

敏惠醫護管理專科學校

113年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	學務處		
計畫編號	4-9-0		
計畫名稱	高教公共性補救教學		
活動承辦人	陳冠州		
舉辦時間	112學年度第二學期及113學年度第一學期		
舉辦地點	敏惠醫護管理專科學校		
參與人數 (不足請自行增列)	112學年度第二學期	學生：268人次	教師：24人次
	113學年度第一學期	學生：____人次	教師：____人次
	人次加總	共____人次	

一、計畫背景/目的

本校辦學60年來，秉承「勤、儉、誠、樸」的創校精神，敬業與樂業的辦學理念，培育出許多護理、幼兒保育、美容保健、長期照顧與健康管理以及牙體技術等專業人才服務社會。

近年來，臺灣社會雖然經濟起飛、生活品質大幅成長，但貧窮與弱勢依然隱藏在偏鄉之中。要解決這方面的問題不外乎是從生活救濟、弱勢就業輔導、提高弱勢之收入做起，但要徹底解決弱勢的問題最重要的是提供平等友善的教育機會。唯有這樣，才能促進社會移動。

本校位於台南市柳營區，學生多來自社經地位較低的家庭。於113學年度全校統計低收入戶人數96人；中低收入戶人數為152人；身心障礙學生及身心障礙人士子女人數有97人；特殊境遇家庭子女孫子女學生人數為21人；原住民學生學雜費減免資格學生人數32人；新住民二代學生人數統計528人；112學年度獲教育部弱勢助學金補助學生人數65人。然而本校學生有著淳樸善良、循規蹈矩、適應性強、可塑性高的特質，若能有效給予協助，相信必能開拓其特有的潛能。也就是因為如此，如何提供這些弱勢學生有個安心就學

的環境以及畢業後的就業銜接為本校首重之務。本校也將落實弱勢學生關懷及就業銜接納入中長程校務發展目標當中積極推動。

為達到本校的目標，本校除加強辦理現有教職員工捐款提供的春風化雨助學金外，亦加強校外募款，搭配經濟與文化不利學生安心自學之行動方案，提供學生穩定的學習環境。另外，為了要讓學生能在畢業後能夠銜接就業並加強取得證照的能力，證照輔導與補救教學是另一個行動方案。

二、活動流程表或課程日程表

112學年度第二學期

教學單位	授課科目	教師姓名	教學日期及時間	上課時數
護理科	生理學 I	余招治	3/26 17:00~18:00 4/2 17:00~19:00 5/14 17:00~18:00 5/22 17:00~19:00	6
	解剖學 II	陳貴米	3/28 16:50~18:50 4/11 16:50~17:50 5/16 16:50~18:50 5/23 16:50~17:50	6
	基本護理學 II	劉淑樺	3/27 16:50~18:50 4/10 16:50~17:50	3
		張雅欣	5/15 16:50~18:50 5/23 16:50~17:50	3
	身體檢查評估	柯惠玲	3/28 16:50~17:50 4/2 16:50~18:50 5/14 16:50~17:50 5/21 16:50~18:50	6
	內外科護理學 II	黃雅慈	4/2 16:50~18:50	2
		楊美伶	5/14 16:50~18:50	2
		郭淑芬	5/21 16:50~18:50	2

	兒科護理學 I	黃庭紅	3/26 16:45~18:45 4/10 16:45~17:45 5/15 16:45~18:45 5/22 16:45~17:45	6
幼保科	幼兒園教材教法	吳佳蕙	4/13 13:00~17:00	4
	鍵盤樂	謝宜庭	4/14 13:00~15:00	2
	色彩學	謝宜庭	4/14 8:00~12:00	4
	幼兒發展	何淑如	4/20 13:00~17:00	4
幼保科	幼兒教學與自然科學活動	張念平	4/13 8:00~10:00	2
	繪本賞析與應用	張念平	4/13 10:00~12:00	2
美保科	整體造型&實務	莊雅娟	3/27 16:50~18:50 4/3 16:50~18:50 4/10 16:50~18:50 4/24 16:50~18:50 5/1 16:50~18:50 5/8 16:50~18:50	12
牙技科	數位齒雕與生活科技(含實驗)	陳姿卉	3/11 16:50~18:50 3/12 16:50~18:50 3/13 16:50~18:50	6
	數位化實務應用	陳姿卉	3/18 16:50~18:50 3/19 16:50~18:50 3/20 16:50~18:50	6
長健科	長期照顧概論	郭馥葵	3/18 16:45~18:45 3/25 16:45~18:45 4/1 16:45~18:45	6
	基本照護學技術實作 1	許麗芳	4/1 16:45~18:45 4/15 16:45~18:45 4/29 16:45~18:45	6
	照顧服務證照綜論	許麗芳	4/11 16:45~18:45 4/25 16:45~18:45 5/2 16:45~18:45	6

	長照專題製作	郭馥葵	3/1 16:45~18:45 3/8 16:45~18:45 3/15 16:45~18:45	6
通識中心	英文	王小燕	3/18 17:00~19:00 3/25 17:00~19:00 4/1 17:00~19:00	6
	國文(2)	蕭淑惠	3/19 17:00~19:00 3/26 17:00~19:00 4/2 17:00~18:00 4/9 17:00~18:00	6

113學年度第一學期

三、執行情形

(一)質化:

教育為翻轉弱勢的最佳方法，本計畫主要是讓經濟與文化不利學生們藉由活動的規劃翻轉其在經濟、文化、族群或階層之弱勢。本計畫為學生打造友善優質的學習環境，先藉由補救教學及證照輔導讓經濟與文化不利學生將原本較弱的學科知能補強拉平與其他同學之競爭力，在此同時，參與的教師也能夠藉由補救教學或證照輔導的管控來落實教學品保，提升教學成效。而獎助學金之業管單位也能將獎助學金多元化，讓獎助學金不再是成績極為頂尖的學生獨有，更能提供給真正需要的同學。活動配合之後在藉由自學方案來提高學生學習的時間，將所學習到的知能可以轉換成記憶，參與認證的導師及教職同仁們也能為促進社會流動盡一份心力。本校在執行活動時學生通過率高，代表著學生學習上成績皆有進步，並且直接反映在就業率方面年年皆有提昇讓經濟與文化不利學生翻轉人生。

(二)量化:

證照輔導與補救教學行動方案為扶助600人次以上經濟與文化不利學生且學習低成就之學生，林○玟同學為身心障礙者之子女，參加113年本校高教公共性計畫，並

於今年順利畢業且於國家考試表現亮眼，順利取得護理師高考證照，畢業即就業，進入臺北市立聯合醫院擔任護理師；林○萱同學為符身心障礙者之子女，參加113年本校高教公共性計畫，並於今年順利畢業且於國家考試表現亮眼，順利取得護理師高考證照，進入亞東科技大學就讀二技。

四、結論或建議

台灣社會隨著貧富差距的日益擴大，經濟與文化不利學生受限於經濟、生活或其他相關資源的不足，影響其受教的機會與品質，學習潛能無法完全發揮，進而限制其未來之發展性。本校為協助經濟與文化不利學生在激烈的社會競爭中能夠脫穎而出，對於學生之學習及職場競爭力亦特別重視，鼓勵學生參與輔導活動，藉由自學鼓勵措施並提供適當補救教學協助，使經濟與文化不利學生能安心就學並順利銜接職場。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 112學年度第二學期 研習活動剪影			
活動主題	促進社會流動證照輔導與補救教學課程-生理學 I		
活動時間	113年5月22日（星期三）	研習地點	F302 幼二忠教室



照片內容或描述：余招治老師上課情形



照片內容或描述：余招治老師上課情形

敏惠醫護管理專科學校 112學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 數位齒雕與生活科技(含實驗)

活動時間 113年 3 月 11 日 (星期 一)

研習地點

數位教室



照片內容或描述：陳姿卉老師檢視練習成果



照片內容或描述：陳姿卉老師示範

敏惠醫護管理專科學校 112學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 幼兒數學與自然科學活動

活動時間 113年04月13日（星期六）

研習地點

A210



照片內容或描述：學生在上課的過程中認真聽講



照片內容或描述：學生在上課的過程中認真聽講