

敏惠醫護管理專科學校

113年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-1-2			
計畫名稱	「產兒科護理學實驗-兒童胸腔物理治療」業界協同教學			
活動承辦人	關元珍			
舉辦時間	第一場次113/10/07；第二場次113/10/14；第三場次113/10/15			
舉辦地點	情境模擬教室 I (B201)			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>105</u> 人次	教師： <u>3</u> 人次	其他： <u>1</u> 人次
	第二場次	學生： <u>150</u> 人次	教師： <u>4</u> 人次	其他： <u>1</u> 人次
	第三場次	學生： <u>146</u> 人次	教師： <u>4</u> 人次	其他： <u>1</u> 人次
	人次加總	共 <u>415</u> 人次		

一、計畫背景/目的

引進業界師資參與教學可以提供現行臨床實務的新知能學，培育學生職能，提升個人就業競爭力，減少學用落差，並促進業界專家與教師教學相長，使理論及實務結合，豐富教學內容。

二、活動流程表或課程日程表

	10月7日 (一)	10月14日 (一)	10月15日 (二)
1 08：10~09：10	護四平 謝美妃	護四仁 謝美妃	護四愛 謝美妃
2 09：10~10：00	護四平 謝美妃	護四仁 謝美妃	護四愛 謝美妃
3 10：10~11：00	護四忠 謝美妃	護四和 謝美妃	護四信 謝美妃
4 11：05~11：55	護四忠 謝美妃	護四和 謝美妃	護四信 謝美妃
午 休			
5 12：50~13：40		護四孝 謝美妃	護四義 謝美妃
6 13：45~14：35		護四孝 謝美妃	護四義 謝美妃
7 14：50~15：40			
8 15：45~16：35			

三、執行情形

(一)質化：

在本場協同教學後的回饋單中，有三題質性的意見表達，學生出乎意料的填寫踴躍，故學生課後填寫的回覆摘錄如下--

- 我有學習到了嬰幼兒叩擊拍痰的重要細節，例如確認痰堆積位置、正確抱姿和保護頸部的必要性、如何正確的拍痰、拍痰的姿位等。
- 老師講話很有趣、有條理，使我們增加了許多相關的知識。
- 老師教會我們如何在臨床上叩擊小孩背部達到胸腔物理治療的目的，還有應該注意的事項。
- 老師上課很有趣，在實際上台演練後可以讓我們自己探討的要改進的地方。
- 老師扮演臨床上的家屬來當情境題，讓我們實習前就可以知道將來在實習的時候會遇到的情況，讓我覺得很貼近很像在臨床方面。
- 實作時很貼近臨床感，老師解釋的很清楚。
- 老師模擬家屬讓我們學會溝通和應變的能力。
- 遇到問題就主動問老師，老師都非常耐心的指導我們。
- 老師有模仿各種在臨床上會遇到各種不同的媽媽，並教我們該如何做應對。
- 這次上課很有收穫，看同學回覆示教，做完後老師詳細的講出問題點，很清楚。
- 我覺得最大的收穫是學會怎麼樣幫兒童排痰跟家屬溝通。
- 最大的收穫是學會關於小孩照護需要知道的臨床技巧。
- 收穫到講師賦予給我們很多的道理及知識。
- 我覺得最大的收穫是，這個課程讓我們了解怎麼實際操作胸腔叩擊，然後該跟父母親解說什麼或者是如何衛教。
- 想給主辦老師的建議是，很喜歡這堂課程，希望以後能有更多機會。
- 感謝老師幫我們爭取到這次的業界協同教學，是個很好的體驗！
- 老師上的非常認真，我也學習到真的非常多，建議就是希望有更多類似的課程。

(二)量化：

在397份有效的學生網路問卷回饋中，以五分法則—5分是非常同意、1分是非常同意來評值，各題的平均分數如下表，皆可達4分以上。

	1. 主題與內容相符，難易適中。	2. 本次教學活動課程內容充實且容易瞭解。	3. 本教學活動能增進專業知識提升。	4. 此場教學活動安排適當之講師。	5. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	6. 講師與學生有良好互動且能耐心回答問題。	7. 此類教學活動合乎本身需求。	8. 我很用心參與此次活動，且了解課程內容。
學生平均分數	4.41	4.45	4.48	4.51	4.49	4.53	4.49	4.49
跟課教師平均分數	5	4.75	5	4.75	4.75	5	4.25	5

四、結論或建議

學生通常對於業界講師帶來的實際臨床分享，都會非常感興趣，而且對於明年即將出去全年實習的四年級學生來講，也有助於讓他們提早認識臨床現況。

但是，受限於計畫案的執行規範，所以雖然有一些優秀的講師人選，但因為需有學校對機構的合約書簽定，所以如果業師所屬的機構非本校合作醫療院所，有時就會有所受限無法商請到校講授，希望將來在實際計畫執行時能有更大的空間，以期能有更多的業師來嘉惠學生。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第 1 學期 研習活動剪影			
活動主題	「產兒科護理學實驗-兒童胸腔物理治療」業界協同教學計畫		
活動時間	113年10月 7、14、15 日	研習地點	情境模擬教室 I (B201)



照片內容或描述：謝美妃老師授課，介紹兒童胸腔物理治療課程。



照片內容或描述：謝美妃老師授課，介紹兒童胸腔物理治療課程。

敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 「產兒科護理學實驗-兒童胸腔物理治療」 業界協同教學計畫

活動時間 113年10月 7、14、15 日

研習地點 情境模擬教室 I (B201)



照片內容或描述：謝美妃老師授課，張文軫老師隨課協助。



照片內容或描述：謝美妃老師授課，關元珍老師隨課協助。

敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 「產兒科護理學實驗-兒童胸腔物理治療」 業界協同教學計畫

活動時間 113年10月 7、14、15 日

研習地點 情境模擬教室 I (B201)



照片內容或描述：謝美妃老師授課，黃庭紅老師隨課協助。



照片內容或描述：謝美妃老師授課，柯曼妮老師隨課協助。