

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	2-6-0			
計畫名稱	沉默老師參觀課程活動			
活動承辦人	吳政學			
舉辦時間	114/11/29			
舉辦地點	成功大學醫學系解剖實驗室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>225</u> 人次	教師： <u>6</u> 人次	其他： <u>7</u> 人次
	人次加總	共 <u>238</u> 人次		

一、計畫背景/目的

提升學生對人體解剖生理學之學習興趣與企圖心，增加專業知識領域，使學習能符合各科之需求並肯定自己，並希望藉由至成大醫學系大體老師參訪活動課程之設計，配合生命教育之推動，提昇學生對於生命無私奉獻的情操，體會並展現生命的大愛。

二、活動流程表或課程日程表

活動前辦理生命教育課程：透過生命教育群教師的帶領，讓同學能體會生命的價值，並降低參觀前的焦慮。

生命教育課程講師上課時間與內容如下

班級	授課老師	授課內容	授課日期	授課時間
護二忠	方焄蓮 老師	1.大體老師與生命教育之結合 2.生命崇高的意義與價 3.如何活在當下 4.那個靜默的陽光午後影片欣賞暨小組討論 5.參觀注意事項		16:50~18:50
護二孝	謝佩芬 老師			16:50~18:50
護二仁	陳志洋 老師			16:50~18:50
護二愛	何淑如 老師			16:50~18:50
護二信	黃燕昭 老師			16:50~18:50

活動當天行程表：如下所示

梯次	第一梯次			第二梯次		
班級	護二忠 護二孝			護二仁、護二愛 護二信		
敏惠廣場集合時間	07：50-08：00			08：50-09：00		
大體參觀時間(成功大學)	09：00-10：00			10：00-11：00		
成大一樓返校(解散)時間	10:10			11:10		
分組	第1組	護二忠	01~12號	第1組	護二仁	01~12號
	第2組	護二忠	13~24號	第2組	護二仁	13~24號
	第3組	護二忠	25~36號	第3組	護二仁	25~36號
	第4組	護二忠	37~46號	第4組	護二仁	37~45號
	講師：韓光芬(帶隊+課程講解)			講師：楊琪華(帶隊+課程講解)		
	第5組	護二孝	01~12號	第5組	護二愛	01~12號
	第6組	護二孝	13~24號	第6組	護二愛	13~24號
	第7組	護二孝	25~36號	第7組	護二愛	25~36號
	第8組	護二孝	37~45號	第8組	護二愛	37~45號
	講師：梁妙儀(帶隊+課程講解)			講師：趙文霖(帶隊+課程講解)		
	第9組			第9組	護二信	01~12號
	第10組			第10組	護二信	13~24號
	第11組			第11組	護二信	25~36號
	第12組			第12組	護二信	37~46號
	吳政學老師+四年級學生義工+每班多出之學生另搭一車			講師：林怡伶(帶隊+課程講解)		

三、執行情形

(一)質化:

1. 教師面：可將參觀所看到之實際狀況(大體老師之身體構造與學生反應)融入課程分享討論，並作為往後授課之參考。並引導學生涵養珍愛生命之情操，激勵學生學習熱忱。
2. 學生面：學習解剖生理學之興趣、企圖心增加，並對專業知識更加了解且肯定自己。並透過行前生命教育老師的授課，使大體老師與生命教育相結合，讓學生更能體會生命崇高的意義與價值，擁有活著真好的正向意念。
3. 課程面：透過實際大體觀察與觸摸，增加課程之活潑度與廣度。
4. 其他特色面：提昇學生對於生命無私奉獻的情操，體會並展現生命的大愛並增強對家人的珍惜與關愛行為。

(二)量化:

此次參觀活動共計 225 位同學參與，活動滿意度平均為 4.78，學生亦表示「學到課本中無法給的真實感,覺得很有趣」、「原來世界上有那麼無私奉獻的老師,突然覺得自己似乎太會計較一些事情」、「可以跟以前所學連在一起,變得較有真實感」、「覺得

解剖生理似乎沒自己想的那麼難,看完之後覺得挺有趣的」、「要好好愛惜自己的身體」、「希望能參觀更久...」,展現出對解剖生理學學習的濃厚興趣。多數學生認為辦理此活動之最適合年級為2年級。相關統計如下(有效數據來自210人所填之回饋單)：

大體參觀滿意度調查	5	4	2	1		
	非常滿意(同意)	滿意(同意)	不滿意(同意)	非常不滿意(同意)		平均分數(總分5)
1、活動實施前,參觀資訊的獲得	151	59	0	0		4.72
2、參加本次活動收穫良多,對於無法參加者是一種損失	155	55	0	0		4.74
3、您覺得講師所講內容	169	41	0	0		4.8
4、本次活動實際內容合於您的預期效果	153	57	0	0		4.73
5、本次活動有助於對解剖生理學專業知識之提升	156	54	0	0		4.74
6、本次活動提升了自己對解剖生理學之學習興趣,並更清楚身體之構造,有助於學習	162	48	0	0		4.77
7、我覺得此項參觀活動很有意義應該繼續辦理	170	40	0	0		4.81
8、我對於大體老師無私的奉獻,感到無比的欽佩	185	25	0	0		4.88
9、我對於整體活動的感到	169	41	0	0		4.8
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	平均4.78
10、您覺得最適宜進行此活動的年級為	5	200	4	1		
11、本次活動最大的收穫是?						
很真實、對器官更了解、感謝大體老師的奉獻.....體會生命的可貴..器官實際位置						
12、其他建議						
希望能看大體久一點...						

四、結論或建議

1. 依據問卷中同學的回應,活動可以再增加的內容如下,可做為來年舉辦活動之參考
2. 提早集合同學,避免遲到。
3. 提早調查搭車人數,並提供各班參觀注意事項說明,消弭學生行前焦慮。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 沉默老師參觀課程活動（深耕計畫2-6-0）

活動時間 114.11.29

研習地點 成功大學大體解剖實驗室



照片內容或描述：學生於成大醫學院大體解剖實驗室認真觀察大體



照片內容或描述：學生於成大醫學院大體解剖實驗室認真討論中

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 一學期 研習活動剪影

活動主題 沉默老師參觀課程活動（深耕計畫2-6-0）

活動時間 114.11.29

研習地點 成功大學大體解剖實驗室



照片內容或描述：學生於成大醫學院大體解剖實驗室認真聽講中



照片內容或描述：學生於成大醫學院大體解剖實驗室認真學習中

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 沉默老師參觀課程活動（深耕計畫2-6-0）

活動時間 114.11.29

研習地點 成功大學大體解剖實驗室



照片內容或描述：學生及學長姐於成大醫學院大體解剖實驗室認真學習與討論中



照片內容或描述：學生於成大醫學院大體解剖實驗室分組學習井然有序