

敏惠醫護管理專科學校

113年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	牙體技術科			
計畫編號	1-1-4			
計畫名稱	牙技科新生第一哩路銜接教育			
活動承辦人	王正鳳			
舉辦時間	113年8月28日-113年8月30日			
舉辦地點	敏惠醫專			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>80</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u> </u> 人次
	人次加總	共 <u>82</u> 人次		
一、計畫背景/目的 本校牙體技術科雖成立已有十餘年，往年學生對於牙體技術不了解，學習上感到枯燥乏味，本次將配合牙科數位新科技與口腔基本衛生知識，帶給新生更活潑的實作與學習。				
二、活動流程表或課程日程表 依據教務處排定課表，每班6節課				

三、執行情形

(一)質化:

辦理新生始業輔導專業科目體驗活動，課程內容包含牙科數位新科技，以及對於學生自身的口腔功能維護之口腔衛生保健課程。利用牙科數位專業與材料，以淺顯易懂的活動，提供學生了解與學習牙體技術專業概論，進而產生學習信心。

(二)量化:

1.學生對於課程內容安排，都能感到具有收穫，且對於課程內容提供未來課程規畫之參考。

四、對於本次【專業】課程規劃評價如何? [授課教師能清楚說明教材內容]	4.47
四、對於本次【專業】課程規劃評價如何? [能有效掌控授課時間，準時上下課]	4.47
四、對於本次【專業】課程規劃評價如何? [本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習]	4.45

2.新生入學後學習穩定度提高。

四、結論或建議

在分析本科入學的新生，有些許學生對於牙體技術實際運作是不了解的，所以對於牙體技術這一門養成教育相當長的專業技術，利用簡單的牙體技術體驗活動，奠定學生對專業能力的興趣與信心。

學生對於課程內容與活動整體安排皆有興趣，對於未來學習專業部分的動力是加分的，但由於是銜接教育是基礎課程，力求簡單化，會與未來開學後正式安排之課程有部分落差，因此在專業課程正式授課上，也要提供學生正確觀念，循序漸進，以免落差太大，造成學生學習困難。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育

活動時間 113年8月28日-113年8月30日 研習地點 專業實驗室



照片內容或描述：講師授課與學生聽講情形



照片內容或描述：講師授課與學生聽講情形

敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育

活動時間 113年8月28日-113年8月30日 研習地點 專業實驗室



照片內容或描述：老師講解



照片內容或描述：學生操作

敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育

活動時間 113年8月28日-113年8月30日 研習地點 專業實驗室



照片內容或描述：老師講解



照片內容或描述：老師講解