

敏惠醫護管理專科學校

113年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-1-2			
計畫名稱	內外科護理學實驗- Port-A 護理			
活動承辦人	劉劍華			
舉辦時間	113/10/01~113/10/17			
舉辦地點	護理情境模擬教室 I			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>95</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他：____人次
	第二場次	學生： <u>96</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他：____人次
	第三場次	學生： <u>96</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他：____人次
	第四場次	學生： <u>97</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他：____人次
	人次加總	共 <u>392</u> 人次		

一、計畫背景/目的

藉由聘請業界專家以協同實務課程教學為主，包括共同規劃課程、雙師共編實務教材、課堂實務教學等工作。並強化學生專業實務能力的學習輔導，落實增進學生課堂理論學習與實務經驗的相結合，如此一方面可加深學生學習動機與興趣外，另使其畢業後更具就業競爭力與就業市場接軌。

二、活動流程表或課程日程表

日期 節次	10/4 (五)	10/8 (二)	10/9 (三)	10/17 (四)
1 08:10~09:10	護三和郭淑芬師 業師: 曾雅鈴	護三平陳玉娟師 業師: 高婉菁		
2 09:10~10:00	護三和郭淑芬師 業師: 曾雅鈴	護三平陳玉娟師 業師: 高婉菁		
3 10:10~11:00				
4 11:05~11:55 11:55~12:50				
5 12:50~13:40	護三忠郭淑芬師 業師: 高婉菁	護三孝陳玉娟師 業師: 曾雅鈴	護三仁劉劍華師 業師: 曾雅鈴	護三愛郭淑芬師 業師: 高婉菁
6 13:45~14:35	護三忠郭淑芬師 業師: 高婉菁	護三孝陳玉娟師 業師: 曾雅鈴	護三仁劉劍華師 業師: 曾雅鈴	護三愛郭淑芬師 業師: 高婉菁
7 14:50~15:40			護三義劉劍華師 業師: 曾雅鈴	護三信劉劍華師 業師: 高婉菁
8 15:45~16:35			護三義劉劍華師 業師: 曾雅鈴	護三信劉劍華師 業師: 高婉菁

三、執行情形

(一)質化:

本計畫”內外科護理學實驗- Port-A 護理”執行期間共 2 週，日期分別為 10/4、10/8、10/9、10/17。事前與業師說明計畫內容、目標，並共同討論授課內容包括介紹 Port-A 護理相關學理及操作等。授課期間由業師與授課教師共同參與教學，業師藉由 PPT 及影片介紹內容，而後示範技術操作步驟並讓學生實際練習，經由此課程進行後學生及教師回饋如下：

1. 學生質性回饋：

- (1) 我覺得學習到很多關於 Port-A 護理的知識，而且老師教導的非常好，簡單明瞭，非常喜歡這樣的課程。
- (2) 謝謝老師們的介紹讓我知道 Port-A 護理的流程跟用具，希望下次還有這樣的課程可以上。
- (3) 在這次的教學裡我學到了 Port-A 護理的嚴謹、器材的認知，經過這次的講解真的學到了職場上的小知識。
- (4) 這次能夠真的操作 Port-A 護理感覺很酷。因為可能未來不一定會走腫瘤科所以可能也沒辦法體驗到，經過這次的課程對 Port-A 護理有更加的了解。
- (5) 我覺得老師的專業性讓我很敬佩，老師的授課也讓我更了解 Port-A 護理的流程跟事務，讓我對 Port-A 護理更了解！
- (6) 老師講課內容淺顯易懂，也會讓我們實際操作，看到我們不會的地方也很耐心的指導我們該怎麼做，上課氣氛也很生動有趣。
- (7) 這課程讓我認識了 Port-A 護理的介紹及設備，以及 Port-A 護理要經過怎麼樣的消毒及處理。
- (8) 第一次接觸到有關 Port-A 護理的流程、器械等，還蠻興奮的，因為未來不一定會遇到有關 Port-A 護理的器械，很喜歡這次的業界協同教學。
- (9) 對於 Port-A 護理裡面各個工作，更加了解，認識了好多知識，這次的業界協同教學讓我對 Port-A 護理有不同的認知。
- (10) 這次學到了 Port-A 護理技術，覺得好專業的感覺，整體來說就是非常棒非常好玩。

2. 教師質性回饋：

- (1) 業師針對 Port-A 護理相關的環境、期間使用之用物、護理人員的角色功能及所需操作的技術介紹很詳細，加上有影片及圖片說明，讓師生更清楚臨床實際狀況。
- (2) 操作技術期間業師用簡單明瞭的字詞講解示範，學生們覺得很好奇有趣，完成後覺得很有成就感，能增加學生對臨床的期待。
- (3) 建議時間可再充裕一些，讓每位學生都可以接受業師的實作指導。
- (4) 業師提供自製的 port-A 模型，除增加練習機會外，也提升創意教學的發想能增進教師教學情境與臨床結合。

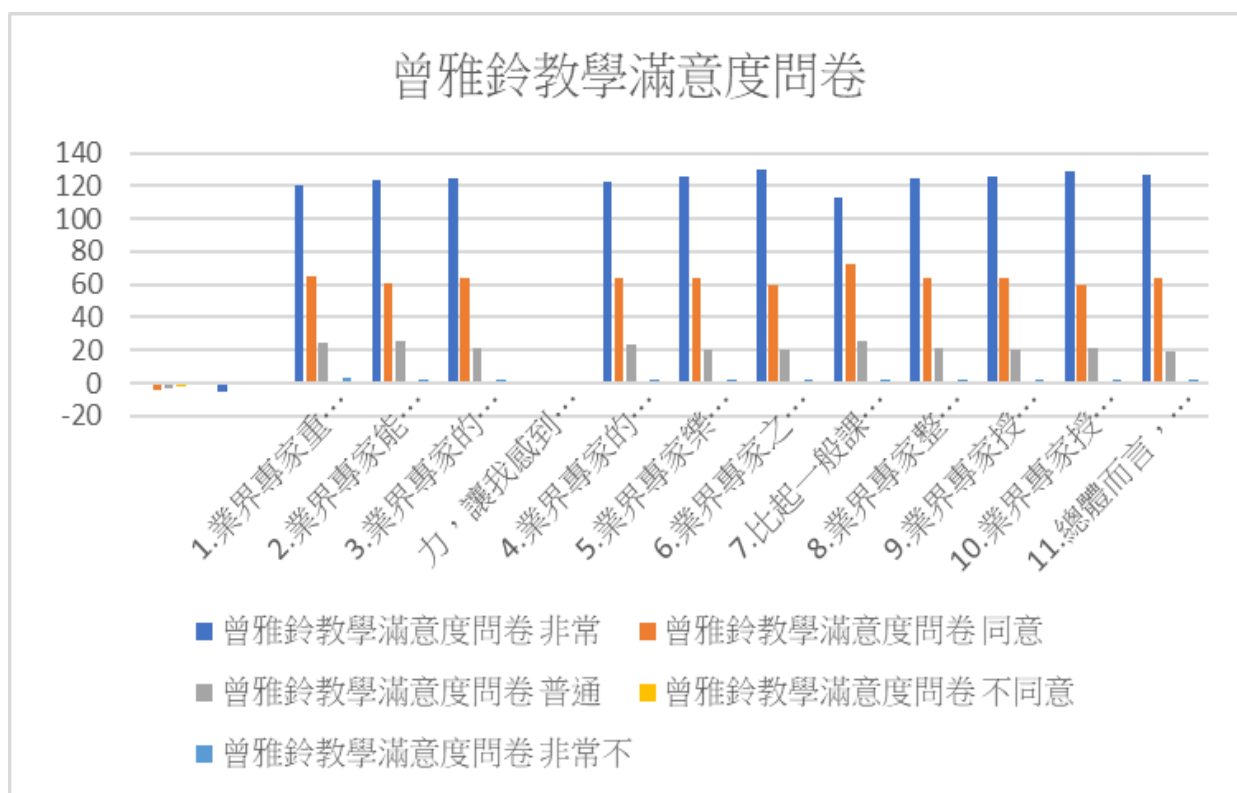
(5) 看似簡單步驟流程，其實執行起來一點也不簡單，總要學習並親自動手後才懂的個中辛苦與專業展現。透過業界協同教學，不只讓師生獲得新知，也能引發學習動機，實作部分更是讓學生個個躍躍欲試。整體而言，本次的業界協同教學獲益良多。

(二)量化:

1. 學生滿意度調查

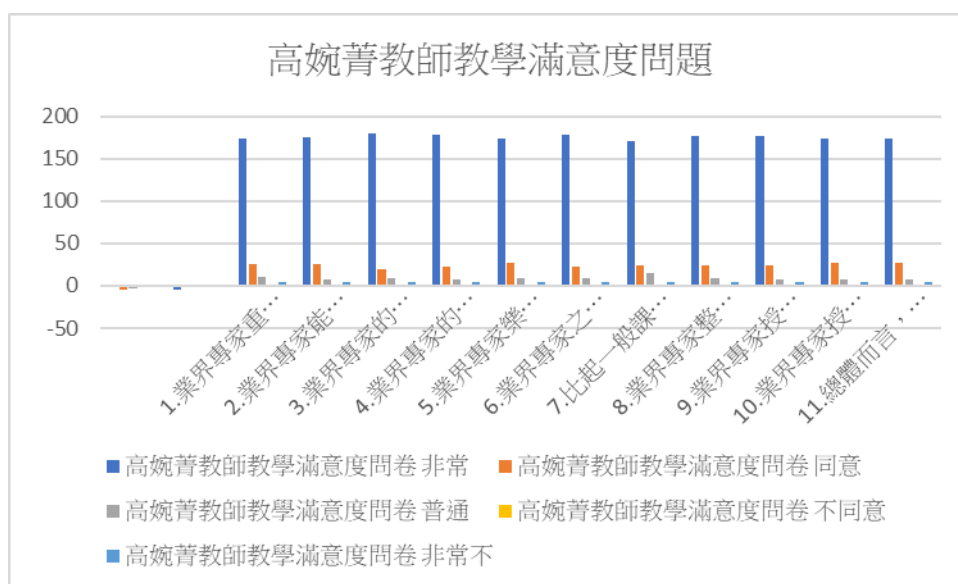
(1)曾雅鈴教學滿意度問卷

問卷題目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	平均
1.業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	120	65	24	0	3	4.41
2.業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	124	61	25	0	2	4.43
3.業界專家的專業力，讓我感到滿意	125	64	21	0	2	4.46
4.業界專家的授課技巧，讓我感到滿意	123	64	23	0	2	4.44
5.業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	126	64	20	0	2	4.47
6.業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	130	60	20	0	2	4.49
7.比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	113	72	25	0	2	4.38
8.業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	125	64	21	0	2	4.46
9.業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	126	64	20	0	2	4.47
10.業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	129	60	21	0	2	4.48
11.總體而言，業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	127	64	19	0	2	4.49



(2)高婉菁教師教學滿意度問卷

問卷題目	非常 同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	很不 同意 (1)	平均
1.業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	174	25	10	0	4	4.71
2.業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	175	26	8	0	4	4.72
3.業界專家的專業能力，讓我感到滿意	180	20	9	0	4	4.74
4.業界專家的授課技巧，讓我感到滿意	179	22	8	0	4	4.74
5.業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	173	27	9	0	4	4.71
6.業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	178	22	9	0	4	4.73
7.比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	170	24	15	0	4	4.67
8.業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	176	24	9	0	4	4.72
9.業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	177	24	8	0	4	4.73
10.業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解	174	27	8	0	4	4.72
11.總體而言，業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	174	27	8	0	4	4.72



2. 校內教師滿意度調查

問卷題目	非常 同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	很不 同意 (1)	平均
1. 業界專家協同教學之計畫目的，我十分了解	0	1	2	0	0	3.33
2. 業界專家協同教學之計畫目的，符合我的教學需求	0	1	2	0	0	3.33
3. 我對學校提供業界專家協同教學計畫之行政支援感到滿意	0	1	2	0	0	3.33
4. 業界專家協同教學計畫之申請流程，我感到滿意	0	1	2	0	0	3.33
5. 業界專家協同教學可促進學界與業界之間的交流，我十分贊同	0	1	2	0	0	3.33
6. 業界專家授課部分，可幫助學生了解產業現況	0	1	2	0	0	3.33
7. 業界專家授課部分可幫助學生專業能力之提升	0	1	2	0	0	3.33
8. 學校若再舉辦本雙師教學計畫，我願意再申請	0	1	2	0	0	3.33
9. 我願意推薦本雙師教學計畫予其他的同事參加	0	1	2	0	0	3.33
10. 總體而言，參與雙師計畫，對我的教學有正面幫助	0	1	2	0	0	3.33

校內教師滿意度調查



四、結論或建議

本次業師協同教學-內外科護理學實驗- Port-A 護理，業師將臨床實際狀況運用講解及影片欣賞方式介紹，並藉由實際技術示範及讓學生親自操作 Port-A 技術，讓師生了解護理人員的臨床工作概況，提升師生的臨床專業能力。上課期間師生皆能積極參與且給予高度正向回饋，建議未來可多面向進行協同教學，以減少學理與臨床之差距、增進產學合作機會，進而提升教學品質。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校113學年度第一學期 研習活動剪影			
活動主題	內外科護理學實驗-Port-A 護理		
活動時間	113 年 10 月 4 日（星期五）	研習地點	敏惠大樓三樓 第二綜合病房



照片內容或描述：業師指導學生操作 Port-A 護理



照片內容或描述：業師指導學生操作 Port-A 護理

敏惠醫護管理專科學校113學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	內外科護理學實驗-Port-A 護理		
活動時間	113 年 10 月 8 日（星期二）	研習地點	敏惠大樓三樓 第二綜合病房



照片內容或描述：業師指導學生操作 Port-A 護理



照片內容或描述：業師指導學生操作 Port-A 護理

敏惠醫護管理專科學校113學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	內外科護理學實驗-Port-A 護理		
活動時間	113 年 10 月 9 日 (星期三)	研習地點	敏惠大樓三樓 第二綜合病房



照片內容或描述: 業師指導學生操作 Port-A 護理



照片內容或描述: 業師指導學生操作 Port-A 護理

敏惠醫護管理專科學校113學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	內外科護理學實驗-Port-A 護理		
活動時間	113 年 10 月 17 日（星期四）	研習地點	敏惠大樓三樓 第二綜合病房



照片內容或描述：業師指導學生操作 Port-A 護理



照片內容或描述：業師指導學生操作 Port-A 護理