

敏惠醫護管理專科學校

113教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科												
計畫編號	1-1-2												
計畫名稱	業界協同照護實務學-基本照護學技術實作(I)												
活動承辦人	郭馥葵												
舉辦時間	113 年 03 月 01 日-113 年 04 月 12 日；10：10-11：55												
舉辦地點	多功能專業示範教室												
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_51_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次									
	第二場次	學生：_51_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次									
	第三場次	學生：_51_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次									
	第四場次	學生：_51_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次									
	第五場次	學生：_51_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次									
	第六場次	學生：_51_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次									
	人次加總	共 <u>306</u> 人次											
一、計畫背景/目的 為加強技職教育發展與深化，提升學生專業水準，以彰顯技職教育「強化務實致用特色」及「落實培育技術人力角色」，引進產業資源協同教學「基本照護實務學實作(I)」之課程，強化教師實務教學能力，「擴展產學攜手合作培育等策略，與臨床兼任教師暨業界專家進行課程與教學上的改進與突破，達到「改善師生教學環境、強化產學實務連結、培育優質基礎專業人才」的目標，使學生在此課程同時建立理論基礎與實務技能，因應未來職場之需求。													
二、活動流程表或課程日程表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th colspan="3">113年03月01日(五)</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%;">時間</th><th style="width: 50%;">課程內容</th><th style="width: 30%;">講師</th></tr> <tr> <td>10:10~11:00</td><td>生命徵象測量</td><td>沈艾雯</td></tr> </table>					113年03月01日(五)			時間	課程內容	講師	10:10~11:00	生命徵象測量	沈艾雯
113年03月01日(五)													
時間	課程內容	講師											
10:10~11:00	生命徵象測量	沈艾雯											

11:05~11:55		
113年03月08日(五)		
時間	課程內容	講師
10:10~11:00	備餐、餵食及協助用藥	沈艾雯
11:05~11:55		
113年03月15日(五)		
時間	課程內容	講師
10:10~11:00	備餐、餵食及協助用藥	沈艾雯
11:05~11:55		
113年03月22日(五)		
時間	課程內容	講師
10:10~11:00	技術考	沈艾雯
11:05~11:55		
113年03月29日(五)		
時間	課程內容	講師
10:10~11:00	會陰沖洗及尿管清潔	沈艾雯
11:05~11:55		
112年04月12日(五)		
時間	課程內容	講師
10:10~11:00	會陰沖洗及尿管清潔	沈艾雯
11:05~11:55		

三、執行情形

(一)質性：

本次課程共計306人次學員參與，課程由主授教師及業界教師共同授課，課程內容為單一級照顧服務員即測即評考證七項技術其內容(生命徵象；備餐、餵食及協助用藥；會陰沖洗及尿管清潔)。學員正向回饋說明「因為這是我們第一次上技術課，很多時候因為不熟悉而常常做錯步驟，謝謝老師上課很有耐心教導我們」、「謝謝老師每一堂課重複幫我們複習，直到我們了解，可以獨力完成單向技術後，老師繼續教新的技術」。

(二)量化：

課後問卷調查，以「業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見」4.35(滿分5分)、「業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應」4.21(滿分5分)、「業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意」4.41(滿分5分)、業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題」4.24(滿分5分)、「業界專家支教授內容，符合本課程學習之需求」4.35(滿分5分)、「比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意」4.18(滿分5分)、「業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意」4.32(滿分5分)、「業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上」4.26(滿分5分)、「業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解」4.38(滿分5分)、「整體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助」4.29(滿分5分)等回饋。

四、結論或建議

本業師教學經驗豐富懂學生現況需求，授課方式採團體教授，個人學習概況引導及輔導，強化學生自我；因能結合臨床實務需求，課間與學生分享其經驗，帶給學生正向回饋，建議持續辦理相關業界協同教學模式，讓學生能強化現況及臨床實務銜接。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校113年度第1學期研習活動剪影			
活動主題	業界協同照護實務學-基本照護實務學實作(I)		
活動時間	113年03月01日-113年04月12日	研習地點	技術病房\
			
照片內容或描述：業界教師沈艾卿與授課教師共同指導學員技術。			
			
照片內容或描述：業界教師沈艾卿與授課教師共同指導學員技術。			

敏惠醫護管理專科學校113年度第1學期研習活動剪影

活動主題	業界協同照護實務學-基本照護實務學實作(I)		
活動時間	113年03月01日-113年04月12日	研習地點	技術病房\



照片內容或描述：業界教師沈艾卿與授課教師共同指導學員技術。



照片內容或描述：業界教師沈艾卿與授課教師共同指導學員技術。

敏惠醫護管理專科學校113年度第1學期研習活動剪影

活動主題	業界協同照護實務學-基本照護實務學實作(I)		
活動時間	113年03月01日-113年04月12日	研習地點	技術病房\



照片內容或描述：業界教師沈艾卿與授課教師共同指導學員技術。



照片內容或描述：業界教師沈艾卿與授課教師共同指導學員技術。