

敏惠醫護管理專科學校

113年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心																										
計畫編號	1-2-2																										
計畫名稱	提升學生閱讀語文能力計畫																										
活動承辦人	潘君茂																										
舉辦時間	112/09/18-10/25																										
舉辦地點	敏惠醫護管理專科學校																										
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_45_人次	教師：__1__人次	其他：____人次																							
	第二場次	學生：_45_人次	教師：__2__人次	其他：____人次																							
	人次加總	共__93__人次																									
一、計畫背景/目的 藉由辦理全校性之中文閱讀與寫作競賽，鼓勵學生進行閱讀分享活動，培養寫作能力，進而提升語文閱讀書寫素養，並可藉此掌握五專一至三年級學生之閱中文能力，有助於增進語文教學效能。																											
二、活動流程表或課程日程表 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">日期</th><th>項目</th><th>備註</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">9/20</td><td>通知比賽項目並進行報名</td><td></td></tr> <tr> <td rowspan="2">9/30</td><td>11:00</td><td>比賽場地布置</td><td></td></tr> <tr> <td>12:50~14:30</td><td>閱讀寫作比賽</td><td>民生大樓5樓數位語言教室</td></tr> <tr> <td colspan="2">10/1~10/25</td><td>評審</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">11/5</td><td>公布獲獎名單</td><td></td></tr> </tbody> </table>					日期		項目	備註	9/20		通知比賽項目並進行報名		9/30	11:00	比賽場地布置		12:50~14:30	閱讀寫作比賽	民生大樓5樓數位語言教室	10/1~10/25		評審		11/5		公布獲獎名單	
日期		項目	備註																								
9/20		通知比賽項目並進行報名																									
9/30	11:00	比賽場地布置																									
	12:50~14:30	閱讀寫作比賽	民生大樓5樓數位語言教室																								
10/1~10/25		評審																									
11/5		公布獲獎名單																									

三、執行情形

(一)質化:

1、閱讀心得徵文比賽

本活動是在108課綱的基礎上，著重於培養後期中等教育學生之中文閱讀素養，營造學生閱讀分享的風氣，因此參賽學生對象是以五專一～三年級為主，比賽的寫作格式則是參考「全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽」實施方式辦理。參賽學生作品閱讀面向很廣，涵蓋心理、教育、醫藥、社會、愛情等議題，大多數同學均能在文章中表達自己的創見，得獎作品都能重點提書自己的看法，展現本校所注重培養的知性與創新思考能力。此外，為培養學生正確智慧財產權觀念，本活動提醒與規範參賽學生遵照著作權規定，參賽學生也都能確實遵守落實。日後，本校將持續辦理此類型的活動，藉以鼓勵學生培養書寫邏輯，透過賞讀名家作品，激盪出創意，進而形成自己獨特的觀點。

2、閱讀寫作比賽

本次閱讀寫作採引導寫作方式，透過陶淵明的〈桃花源記〉一文，引出本次閱讀寫作比賽的題目-「我的嚮往」，讓學生思考心目中的理想世界或美好人生是何樣貌?閱讀寫作比賽需在規定時間內完成作品，雖少部分作品有論述前後不連貫和頭重腳輕的缺失，大多數學生均能針對題目認真寫作認真，達成比賽單位的字數要求，另外，在寫作題材上，也呈現醫護專業的多樣性。得獎作品也令評審印象深刻，展現了學生自己對未來的見解，甚至還觀察到社會現象，展現本校教育在生活素養中的落實。

(二)量化:

本項計畫案參賽學生對象以五專一至三年級為主，「閱讀心得徵文比賽」共有45位同學參加；「閱讀寫作比賽」亦有45位同學參加。兩項比賽均以「內容與結構」、「邏輯與修辭」、「字體與標點」三項評分標準；為求公允，評審老師委請校外教學經驗豐富國文教師擔任，評審老師評分後，「閱讀心得徵文比賽」65%以上參賽作品平均分數為68分以上，「閱讀寫作比賽」60%以上參賽作品平均分數為71分以上，兩項

比賽分數平均值人數如下：

平均分數值/人數	閱讀心得徵文比賽	閱讀寫作比賽
80分以上	2	4
79~70分	16	24
69~60分	24	16
60分以下	3	1
合計	45	45

此外，獲獎學生不分年級，依總成績依序排名，兩項比賽獲獎學生年級與人數如下：

獲獎學生年級/人數	閱讀心得徵文比賽	閱讀寫作比賽
一年級	3	2
二年級	3	5
三年級	5	4

三、結論或建議

- 1.雖然兩項比賽的參賽作品大多都能符合比賽的規定，但從整體的表現可以發現到現今的學生亟需培養其書寫邏輯與能力，從審題、取材、結構的構思歷程至賞析、引喻、發想並激盪出創意等寫作能力都需要持續深化與精進。
2. 閱讀寫作比賽過程中，有些參賽學生文思受阻，撰寫的篇幅過短，且常有塗改的現象，但經過在場老師予以鼓勵之後，上述的缺失大都能顯著的改善，可見在平常的閱讀寫作訓練中，教師的正向鼓勵與回饋至關重要。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 提升學生閱讀語文能力計畫

活動時間 113年 09 月 18 日（星期三）

研習地點 敏惠醫專藝術中心



照片內容或描述： 閱讀心得徵文比賽領取比賽用紙



照片內容或描述： 閱讀心得徵文比賽宣布注意事項

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 提升學生閱讀語文能力計畫

活動時間 113年 09 月 30 日（星期 一）

研習地點 敏惠醫專數位語言教室



照片內容或描述：讀寫作比賽中



照片內容或描述：閱讀寫作比賽中

敏惠醫護管理專科學校113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 提升學生閱讀語文能力計畫

活動時間 113年 09 月 30 日（星期 一）

研習地點 敏惠醫專數位語言教室



照片內容或描述： 頒獎



照片內容或描述： 頒獎