

敏惠醫護管理專科學校

113年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心
計畫編號	1-1-4
計畫名稱	國文科新生第一哩路銜接教育
活動承辦人	沈芬好
舉辦時間	第一場次113/08/28-113/08/30
舉辦地點	第一場次敏惠醫專

參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：482 人次	教師：4 人次	其他：__ 人次
	第二場次	學生：__ 人次	教師：__ 人次	其他：__ 人次
	第三場次	學生：__ 人次	教師：__ 人次	其他：__ 人次
	人次加總	共 486 人次		

一、計畫背景/目的

本計畫以113學年度入學新生為對象，促使學生由初等教育銜接至技職體系通識教育時，能專科學校的國文課程具有基本的認識，再藉由新生中文閱讀測驗，瞭解學生語文能力的程度，未來提供給授課老師在課程編排及授課的參考基數，並激發學生願意學習國文課程的動力。

二、活動流程表或課程日程表

時 間	內 容	備 註
113年08月28日	辦理國文基礎課程及測驗	新生班級每班1小時
113年08月29日	辦理國文基礎課程及測驗	新生班級每班1小時
113年09月30日	辦理國文基礎課程及測驗	新生班級每班1小時

三、執行情形

(一)質化:

五專前三年的國文課程隸屬於學生中等教育的共同核心課程，其需協助與輔導學生達成下列目標：(一)加強自我瞭解與生涯發展的能力。(二)具備人文、社會與科技的基本知能。(三)提昇生活應用與創造的能力。(四)形塑服務社會的理想與信念。113學年度入學新生即將進入中等教育課程的階段，藉由本計畫的執行，期望學生在國文課程上順利銜接技職體系通識教育，使學生對五專前三年的國文課程具有基本的認識，增進學生的學習自信心及動機，並縮短學習調適期外，亦達成下列幾項成效：(一)了解到國文在技職體系的課程中具有重要性及實用性，促使學生未來能克服升學或就業的挑戰，達成「升學、就業進可攻，退可守」與「畢業即就業」等專科教育部目標，並具備了自我瞭解與生涯發展的能力。(二)人文教育是全人教育中的重要部分，本計畫協助學生認識到人文教育亦能融入於技職教育之中，亦使他們在入學之際即能體會到本校以「人文關懷」為本的辦學理念。(三)在五專國文課程中學習的知識與概念能使學生應用於日常生活之中，並實行於服務社會的信念裡。(四)本校也利用銜接教育期間對新生進行中文閱讀能力測驗，得以了解新生入學時的中文閱讀能力，作為後續規劃國文與閱讀寫作教學課程的基礎。

(二)量化:

本計畫案共有482位新生參加，各科平均滿意度極佳，顯示大部分新生都能適應及接受五專國文課程教材內容與授課方式，有助於新生提早融入本校學習環境。各科平均滿意度如下表所示：

科別	平均滿意度
護理科	4.55
幼保科	4.47
美保科	4.22
牙技科	4.44
長健科	4.12

四、 結論或建議

透過「國文科新生第一哩路銜接教育」計畫，我們達成了以下幾點成果： 1. 本計畫的對象是新生能對五年制專科學校的國文課程有基本的認識，減輕其在新學習環境中的不安感。 2. 新生能體認到國文課程中的重要性，進而消除其對國文漠視感與排斥感。 3. 新生在入學之初透過國文的學習即能感受到本校「人文關懷」的辦學理念，在全人教育的氛圍中接受技職教育。 4. 新生第一哩路銜接教育國文課程內容以實用易懂的應用文為主，奠定新生未來職涯發展先備知識能力。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校113學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育

活動時間 112年 08 月 28 日（星期三）

研習地點 美一孝



照片內容或描述：課程講述



照片內容或描述：中文測驗

敏惠醫護管理專科學校113學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育

活動時間 112年 08 月29 日（星期四）

研習地點 護一忠 美一忠



照片內容或描述：課程講述



照片內容或描述：中文測驗

敏惠醫護管理專科學校113學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育

活動時間 112年 08月30 日（星期五）

研習地點 牙一忠 護一仁



照片內容或描述：課程講述



照片內容或描述：中文測驗