

敏惠醫護管理專科學校

113年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-1-3-2			
計畫名稱	創意解剖生理學重點筆記教學活動			
活動承辦人	曹瓊方			
舉辦時間	113/10/19			
舉辦地點	敏惠醫專生理實驗室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：30人次	教師：3人次	其他：1人次
	人次加總	共 34 人次		

一、計畫背景/目的

解剖生理學可以說是一門研究細胞、組織、器官及個體的學問，對於醫護相關科系學生來說，是非常重要的基礎醫學課程，但其包含範圍既廣且深，常讓剛入門的學生心生畏懼。此研習是藉由互動多元設計之課程，提升學生彙整重點與筆記編排方式之能力，增加專業知識領域，並提高學生對解剖生理學之學習興趣與企圖心，使學習更能符合本科之需求並肯定自己。另培養學生可藉由筆記拼貼、創作課程緩解課業壓力，增加對書寫筆記之重視與喜愛感。

二、活動流程表或課程日程表

時間	上課內容	備註
8:10-10:10	1. 課前重點筆記書寫(個人) 2. 解剖筆記書寫方式說明與引導(一) 3. 課後重點筆記書寫(一)	*講義(3-1)+筆記紙
10:10-10:20	休息時間	
10:20-12:00	1. 課前重點筆記書寫(個人) 2. 解剖筆記書寫方式說明與引導(二) 3. 課後重點筆記書寫(二)	*講義(3-2)+筆記紙
12:00-12:50	午餐時間	
12:50-14:20	1. 筆記拼貼素材說明 2. 個人創藝筆記拼貼實作	*拼貼於筆記紙
14:20-14:30	休息時間	
14:30-16:00	1. 團體討論與筆記重點彙整	*3人一組

	2. 團體創藝筆記拼貼實作	*講義(3-3)+筆記紙 *交拼貼筆記紙與投票
16:00-16:10	茶點	
16:10-18:00	1. 問題討論 2. 筆記作品欣賞 3. 活動心得分享與頒獎(團體)	

三、執行情形

(一)質化:

透過講師使用 PPT 和影片的演示，讓同學以個人及小組討論二種方式寫出覺得適合自己的筆記，佐以手工貼圖及文創貼紙，增加筆記的活潑性，96.7%同學認為參加這個活動，收穫豐盛對學習非常有幫助，透過老師仔細且耐心的教導，了解知道寫筆記的方法。很多同學表示，原本即有做筆記的習慣，經過老師的教導及示範後，使上課的主題的重點及分類更有連貫性及邏輯性，幫助同學學習的記憶性更牢固。且同學會利用先備知識與舊有經驗來幫助思考，有助於新舊概念的整合。在小組討論的過程，同學彼此進行意見的交流，可增進人際關係的互動，讓同學學習如何與他人互相合作，由於同學可以針對主題表達自己的看法，期間會出現一些充滿想像力的意見和各角度的思考，可以讓同學學習到以多方面的角度來看事情，增加學習的廣度與深度。由於解剖生理是護理科知識學習的重點基礎，但學生卻往往很難有連貫性的記憶上課內容，此次研習更是為了讓學生提早能建立好的讀書方式，而經參加年級擴增到一年級，藉由不同的教材設計，不同年級有不同的創意收穫，加上老師上課的內容很豐富，同學還可以自己創作筆記和使用不同創作媒材製作屬於自己的個人創意筆記，因此學生的滿意度都很高，也表示未來想再繼續參加類似的活動。

(二)量化:

護理科1-4年級的同學當日出席人數30名，有效問卷填答人數30名。活動滿意度調查問卷共9個項次，請學生評估自己的學習。學生回答以1-4分的方式(非常不滿意1分、不滿意2分、滿意3分和非常滿意4分)，依統計結果顯示，參加本次活動收穫良，平均分數為3.96分，「講師所講內容」平均分數為3.9分及「本次活動內容合於學生預

期效果」平均分數為3.9分，其餘項次平均分數為則介於3.95~3.85分之間。

另對於學生課程介入前後進行前測和後測，前測成績平均值為51.1；後測成績平均值為70，研習前後平均數差達23.69，在雙尾檢定之下， P 值 < 0.05 ，有顯著的差異，顯示透過創意筆記活動幫助學生學習解剖生理學相關知識效果極佳。

三、結論或建議

此研習活動介入後，在學生前後測成績有明顯提升，足證明此活動可有效提升學生學習成效，確實有達成本計畫的預期目的。96.7%的學生認為「覺得此項活動對學生很有幫助應該繼續辦理」，且下午時間的分組討論創作及所有成員投票競賽，增進學生努力的動力，並共同完成分組任務，此活動頗獲學生青睞，惟因有些同學構思時間需較長，且整組須先取得共識，加上少數學生製作速度較慢，故結束時間又比原定時間往後延宕，影響學生搭車及家長接送的時間，未來課程規劃時可增加小組討論及製作的時間，增加學生分享及互動機會。另外，因假日學生參與意願較弱，很多學生雖有興趣，卻因住宿生必須返家，或通車生交通困難而作罷，實屬可惜！未來課程可嘗試改在週間上課時間辦理，屆時參與的學生數應可更加踴躍。

四、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第 1 學期 研習活動剪影			
活動主題	創藝解剖生理學重點筆記教學活動		
活動時間	113 年 10 月 19 日（星期六）	研習地點	生理實驗室



照片內容或描述：課程進行中講師開場說明



照片內容或描述：學生認真進行前測試題

活動主題	創藝解剖生理學重點筆記教學活動		
活動時間	113年 10 月19 日（星期六）	研習地點	生理實驗室



照片內容或描述：學生認真聽課



照片內容或描述：講師說明分組任務

活動主題	創藝解剖生理學重點筆記教學活動		
活動時間	113 年 10 月 19 日 (星期六)	研習地點	生理實驗室



照片內容或描述：個人筆記作品展示

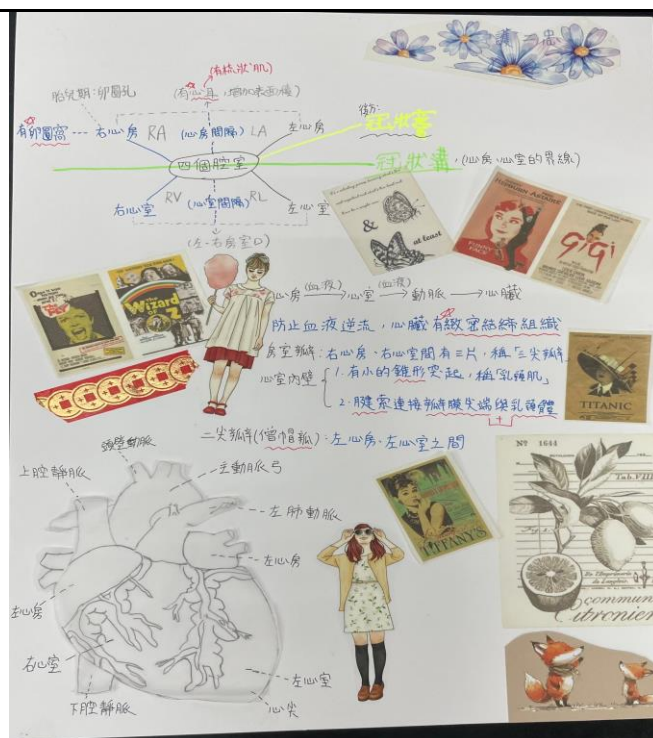


照片內容或描述：團隊製作共同拼貼筆記

活動主題	創藝解剖生理學重點筆記教學活動		
活動時間	113 年 10 月 19 日 (星期六)	研習地點	生理實驗室



照片內容或描述：團隊拼貼成品



照片內容或描述：團隊製作共同筆記