

敏惠醫護管理專科學校

113年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-1-4-8			
計畫名稱	護理科新生第一哩路銜接教育			
活動承辦人	陳玉娟			
舉辦時間	113/8/28~113/8/30			
舉辦地點	敏惠醫專			
參與人數	第一場次	學生：221 人次	教師：15 人次	其他：____ 人次
(不足請自行增列)	人次加總	共 235 人次		
一、計畫背景/目的 (一)安排每班6堂護理專業課程，以啟蒙新生基礎方向，認識與喜愛護理，了解護理課程為主，適應專業課程之教學方式與師資。 (二)透過醫院參訪，讓學生藉由活潑生動的講解、體驗及實作，初探護理的知識與技能，與體認護理角色及價值。				
二、活動流程表或課程日程表 如課表				

三、執行情形

(一)質化:

為協助本校入學護理科新生建立正確學習態度與方法，儘速融入團體生活，使順利銜接專科課程之學習，於新生入學前，規劃「銜接教育課程」，消弭新生對於環境的陌生感，儘速與五專學習生活接軌，建立學習信心。

本年度設計「醫院參訪護理營」、「假如我是南丁格爾」、「護理面面觀」三門專業主題做為課程內容，提供學生深入了解醫療照護環境，認識護理工作及醫療團隊各角色功能，從而在其心中建立護理師的專業形象。

(二)量化:

1. 安排每班6堂護理專業課程，共計221人次參與。
2. 活動中「專業課程」整體滿意度達4.5分（5分法）。

四、結論或建議

本科藉由護理新生銜接教育活動之舉辦，主動提供新生學習資訊與關懷，給予精神與實質需求上的協助，加速入學後的適應，提升學生的學習動機，同時更了解往後的學習方向，無縫接軌專科教育。

今年第一次與柳營奇美醫院合作安排「護理營」活動，由敏惠醫專專業老師及柳營奇美醫護團隊帶領下，每班三節課在平日無法有機會進入的手術室、急診室、加護病房等單位，認識各單位工作環境與流程，並實作體驗如零抬舉、肌肉注射、靜脈注射、聽診器使用、傷口包紮、EKG操作、智慧藥車等技能操作。

護理新生對本次活動表達「醫院參訪的經驗很獨特，感受到護理工作的實際挑戰」、「活動安排周到，每個環節都很有趣」、「每一個活動都具趣味性和實用性，學習過程非常愉快」及「老師教學方式有效，能輕鬆地理解複雜的內容」等正向回饋，整體活動平均滿意度高達4.6，表達對授課教師與內容安排的肯定，並支持日後應持續辦理類似活動。顯見透過本次實用有趣的活動安排，使學生更能瞭解醫護與健康促進專業多元面向，並打開其醫護專業學習之門。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 護理科新生第一哩路銜接教育

活動時間 113/8/28

研習地點 柳營奇美醫院



照片內容或描述：柳營奇美醫院護理長授課，指導靜脈注射技術。



照片內容或描述：柳營奇美醫院護理長授課，介紹聽診器使用。

敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第一 學期 研習活動剪影

活動主題 護理科新生第一哩路銜接教育

活動時間 113/8/29

研習地點 各班教室



照片內容或描述：陳玉娟老師授課，介紹護理科內外實驗課程。



照片內容或描述：柯惠玲老師授課，各組上台分享護理藝術創作。

敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 護理科新生第一哩路銜接教育

活動時間 113/8/30

研習地點 各班教室



照片內容或描述：李玉羽老師授課，讓同學畫出心目中的護理。



照片內容或描述：楊美伶老師授課，介紹護理科課程。