

敏惠醫護管理專科學校

113年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科																																																										
計畫編號	2-6-0																																																										
計畫名稱	沉默老師參觀課程活動																																																										
活動承辦人	余招治																																																										
舉辦時間	113/11/23																																																										
舉辦地點	成功大學醫學院																																																										
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>380</u> 人次	教師： <u>10</u> 人次	其他： <u> </u> 人次																																																							
	人次加總	共 <u>390</u> 人次																																																									
一、計畫背景/目的 解剖生理學的教學現況面臨多項問題和挑戰，包括課程內容繁瑣與抽象、傳統教學方法的局限性、學生動機不足…等，這些問題不僅影響學生的學習效果，也對教師的教學方式提出了挑戰。因此辦理沉默的老師參觀活動，配合生命教育的推動，期能提升學生學習解剖生理學的興趣，並培養關愛、奉獻、同理心與尊重的情操。																																																											
二、活動流程表或課程日程表 <table><tr><td colspan="2">梯次</td><td colspan="2">第一梯次</td><td colspan="2">第二梯次</td><td colspan="2">第三梯次</td></tr><tr><td colspan="2">班級</td><td colspan="2">護二忠、護二孝、護二仁</td><td colspan="2">護二愛、護二信、護二義</td><td colspan="2">護二和、護二平、自由參加</td></tr><tr><td colspan="2">集合時間(敏惠廣場集合)</td><td colspan="2">07：50-08：00</td><td colspan="2">08：50-09：00</td><td colspan="2">09：50-10：00</td></tr><tr><td colspan="2">參觀時間(成功大學)</td><td colspan="2">09：00-10：00</td><td colspan="2">10：00-11：00</td><td colspan="2">11：00-12：00</td></tr><tr><td colspan="2">返校(解散)時間（一樓、中庭）</td><td colspan="2">10：10</td><td colspan="2">11：10</td><td colspan="2">12：10</td></tr><tr><td rowspan="2">分組</td><td>第1組</td><td>護二忠</td><td>1~15號</td><td>護二愛</td><td>1~14號</td><td>護二和</td><td>1~10號</td></tr><tr><td>第2組</td><td>護二忠</td><td>16~31號</td><td>護二愛</td><td>15~27號</td><td>護二和</td><td>11~21號</td></tr></table>					梯次		第一梯次		第二梯次		第三梯次		班級		護二忠、護二孝、護二仁		護二愛、護二信、護二義		護二和、護二平、自由參加		集合時間(敏惠廣場集合)		07：50-08：00		08：50-09：00		09：50-10：00		參觀時間(成功大學)		09：00-10：00		10：00-11：00		11：00-12：00		返校(解散)時間（一樓、中庭）		10：10		11：10		12：10		分組	第1組	護二忠	1~15號	護二愛	1~14號	護二和	1~10號	第2組	護二忠	16~31號	護二愛	15~27號	護二和	11~21號
梯次		第一梯次		第二梯次		第三梯次																																																					
班級		護二忠、護二孝、護二仁		護二愛、護二信、護二義		護二和、護二平、自由參加																																																					
集合時間(敏惠廣場集合)		07：50-08：00		08：50-09：00		09：50-10：00																																																					
參觀時間(成功大學)		09：00-10：00		10：00-11：00		11：00-12：00																																																					
返校(解散)時間（一樓、中庭）		10：10		11：10		12：10																																																					
分組	第1組	護二忠	1~15號	護二愛	1~14號	護二和	1~10號																																																				
	第2組	護二忠	16~31號	護二愛	15~27號	護二和	11~21號																																																				

	第3組	護二忠	32~50號	護二愛	28~42號	護二和	22~33號
	第4組	護二孝	1~16號	護二愛 護二信	43~49號 1~8號	護二和	34~45號
	第5組	護二孝	17~32號	護二信	9~22號	護二和 護二平	46~49號 1~6號
	第6組	護二孝	33~45號	護二信	23~38號	護二平	8~18號
	第7組	護二孝 護二仁	46~50號 1~10號	護二信 護二義	39~49號 1~4號	護二平	19~30號
	第8組	護二仁	11~24號	護二義	5~17號	護二平	31~39號
	第9組	護二仁	25~37號	護二義	18~32號	護二平	40~49號
	第10組	護二仁	39~51號	護二義	33~49號	自由參加	

三、執行情形

(一)質化:

1. 由於能近距離學習與觸摸大體，學生能更深刻了解真實解剖結構與形態。
2. 透過實體的觀察與觸摸，與課本、模型做比較，更能感受其差異性。
3. 學生在看完前導片「那個靜默的陽光午後」，對於生命的尊重和關懷有了更深刻的理解。這種情感的增強有助於他們在未來的醫療實踐中，能夠以更具同理心的態度對待病人。
4. 透過校外活動秩序的維持，學生更能有身為敏惠人的榮譽感。
5. 教師可將參觀所看到之實際狀況(大體老師之身體構造與學生反應)融入課程分享討論，並作為往後授課之參考。並引導學生涵養珍愛生命之情操，激勵學生學習熱忱。

(二)量化:

此次參觀活動共計370位同學參與，活動滿意度平均為4.79，學生亦表示「了解人體內相關器官構造和基本肌肉、血管位置」、「學習器官、肌肉的知識」、「雖然上課很認真聽講，可是畢竟是親手觸摸，感覺差很多。」、「藉由大體老師的身體，能讓大家學習到更多教科書裡沒有的知識，增加經驗。也學到如何尊重生命、關懷生

命。」、「由這次的活動讓我們更了解人體的構造，也讓我們了解人體得病時，身體可能會有哪些狀況。」、「可以了解更多人體的構造及功能，對我們未來的課程或考試都有更大的幫助，以前學不好的都有更了解。」

四、結論或建議

1. 學生遲到，導致第一梯班級延遲出發。
2. 行前可再說明以下幾點
 - (1)大體老師取得不易，故不會當場才解剖給學生看。
 - (2)實驗室外另有陳列室，亦可進行參觀。
 - (3)走廊有大體老師生平事蹟亦可觀看。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第一學期高教深耕計畫活動剪影

活動主題 沉默老師參觀課程教學活動

活動時間 113年11月23日（星期六）

研習地點 成大醫學院



照片內容或描述：同學參觀情形



照片內容或描述：同學參觀情形

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第一學期高教深耕計畫活動剪影

活動主題 沉默老師參觀課程教學活動

活動時間 113年11月23日（星期六）

研習地點 成大醫學院



照片內容或描述：同學參觀情形



照片內容或描述：同學參觀情形

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第一學期高教深耕計畫活動剪影

活動主題 沉默老師參觀課程教學活動

活動時間 113年11月23日（星期六）

研習地點 成大醫學院



照片內容或描述：同學參觀情形(大體老師生平事蹟)



照片內容或描述：同學參觀情形