

敏惠醫護管理專科學校

113年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科																		
計畫編號	長1-3-3																		
計畫名稱	就業輔導系列講座																		
活動承辦人	趙晉辰																		
舉辦時間	113年10月21日(星期一) 13:00-16:20																		
舉辦地點	本校綜合教室 II																		
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_71_人次	教師：_2_人次	其他：_0_人次															
	第二場次	學生：_0_人次	教師：_0_人次	其他：_0_人次															
	第三場次	學生：_0_人次	教師：_0_人次	其他：_0_人次															
	人次加總	共_73_人次																	
一、計畫背景/目的 協助本科學生職涯發展與規劃、提升就業競爭力，由產業界的觀點加深學生瞭解畢業後職涯出路與方向，引薦業界師資強化應具備職場技能、職場表現，並習得求職技巧、提升履歷表撰寫之能力，培養學生讓學生對職涯目標定位，進而達成協助其順利進入就業市場。																			
二、活動流程表或課程日程表 <table><tr><th>時程</th><th>演講者</th><th>講座名稱</th></tr><tr><td>13:00-14:00</td><td>佛教慈濟醫療財團法人大 林慈濟醫院 吳佳芸個案管理員</td><td>績優督導員經驗分享 I</td></tr><tr><td colspan="3">休息5分鐘</td></tr><tr><td>14:05-15:00</td><td>佛教慈濟醫療財團法人大 林慈濟醫院曾郁雅居服督 導員</td><td>績優督導員經驗分享 II</td></tr><tr><td colspan="3">休息5分鐘</td></tr></table>					時程	演講者	講座名稱	13:00-14:00	佛教慈濟醫療財團法人大 林慈濟醫院 吳佳芸個案管理員	績優督導員經驗分享 I	休息5分鐘			14:05-15:00	佛教慈濟醫療財團法人大 林慈濟醫院曾郁雅居服督 導員	績優督導員經驗分享 II	休息5分鐘		
時程	演講者	講座名稱																	
13:00-14:00	佛教慈濟醫療財團法人大 林慈濟醫院 吳佳芸個案管理員	績優督導員經驗分享 I																	
休息5分鐘																			
14:05-15:00	佛教慈濟醫療財團法人大 林慈濟醫院曾郁雅居服督 導員	績優督導員經驗分享 II																	
休息5分鐘																			

15:05-16:00	佛教慈濟醫療財團法人大林慈濟醫院蔡一雯照顧服務員	績優督導員經驗分享 III
16:00-16:20	講師與學生 問題與討論	問題與討論
講座結束		

三、執行情形

(一)質化:

環境、展翅計畫的優勢等。其中，該間醫療機構有居家服務與日間照顧中心，可藉此讓學弟妹們比較之間的差異性。在透過畢業校友回母校分享之下，可鼓勵在校學生應加強的專業課程與醫病溝通能力、技術能力上的不足、建議母校相關專業課程上的設立等。在照顧服務員的升遷機會中，在校的師生也因為有此次業界學姐回母校分享講授活動，對此專業充滿了願景以及為校爭光的趨勢。對於109級學生可更清楚實習單位選填的方向外，也能規劃未來的工作進展。活動最後的問題與討論中可得知全體學生71人在此次參訪活動中，具有中、高度之整體滿意度情形，過程中學生也十分融入業界學姐的問答。

(二)量化:

1. 請問此次活動的整體滿意度?: 非常滿意者占80.0%、滿意者20.0%。
2. 請問對於此次活動的時間安排是否滿意?: 非常滿意者占60%、滿意者30%、普通10%。
3. 對於此次活動的地點安排是否滿意?: 非常滿意者占70%、滿意者30%。
4. 對於此次演講是否有幫助於「實習」的規劃: 非常滿意者占70%、滿意者30%。

三、結論或建議

1. 希望還可以有更多不同機構屬性的學長姐回校分享。
2. 感謝學校安排此活動。

敏惠醫護管理專科學校113學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 就業輔導系列講座

活動時間 113年10月21日（星期一）

研習地點 本校綜合教室 II



照片內容或描述： 分享過程



照片內容或描述： 分享過程

活動主題	就業輔導系列講座		
活動時間	113年10月21日（星期一）	研習地點	本校綜合教室 II



照片內容或描述： 分享過程



照片內容或描述： 分享過程