

敏惠醫護管理專科學校

113年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-3-1-1			
計畫名稱	專業多元證照輔導－ACLS			
活動承辦人	陳柏瑜			
舉辦時間	一梯次兩天-113/08/03-08/04			
舉辦地點	敏惠醫護管理專科學校			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：30 人次	教師：6 人次	其他：0 人次
	人次加總	共 36人次		

一、計畫背景/目的

辦理學生 ACLS 課程的背景與目的在於，提升學生在進階心臟救命術（ACLS）方面的實踐能力，並為未來臨床護理工作做好準備。通過這項訓練，學生將學習如何在急性心臟事件中進行高效的團隊協作、決策及生命支持，確保他們能夠應對臨床上緊急且複雜的病患情況，進而提升護理品質與病患安全。

二、活動流程表或課程日程表

一梯次共兩天

第一天（113年08月03日）			
時間	課程內容	負責人	備註
07:50-08:00	報到	工作人員	
08:00-08:10	課程簡介	講師	
08:10-09:00	Universal Algorithm & Mega-VF (MEGA-VF) 通用流程介紹	講師、助教	
09:10-10:00	PEA/ASYSTOLE 流程介紹	講師、助教	
10:10-11:00	Airway management (Demo) 呼吸道處置/輔具 RA (緊急呼吸道處置實地操作)	講師、助教	
11:10-12:00	BLS 心肺復甦術實地操作	講師、助教	
12:00-13:00	Lunch 午餐		
13:00-14:00	Dynamic dysarrhythmia 動態性心律不整	講師、助教	

14:10-15:00	Bradycardia (Demo) 心搏過緩處置流程介紹 Bradycardia (Practice) 心搏過緩處置流程演練	講師、助教		
15:00-15:10	茶點	工作人員		
15:10-16:00	Tachycardia (Demo) 心搏過速處置流程介紹	講師、助教		
16:10-17:00	Tachycardia (Practice) 心搏過速處置流程演練	講師、助教		
第二天 (113年08月04日)				
07:50-08:00	報到	工作人員		
08:00-09:00	Acute Coronary Syndrome 急性冠心症 Acute Stroke 急性腦中風	講師、助教		
09:10-10:00	VF/Pulseless VT (Practice) VF/通用流程演練	講師、助教		
10:10-11:00	PEA/Asystole (Practice) 心搏停止處置流程演練	講師、助教		
11:10-12:00	Megacode (Practice) 綜合術科流程演練	講師、助教		
12:00-13:00	Lunch 午餐	講師、助教		
13:00-14:00	Written/ Rhythm Test 筆試	講師、助教		
14:10-15:00	Megacode Test 術科考核	講師、助教		
15:00-15:10	茶點	工作人員		
15:10-16:00	Megacode Test 術科考核	講師、助教		
16:10-17:00	Megacode Test 術科考核	講師、助教		

三、執行情形

(一)質化:

學生們表示從中獲得了許多急救相關知識與技能，並特別提到學習到了 ACLS 的核心概念，如如何識別和處理不同類型的心律不整，以及在急救情境中應如何有條不紊地進行處置。此外，學生們表示學習到了如何準確地讀懂心電圖 (EKG)，這使得他們能夠更快、更有效地診斷和處理心臟問題，除了技術上的提升，學生們從中還體驗出團隊協作的重要性。

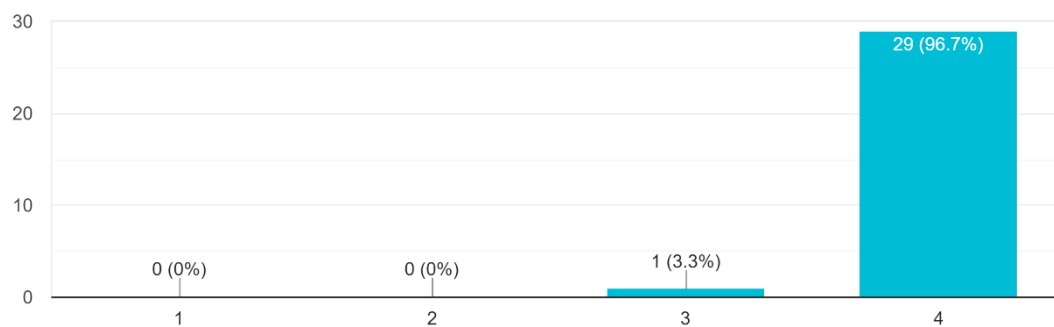
學生們一致認為，這次訓練讓他們對臨床緊急處置有了更大的信心。他們深刻認識到，通過 ACLS 的培訓，不僅提升了他們的技術水準，還讓他們更好地理解如何在高壓情境下做出冷靜而有效的決策。這些能力的培養將對他們未來的臨床工作產生深遠的影響，使他們能夠更加專業地應對各類急救挑戰。

(二)量化:

1. 113年度 ACLS 共舉辦1場次，參與學生人數30人，取得證照共30人，專業技能證照通過率為100%。
2. 課程之滿意度調查，結果如下（1＝非常不滿意，4＝非常滿意）

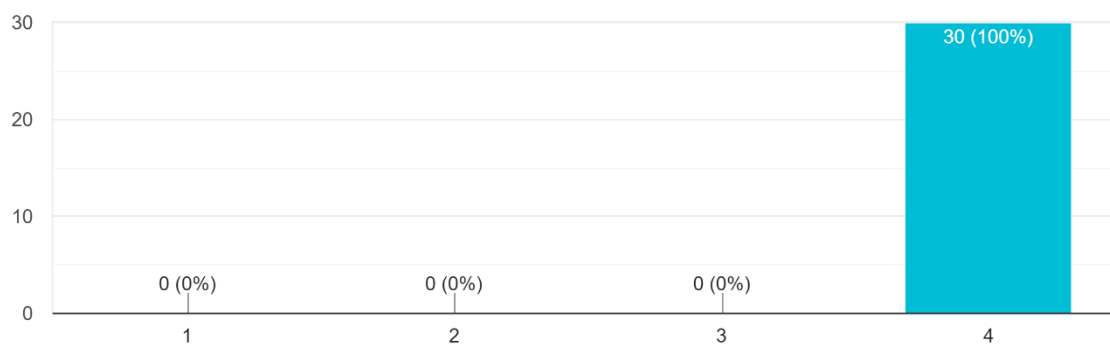
1. 請問你對於講師授課時間的掌握是否滿意？

30 則回應



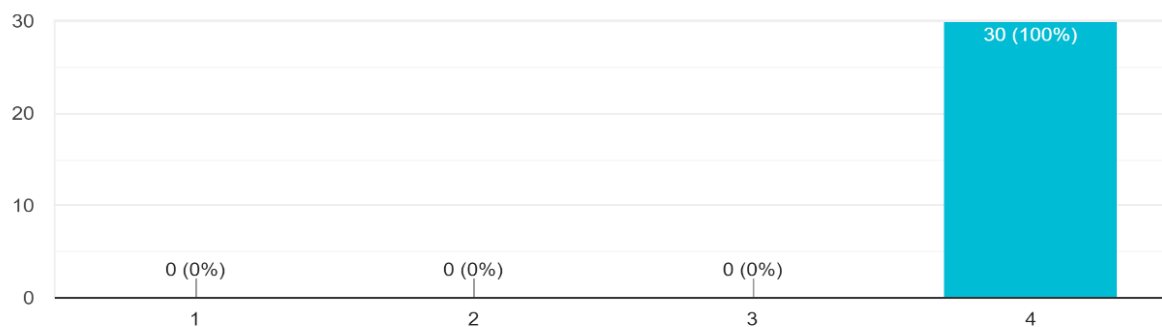
2. 請問你對於講師專業知識的能力是否滿意？

30 則回應



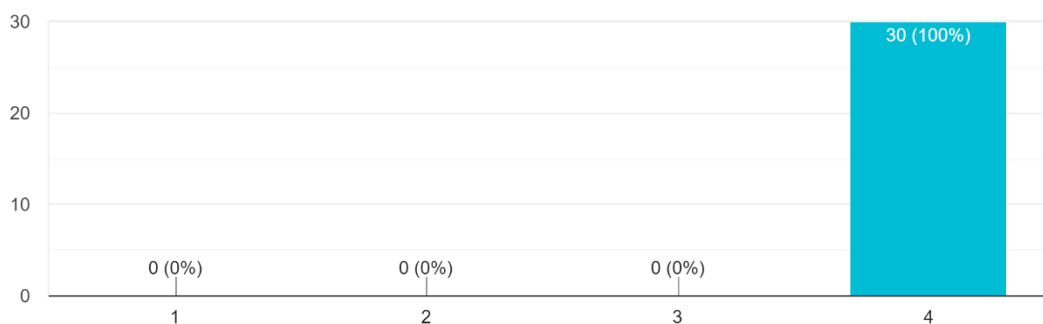
3. 請問你對於講師授課技巧與表達能力是否滿意?

30 則回應



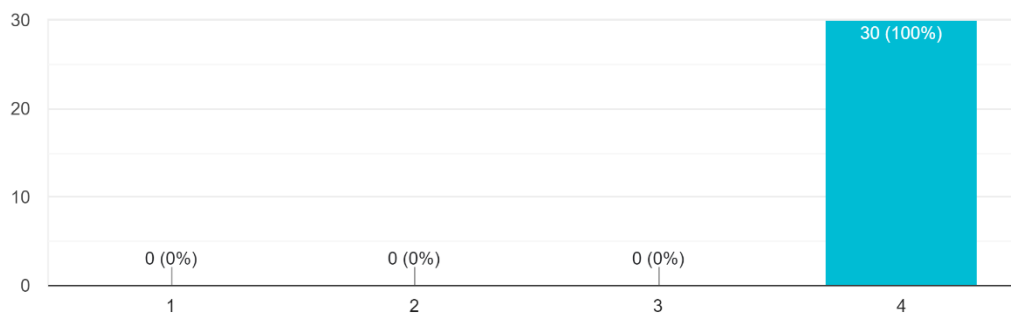
4. 請問你對於講師回應學員所提出的問題是否滿意?

30 則回應



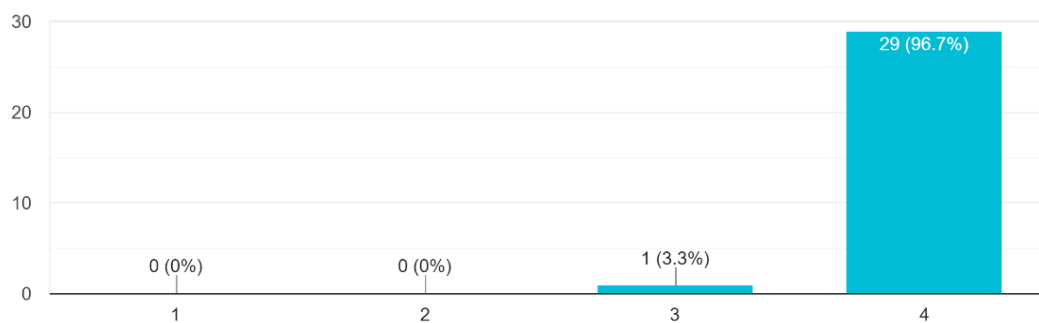
5. 請問你對於課程內容是否滿意?

30 則回應



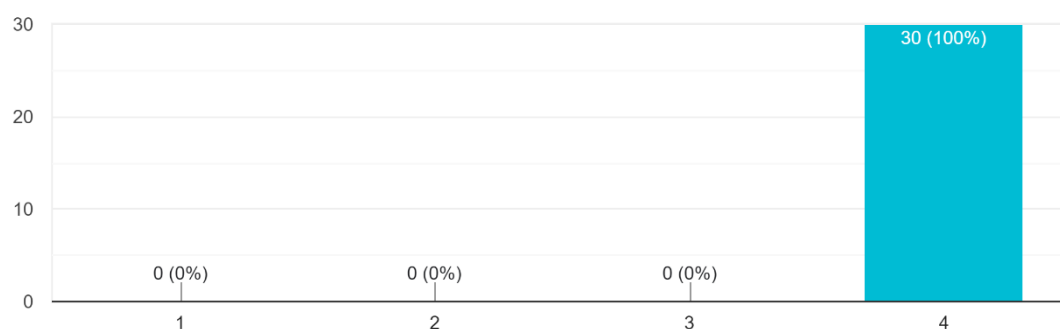
7. 請問你是否同意，此次課程內容明確易懂？

30 則回應



8. 請問你是否同意，此次課程有助於提升自己的專業能力？

30 則回應

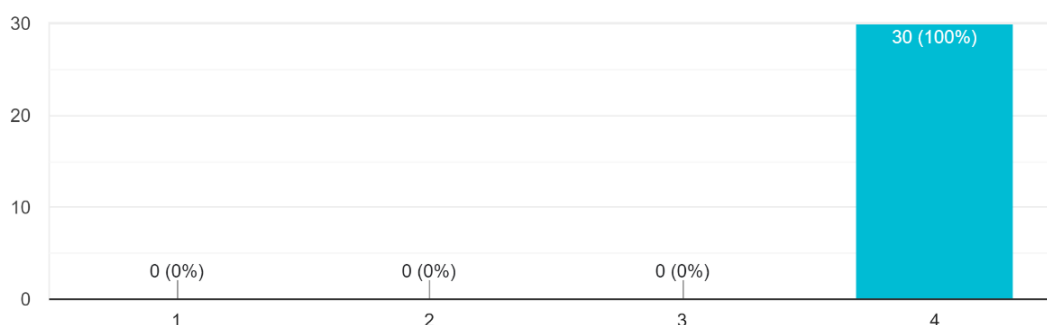


10. 其他建議

多數參加者表示「無建議」，顯示他們對課程整體感到滿意，並無特別不滿或改進的建議。

9. 請問整體而言，你對這次活動是否滿意？

30 則回應



四、結論或建議

在五專四年級學生參與 ACLS（高級心臟救命術）課程後的回饋調查中，結果顯示學生普遍對課程滿意，特別是在講師的授課技巧、專業知識、及課程內容的實用性方面，均給予高度肯定。學生認為課程內容清晰易懂，並能夠幫助他們提升專業技能，尤其是在急救情境中的應用能力明顯增強。質性回應中，多數學生表示學會了如何閱讀心電圖以及在臨床急救中的處理方式，這些知識大大提升了他們的信心與實踐能力。整體而言，ACLS 課程有效達成了其提升學生急救技能、加強臨床應變能力的目標。

建議未來應持續推動並定期開設。此外，為鞏固學生所學的急救知識，可進一步增加實作環節，讓學生有更多機會在模擬場景中練習。考量學生對該課程的需

求，可擴展內容，增設更多進階心血管急救技能的教學，並涵蓋最新的急救指引與技術。最後，建議建立持續的回饋機制，追蹤學生在實習後對 ACLS 技能的運用情況，以評估其長期效益，並依據需求持續優化課程內容。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第一學期 研習活動剪影			
活動主題	113年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫		
活動時間	113年08月03日	研習地點	敏大護理情境模擬教室 3(B303)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：講師講解課程



照片內容或描述：講師講解課程

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 113年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫

活動時間 113年08月03日

研習地點

敏大護理情境模擬教室
3(B303)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 113年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫

活動時間 113年08月03日

研習地點

敏大護理情境模擬教室
3(B303)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：學生實務操作及老師講解



照片內容或描述：學生實務操作及老師講解

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 113年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫

活動時間 113年08月04日

研習地點

敏大護理情境模擬教室
3(B303)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：講師講解課程



照片內容或描述：講師講解課程

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	113年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫		
活動時間	113年08月04日	研習地點	敏大護理情境模擬教室 2(B302)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	113年度高教深耕—專業技能證照研習（ACLS）研習實習計畫		
活動時間	113年08月04日	研習地點	敏大護理情境模擬教室 3(B303)、第一綜合病(B306)



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作



照片內容或描述：講師講解課程及實務操作