

敏惠醫護管理專科學校

113年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	美容保健科			
計畫編號	1-1-2			
計畫名稱	創新教學-臨床美容學技術實務業師協同教學			
活動承辦人	趙涵儒			
舉辦時間	第一場次113/09/27；第二場次113/10/04 第三場次113/10/11；第四場次113/10/18 第五場次113/10/25；第六場次113/11/01			
舉辦地點	美容保健大樓健康美容教室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>83</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第二場次	學生： <u>83</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第三場次	學生： <u>83</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第四場次	學生： <u>83</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第五場次	學生： <u>83</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第六場次	學生： <u>83</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	人次加總	共 <u>510</u> 人次		
一、計畫背景/目的 鼓勵學生學習臨床美容專業知識與技能，能靈活應用於自身與職場服務之中，儲備進入就業職場的能量。				

二、活動流程表或課程日程表

課程時間	課程內容
9/27(星期五)時間	課程1 卓守鈞老師
08：10~10：00	除毛理論基礎概論/熱蠟除毛理論/除毛類型分析介紹
10：10-11：55	
10/4(星期五)時間	課程2 卓守鈞老師
08：10~10：00	操作流程說明及前中後注意事項講解及工具產品使用介紹/手部嫩白保濕護理與手指熱蠟除毛技術示範講解步驟說明注意事項
10：10-11：55	
10/11(星期五)時間	課程3 卓守鈞老師
08：10~10：00	下臂部熱蠟除毛技術示範講解步驟說明注意事項
10：10-11：55	
10/18(星期五)時間	課程4 卓守鈞老師
08：10~10：00	上臂熱蠟除毛技術示範講解步驟說明注意事項
10：10-11：55	
10/25(星期五)時間	課程5 卓守鈞老師
08：10~10：00	腋下熱蠟除毛技術示範講解步驟說明注意事項
10：10-11：55	
11/1(星期五)時間	課程6 卓守鈞老師
08：10~10：00	總複習及技術考
10：10-11：55	

三、執行情形

(一)質化:

- 1.提供學生實務經驗：透過與業界專業人士合作，學生可以接觸真實的臨床美容環境，學習並實踐專業技能。
- 2.增進學科整合：學業師與協同教學合作，促進不同學科知識的整合，使學生獲得全面的美容學知識。
- 3.強化學理實務連結：協同教學讓學生將學到的理論知識應用到實際臨床操作中，加深理解並增強學習成效。
- 4.培養學生團隊合作精神：學業師協同教學提供學生在群體合作中學習和成長的機會，培養團隊合作和溝通能力。
- 5.學生課程心得回饋有高度且正向的肯定，佐證業師教學評量確實達4.8的分數。

(二)量化:

- 1.學生經考核皆100%及格通過學理與技術兩項考核測試。

三、結論或建議

1. 學生藉由實務型的課程將所學技術進行整合練習，並且確實清楚認識精熟的技術在未來實習與就業能有更多選擇的機會。
2. 實務型課程結合產業界教師協同授課，對於學生在學習場域上能獲得充足時間接受技術的指導，增加操作熟練度，面對臨床操作能夠從容不迫，順利銜接臨床實務工作。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校113學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	1-1-2創新教學-臨床美容學技術實務業師協同教學		
活動時間	113年9月27日、10月4日、10月11日、10月18日、10月25日、11月1日	研習地點	健康美學教室



照片內容或描述：上課情形



照片內容或描述：上課情形

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	1-1-2創新教學-臨床美容學技術實務業師協同教學		
活動時間	113年9月27日、10月4日、10月11日、10月18日、10月25日、11月1日	研習地點	健康美學教室



照片內容或描述：上課情形



照片內容或描述：上課情形

敏惠醫護管理專科學校113 學年度第1 學期 研習活動剪影

活動主題	1-1-2創新教學-臨床美容學技術實務業師協同教學		
活動時間	113年9月27日、10月4日、10月11日、10月18日、10月25日、11月1日	研習地點	健康美學教室



照片內容或描述：上課情形



照片內容或描述：上課情形