

# 敏惠醫護管理專科學校

## 113年高等教育深耕計畫成果報告

|                                                                                                                                                   |                |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| 單位名稱                                                                                                                                              | 護理科            |           |           |           |
| 計畫編號                                                                                                                                              | 1-3-2          |           |           |           |
| 計畫名稱                                                                                                                                              | 臨床技能競賽         |           |           |           |
| 活動承辦人                                                                                                                                             | 江雅惠            |           |           |           |
| 舉辦時間                                                                                                                                              | 113/11/18      |           |           |           |
| 舉辦地點                                                                                                                                              | 臨床技能檢定中心、生理實驗室 |           |           |           |
| 參與人數                                                                                                                                              | 第一場次           | 學生：_16_人次 | 教師：__4_人次 | 其他：____人次 |
| (不足請自行增列)                                                                                                                                         | 人次加總           | 共__20__人次 |           |           |
| <p>一、計畫背景/目的</p> <p>為培養護理學生整合專業知識與技能及實作之能力,強化學生職場實務力與就業力,本計畫擬針對護理科 4 年級學生透過臨床技能競賽,激發學生具備未來職場所需之 的專業知能、減低現實休克及增強面對壓力及挫折的處理能力,以及未來五年級臨床技能檢測做準備。</p> |                |           |           |           |

## 二、活動流程表或課程日程表

| 時間          | 2024年11月18日 臨床技能競賽    | 負責教師  |
|-------------|-----------------------|-------|
| 13:00~13:30 | 報到、評審會議<br>生理實驗室 B103 | 江雅惠老師 |
| 13:30~14:17 | 第一梯次競賽                |       |
| 14:17~15:03 | 第二梯次競賽                |       |
| 15:03~15:23 | 中場休息(討論評分)            |       |
| 15:23~16:09 | 第三梯次競賽                |       |
| 16:09~16:53 | 第四梯次競賽                |       |
| 16:53~17:20 | 評分討論                  |       |
| 17:20~17:30 | 頒獎                    |       |
| 17:30       | 賦歸<br>(領取餐盒)          |       |

## 三、執行情形

### (一)質化:

- 1.模擬臨床情境，訓練完成之標準化病人，擔任病人角色，檢測時與考生作實際的溝通。
- 2.學生對於臨床技能競賽，我覺得最大的收穫質性回饋:(1)\_1.多一次機會參加 OSCE，更了解如何衛教低血糖、便秘(2) 平時上課，都是透過老師的示範做模仿，重複的練習，這次的 OSCE 就像在做過往的練習，才明白有些知識和技術還未純熟，也多虧這次的比賽，對這些內容、知識、技術有更深的印象(3) 了解臨床上與病人溝通的模式、關愛病人以及批判性思考(4) 認知到自己的技術能力，並帶著這份榮譽全力去做準備，增進自己的技能和面對壓力的心態。(6) 是一個很活用的比賽，比賽時常會想到平常上班時學姐也是這樣詢問病人的，可以檢視自己有沒有將這項技巧學起來，也有學到如何隨機臨場反應。。

### (二)量化:

- 1.針對四年級各班代表進行基護、社區2站競賽
2. 第一名:現金 2,500 元、獎狀乙紙，得獎學生:護四和王芃穎  
第二名:現金 1,167 元、獎狀乙紙，得獎學生:護四仁粘心瑜  
第二名:現金 1,167元、獎狀乙紙，得獎學生:護四愛劉秣蓁  
第二名:現金 1,167元、獎狀乙紙，得獎學生:護四平段品瑄  
因有3位學生同分，所以並列第二名

| 項目名稱                       | 5<br>非常<br>同意 | 4<br>同<br>意 | 3<br>尚<br>可 | 2<br>不<br>同<br>意 | 1<br>非<br>常<br>不<br>同<br>意 | 單項分<br>數 |
|----------------------------|---------------|-------------|-------------|------------------|----------------------------|----------|
| A.滿意度                      |               |             |             |                  |                            |          |
| 1.試題：排便型態改變評估暨糞便常規檢體收集的測驗內 | 13            | 3           | 0           | 0                | 0                          | 4.8      |

|                                 |    |   |   |   |   |      |
|---------------------------------|----|---|---|---|---|------|
| 容與您的專業知識符合程度？                   |    |   |   |   |   |      |
| 2.試題：社區低血糖衛教指導的測驗內容與您的專業知識符合程度？ | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.88 |
| 3. 您對此次活動試題中，考間安排的滿意程度？         | 13 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.56 |
| 4. 您對此次活動標準化病人表現的滿意程度？          | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4.8  |
| 5. 您對此次活動流程進行安排的滿意程度？           | 13 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4.56 |
| 6. 您對此次環境安排的滿意程度？               | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.88 |
| B. 自我能力                         |    |   |   |   |   |      |
| 1.此檢測能幫助您了解自己批判性思考能力？           | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5    |
| 2.此檢測能幫助您了解自己溝通能力？              | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5    |
| 3.此檢測能幫助您了解自己一般臨床護理技能能力？        | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.88 |
| 4.此檢測能幫助您了解關愛的能力？               | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4.9  |
| 5.此檢測能幫助您了解自己整體的臨床照護能力？         | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4.9  |

113臨床技能競賽回饋



#### 四、 結論或建議

臨床技能競賽於技能檢定中心運用臨床情境方式進行四年級學生八大核心素養能力競賽，如：一般臨床護理技能、溝通、關愛、批判思考等核心能力，此次檢測考基護題助排便型態改變評估暨糞便常規檢體收集及社區題社區低血糖衛教指導2題，有關助排便型態改變評估暨糞便常規檢體收集及社區題社區低血糖衛教指導，在臨床會時常運用到，藉此檢測讓學生步入場前能省思自身學習成效，競賽後問卷回饋在考試滿意度及自我能力了解上達4.83。

## 五、活動照片

### 敏惠醫護管理專科學校 113學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床技能競賽

活動時間 113年11月18日（星期一）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：評分討論，訓練標準化病人



照片內容或描述：考生報到。



## 敏惠醫護管理專科學校 113學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床技能競賽

活動時間 113年11月18日（星期一）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：開始讀題。



照片內容或描述：測驗中。

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床技能競賽

活動時間 113年11月18日（星期一）

地點 臨床技能中心



照片內容或描述：評分討論。



照片內容或描述：頒獎。