

敏惠醫護管理專科學校

113年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	全口義診			
計畫編號	2-7-0-7			
計畫名稱	嘉義社區義診			
活動承辦人	林懿興			
舉辦時間	第一場次113/10/19；第二場次113/10/20；第三場次113/11/17			
舉辦地點	第一場次與第二場次敏惠醫專；第三場次嘉義劉厝里活動中心			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_32_人次	教師：_1_人次	其他：_3_人次
	第二場次	學生：_32_人次	教師：_1_人次	其他：_3_人次
	第三場次	學生：_36_人次	教師：_3_人次	其他：_44_人次
	人次加總	共_155_人次		

一、計畫背景/目的

服務義診，對於學生之專業技術學習有相當大幫助，辦理此活動為提升學生對於牙體技術中老人假牙調整之概念，學生可藉由課程訓練調整假牙，並服務社區老人假牙之清潔與衛教宣導，從中獲得實作經驗更清楚瞭解老人假牙。

二、活動流程表或課程日程表

1. 訓練課程（1節50分鐘；2節課90分鐘）

113年10月19日(六) 全口義齒咬合講解(一) 講師:田哲宇；助理:謝子涵

時間	內容	地點
8:30 - 08:50	簽到、場地布置	
8:50 - 10:20	活動假牙義齒的取咬合與上咬合的流程	牙技大樓 活動義齒實驗教室
10:20 - 10:30	休息	
10:30 - 12:00	活動假牙義齒的取咬合與上咬合的流程實作	牙技大樓 活動義齒實驗教室

12：00 - 13：00	用膳	
13：00 - 14：30	活動義齒的上咬合後之修整流程與要點	牙技大樓 活動義齒實驗教室
14：30 - 14：40	休息	
14：40 - 16：20	活動義齒的上咬合後之修整流程與要點實作	牙技大樓 活動義齒實驗教室
16：20 -	賦歸	

113年10月20日(日) 全口義齒咬合講解(二) 講師:田哲宇;助理:謝子涵

時間	內容	
8：30 - 08：50	簽到、場地布置	
8：50 - 10：20	活動假牙義齒平衡咬合調整的流程	牙技大樓 活動義齒實驗教室
10：20 - 10：30	休息	
10：30 - 12：00	活動假牙義齒平衡咬合調整的流程實作	牙技大樓 活動義齒實驗教室
12：00 - 13：00	用膳	
13：00 - 14：30	活動假牙義齒平衡咬合調整的流程實作	牙技大樓 活動義齒實驗教室
14：30 - 14：40	休息	
14：40 - 16：20	活動義齒與食物檢測&咬合的流程要點	牙技大樓 活動義齒實驗教室
16：20 -	賦歸	

2. 活動義診

113年11月03日(日)

時間	活動	內容
~8：00	集合	簽到、場地布置
8：30 - 9：10	起程	敏惠至嘉南社區車程
9：10 - 9：30	上午活動說明	工作分配
9：30 - 12：00	社區口腔衛生保健服務學習	針對社區里民清洗假牙、口腔衛教宣導
12：00 - 13：30	中午休息	用膳
13：30 - 13：50	下午活動說明	工作分配
13：50 - 15：10	社區口腔衛生保健服務學習	針對社區里民清洗假牙、口腔衛教宣導
15：10 - 15：20	集合	活動結束合影留念
15：20 - 16：00	賦歸	返回敏惠護專

三、執行情形

(一)質化:

義診服務活動:許多長者對於假牙問題甚多，但卻缺乏資源和機會進行檢查。這次義診不僅讓長輩獲得了實質幫助，也讓學生學會了更加耐心與細心地服務每一位長輩，義診現場提供假牙檢查與諮詢、口腔健衛教宣導，幫助里民了解預防口腔保健的知識、咀嚼吞嚥小遊戲等項目服務里民

協助里民口腔衛教與假牙清潔助人益己:藉由義診服務活動假牙給予學生學習機會，幫助理解口腔保健的里民或是幫助解決口腔與假牙清潔問題，學生與里民互動及同學看到長者健康進食並且燦爛的笑容，透過義診活動體會到牙齒的重要，清理假牙以及人與人的互動，這活動的學習對未來有幫助增進同學的學習成就感。

做中學學中做:學生真正體會專業技術與義診的意義，學習到課外有關假牙的知識，平常都是老師上課講解，並沒有實際看到與實際操作的經驗，且對於學生服務里民也能透過義診活動位來就業後了解患者的需求，以及需要做出什麼樣的應變處理是項非常好的技術歷練，也是難得的經驗。並且在分組學生間的合作並解且了解如何合作溝通，也更明白團隊合作的力量。

實作咀嚼吞嚥測試:藉由咀嚼吞嚥小遊戲做測試，讓學生了解當地地區的里民咀嚼吞嚥狀況，並學習到了很多的有關於口腔保健新的相關知識。

全口平衡咬合調整訓練課程:全口咬合調整主要是義診服務項目一種，讓口腔內不穩定的假牙，配合全口活動義平衡咬合調整，調整至患者每次咬合都可以咬回最正確與最穩定的位置上，使假牙在口內吃東西穩定不會脫落，由於真正使用於患者口腔內須由牙醫師協助才能調整，因此本次義診計畫作為課程來訓練與培養同學，也是未來有機會與牙醫師配合義診活動，可以讓同學參與算是屬於培訓儲備專業技術的學生。

全口假牙專業技術實作學習:理解全口活動假牙的重要性，學習到更多不一樣的知識，其中心咬合、工作側方運動、平衡側方運動、前突運動等相關原理才會知道調整咬合並不是這麼容易，從一開始還不很了解如何修整咬合面與咬合器使用，到後面

將全口假牙咬合調整至任何運動都不會受到干擾，除了成就感外，這些學習的這些技巧都會讓同學們未來進入職場在活動義齒排列及調整牙齒更加印象深刻及熟練。

全口義齒調整發現成就感：讓學生了解全口義齒對老人家的重要性，講師讓同學觀看由日本河原英雄醫師傳承至臺灣的臨床簡易平衡咬合調整方式，並且經過口腔的咬合重建調整至可以飲食，患者感受到咀嚼感及肌肉神經對大腦的刺激，讓患者受到一副假牙就可以讓原本臥病在床的長者起床來走路(大腦受到咬合神經刺激取得平衡)甚至還可以出國旅遊，所以預先鋪陳同學們的目標，讓同學了解到努力是很有意義的是可以幫助人的，學生經過訓練課程就會發現學生自己可以完成作品後就會很有憧憬，未來有機會可以用此項技術來幫助別人，這副作品完成後學生就會非常有成就感。

活動假牙分支外的專業技術：在實驗課的課堂上雖然也有實作，不過情況不同，老師需要管理全班的課程以及課程進度需要銜接，沒辦法為每一位同學解惑，沒有辦法上所有範圍，需要按表操課，學生進入臨床就只能複習之前用過的假牙製作流程，此訓練課程邀請校外兩位老師來授課，甚至校內外聘授課老師還特地來鼓勵學生也協助學生學習，讓同學有更多的時間學生可以自行操作並請老師指導與解惑，讓學生通過這次參加全口的活動調整假牙使全口假牙的概念更加齊全。

(二)量化：

- 1.提升32位學生學習平衡咬合調整專業技能。
- 2.強化32位學生全口義齒技術概念。
- 3.協助44位嘉義劉厝里之里民的口腔衛生保健與衛教概念。
- 3.增加69位同學對於牙體技術義診的目的與意義並實際操作經驗。

三、結論或建議

義診之全口義齒平衡咬合調整訓練課程，提升學生專業技術能力及未來就業多一項調整活動義齒之專業技能，爾後有機會與牙醫師合作義診可以協助偏鄉義診的活動假牙調整。嘉義社區義診對於學生是件非常好的教學活動，透過這次的活動讓同學實際操作，與里民互動進行口腔衛教宣導、清理假牙、咀嚼吞嚥測驗都是學生難得的歷練。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校113學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 113年度高教深耕計畫-2-7-0-7-全口義診-全口假牙調整訓練課程

活動時間 113年10月19日（星期六）

研習地點 活動實驗室教室



照片內容或描述：活動辦理情形



照片內容或描述：活動辦理情形

活動主題	113年度高教深耕計畫-2-7-0-7-全口義診-全口假牙調整訓練課程		
活動時間	113年10月20日（星期日）	研習地點	活動實驗教室



照片內容或描述：填寫回饋同學分享心得



照片內容或描述：活動調整成果

敏惠醫護管理專科學校113學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 113年度高教深耕計畫-2-7-0-7-全口義診-嘉義社區義診

活動時間 113年11月17日（星期日）

研習地點 劉厝里社區活動中心



照片內容或描述：活動辦理情形



照片內容或描述：活動辦理情形