

敏惠醫護管理專科學校

113年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	牙體技術科			
計畫編號	1-1-3-3			
計畫名稱	牙科多元技術發展研習			
活動承辦人	陳姿卉			
舉辦時間	113.09.28 (六) 08:30~17:30、113.09.29 (日) 08:30~12:30			
舉辦地點	本校牙體技術科二樓 綜合實驗教室 II			
參與人數	第一場次	學生：_30_人次	教師：____人次	其他：____人次
(不足請自行增列)	人次加總	共_30_人次		
一、計畫背景/目的 推廣學生的多元發展，促進學生手作能力，與材料學習上的應用，並能與其他領域的技術做搭配，更能使學生多元明白其增加像力，熟悉技術發展，也更增加自我本身多元技術能力提升。				
二、活動流程表或課程日程表				
113.09.28 (六)				
時間	活動內容	備註		
08:20-08:30	報到簽到	工作人員： 陳姿卉		
08:30~10:30	器械操作課程			
10:30~12:30	外型調整課程			
12:30-13:30	用餐			
13:30-15:30	焊接修飾課程			
15:30-17:30	表面亮光度課程			
113.09.29 (日)				
時間	活動內容	備註		
08:20-08:30	報到簽到	工作人員： 陳姿卉		
08:30~12:30	整體光滑度調整			

三、執行情形

(一)質化:

多變化的材料一直都是課堂實驗最重視的關鍵，知道材料特性就更能完成操作製作，這次提到銅，與牙科材料的了解，溫度可以讓銅分層演化很多不同類別，如：紅銅、黃銅、白銅、青銅等，用在各部位都由其他功用來完成成品。有利於學生在製作牙技作品時，明白熟悉材料內容。

(二)量化:

用此研習課程動手做概念，一步步驟地給予製作觀念與認知，每個人都可以藉由工具與退火、更加明白溫度對材料之變化，學習知識上的認知與成品完成度，是可以有所匹配的過程

三、結論或建議

DIY 總是可以從成品中有所收穫，操作動作更可以明白其過程的演化，更能學以致用

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第 1 學期 研習活動剪影			
活動主題	1-1-3-3牙科多元技術發展研習		
活動時間	113 年 09 月 28 日 (星期六)	活動時間	綜2教室
			
照片內容或描述：講師授課			
			
照片內容或描述：講師授課			

活動主題

1-1-3-3牙科多元技術發展研習

活動時間

113.09.29 (星期日)

研習地點

綜2教室



照片內容或描述：操作練習



照片內容或描述：操作練習

活動主題

1-1-3-3牙科多元技術發展研習

活動時間

113.09.29 (星期日)

活動時間

綜2教室



照片內容或描述：成品



照片內容或描述：成品