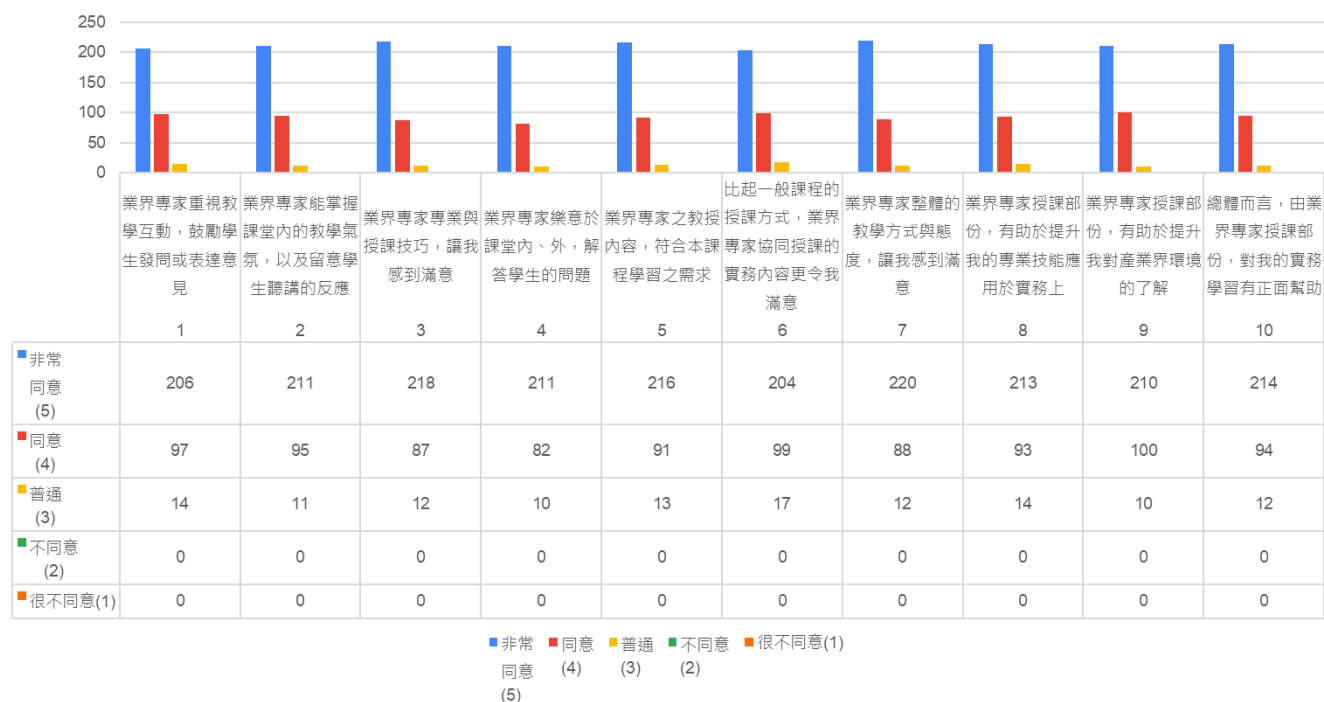
二、教師質性回饋:

1. 業界專家提供傷口照護及各式敷料應用之臨床課程教學，可強化其課程內涵與職場實務之關聯性，亦可使學生在學習過程中，學理得以應用並感受其成就感，也藉此提升學生就業的可能性及意願。
2. 業界專家提供許多常見敷料的使用，如：矽膠防水敷料、藻膠銀離子敷料、銀離子敷料、矽膠泡棉敷料等，以彌補學校設備資源不足之處，並增進學生見廣，對常醫療用物的認識與應用。

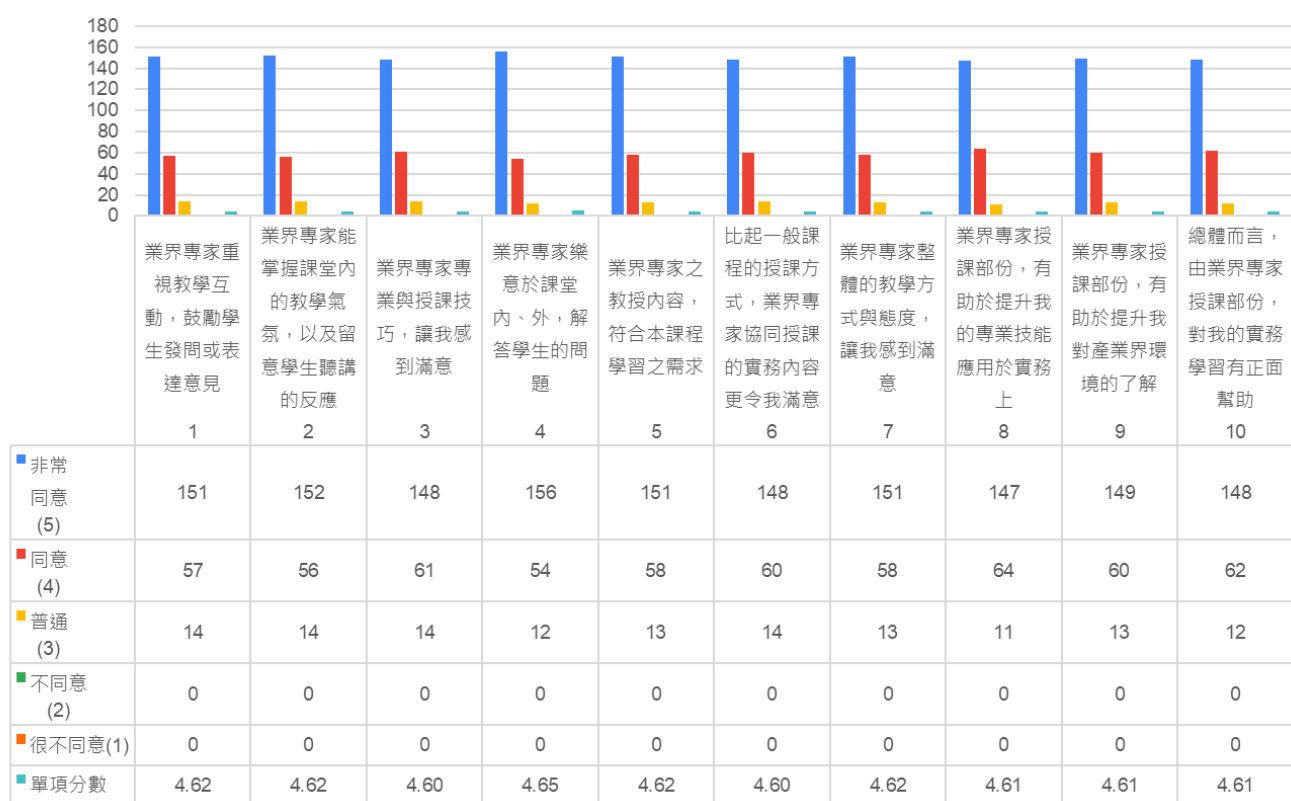
(二)量化:

1. 綜合護理技能-傷口照護面面觀學生回饋表

洪舒育教學滿意度



黃文佩教學滿意度



2. 學生前後測評量結果:

分數	90~100	80~89	70~79	60~69	60 以下	總人數	平均
前測	0	2	22	96	270	390	54.5
後測	17	36	76	132	128	389	63.2

四、 結論或建議

綜合護理技能-傷口照護面面觀實務課程教學方式，透過課堂與實務課程之學習，增進對於技術層面內容之瞭解，另學生對於業界協同教學皆積極參與且給予正向回饋，業界教師融入教學，能夠讓學生更了解臨床的現況，也有助專任教師向業界師資切磋請益，提升教師實務教學能力，拉近產學彼此間的距離。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 112學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	「綜合技能教學-傷口照護面面觀」		
活動時間	112年09月26日（星期二）1、2節	研習地點	護理情境模擬教室Ⅲ

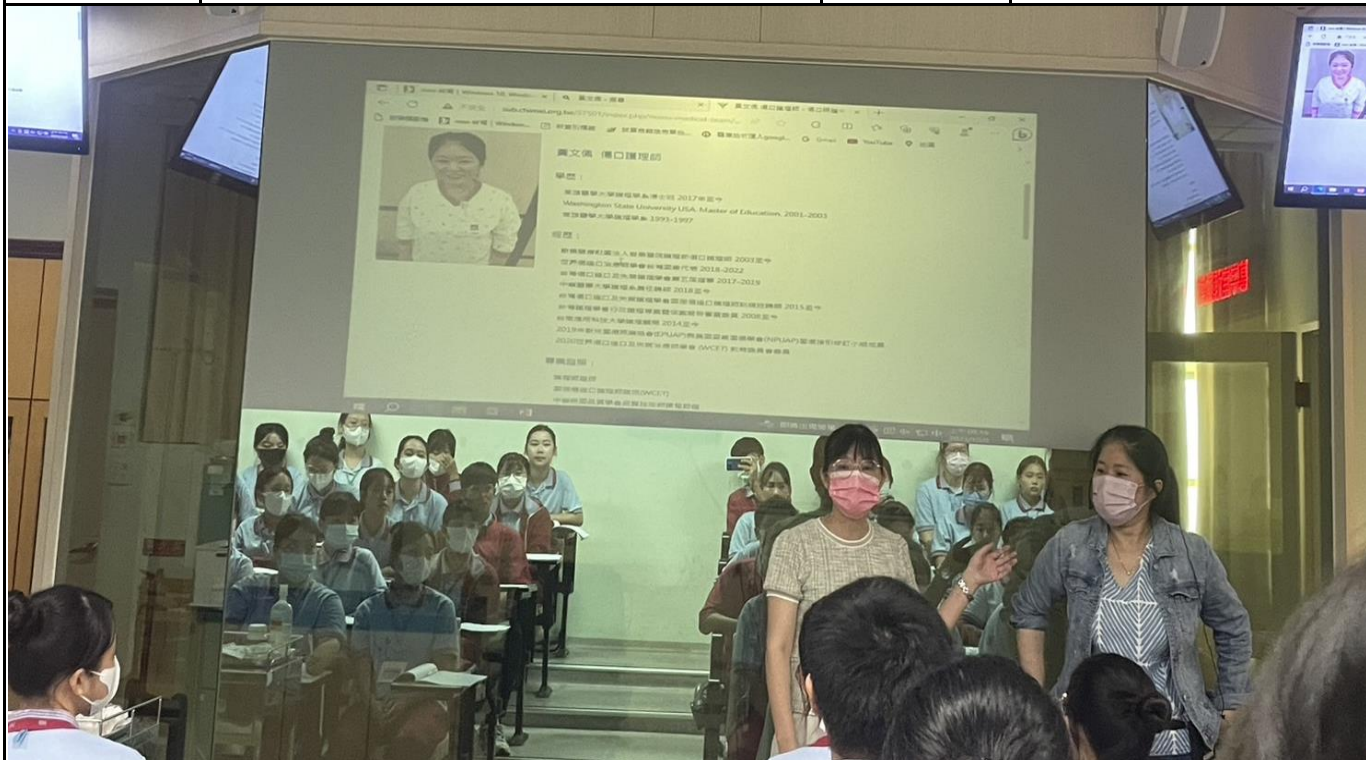


照片內容或描述：老師正在向各位同學介紹業師



照片內容或描述：業師在和同學互動

活動主題	「綜合技能教學-傷口照護面面觀」		
活動時間	112年10月03日（星期二）1、2節	研習地點	護理情境模擬教室Ⅲ



照片內容或描述：老師正在介紹業師



照片內容或描述：對於隧道型傷口和潛型傷口如何運用紗布填塞和換藥

敏惠醫護管理專科學校 112學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	「綜合技能教學-傷口照護面面觀」		
活動時間	112年10月03日（星期二）5.6節	研習地點	護理情境模擬教室Ⅲ/臨床技能檢驗中心



照片內容或描述：介紹臨床專家業師



照片內容或描述：導學生傷口護理技術練習