

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-3-4			
計畫名稱	精實臨床實務實習			
活動承辦人	柯惠玲			
舉辦時間	民國113學年度下學期及114學年度上學期			
舉辦地點	各實習單位			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：____人次	教師：____人次	其他：____人次
	第二場次	學生：____人次	教師：____人次	其他：____人次
	第三場次	學生：____人次	教師：____人次	其他：____人次
	人次加總	共 <u>1552</u> 人次		
一、計畫背景/目的 為奠定學生未來從事護理臨床工作的基礎，協助學生繼續整合所學相關知識且應用於臨床實務外，更讓學生在臨床教師的指導協助下，可以半獨立經歷全責護理的工作，依循序漸進的方式增加照顧個案數，體驗護理人員之角色與功能，為轉換至職場做準備，並紮下良好根基，使畢業生能成為病人及家屬心中優秀且稱職的護理人員。				
二、活動流程表或課程日程表 專二升專三的暑假進行基本護理學課程實習。 專四下學期及專五上學期進行各科護理(包含內科、外科、產科、兒科、精神、社區及臨床選習)課程實習。				

三、執行情形

(一)質化:

實習課程強調理論與實務應用並重之學習，主要目的在於使學生提早體驗職場，建立正確工作態度，並激發學生學習及進行未來生涯發展規劃，一方面奠定實務技能學習的基礎，另一方面透過醫療院所職場落實實務技能之加強，以強化學生護理實務能力，因此以培養兼具理論素養及實務技能之醫護業界護理師為目標，使其畢業後能具有職場實務經驗與能力，能獨當一面的處事能力及提升競爭力，以便畢業後進入職場能盡快適應，並提供護理品質的照護服務。期待藉由至臨床學習，讓學校理論教學與實務結合，激發學生之專業興趣，並提升其專業技能。藉由至醫療機構學習，讓學校理論教學與實務結合，激發學生之專業興趣，並提升其專業技能。校外實習可培養學生在工作上、生活上獨當一面的處事能力及提升競爭力，畢業後容易融入職場生活，以增進學生職場上就業能力，並適切提供優質的照護品質。透過校外實習課程，學生在實習時對於臨床護理技能更加熟練，並對護理專業發展的趨勢更清楚。護理科校外實習採全責護理的照護模式，經由個別討論、團體討論或作業方式使學生可以運用護理過程於照顧個案之生理、心理、社會發展、靈性等健康問題，幫助學生從中養成主動學習及解決問題的精神。護理科協助實習學生學習以「人」為本的整體性、連續性、個別性之護理照護精神與專業技能。校外實習課程強調學生學習的主動性，重核心能力的培養，而不僅知識的背誦。藉由至醫療機構學習，讓學校理論教學與實務結合，激發學生之專業興趣，並提升其專業技能。校外實習可培養學生在工作上、生活上獨當一面的處事能力及提升競爭力，畢業後容易融入職場生活，以增進學生職場上就業能力，並適切提供優質的照護品質。學生在工作職場學習前輩的經驗，豐富自己人生價值觀，填補自己的不足，能在工作職場上發揮應有的專業能力，將在學校所學習的護理知識加以學以致用，並持續提升與精進醫護專業知識與技能，在職場上成為一位優秀的護理人員。學校將持續建立有合作意願之優良實習就業場所與相關實質合作機制。

(二)量化:

每位學生畢業前至少完成26個實習學分共1400小時實習。共完成近54萬實習時數。

四、結論或建議

護理科學生校外實習目的，就是「在工作中學習」，提高對理論與實務之結合使學生有更深的體認，進一步學習護理專業技能及管理實務，實現與產學機構接軌之教育目標並使畢業生成為實用的專業護理人才。故學生進入職場前一定需接受實習課程。不僅增強學生臨床實務能力，強化學生就業自信心，促進學生畢業後至職涯的無縫接軌。持續透過產學合作機會，增加業界專業師資，促成理論與實務教學之整合，提昇畢業生之應變能力，減少學生就業時之焦慮與提升其就業適應力，增加其就業之穩定性及留任率。

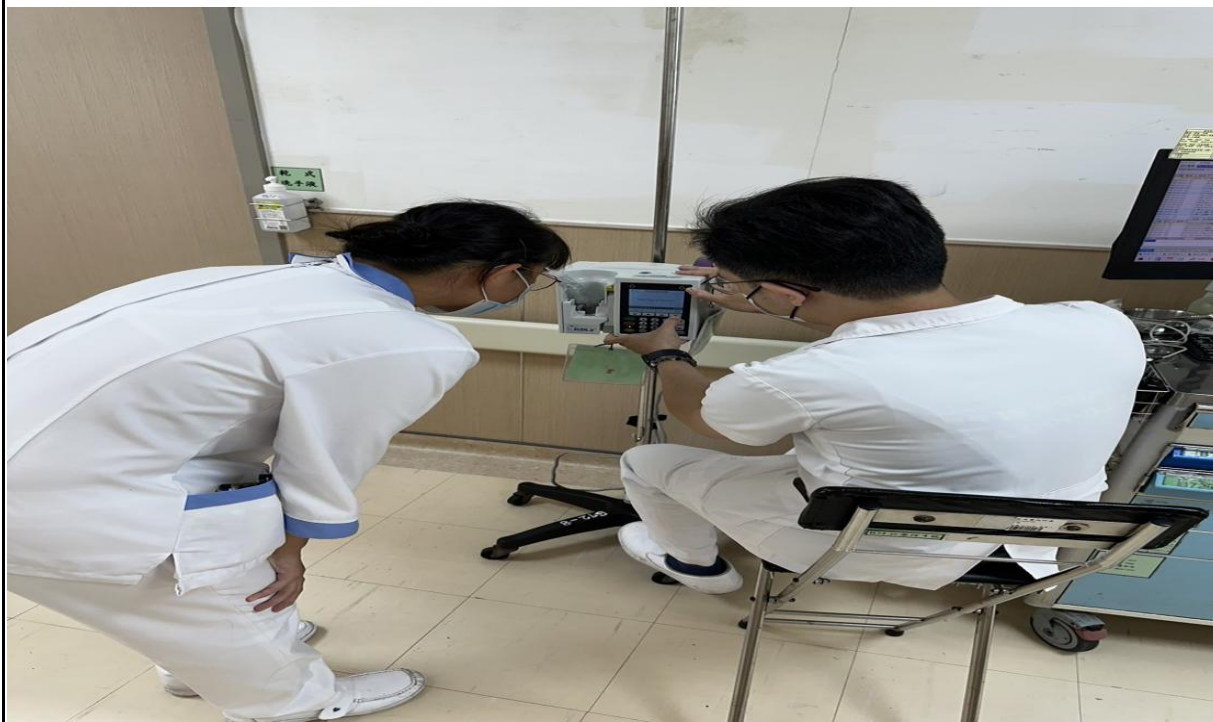
五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校113學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題	1-3-4精實臨床實務實習		
活動時間	民國113學年度下學期	研習地點	各實習單位



照片內容或描述：教導傷口換藥



照片內容或描述：教導 IV pump 設定

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 | 1-3-4精實臨床實務實習

活動時間 | 民國114學年度上學期

研習地點

各實習單位



照片內容或描述：持針、繃緊皮膚再下針的技巧



照片內容或描述：教導實習生手術的過程

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第1學期 研習活動剪影

活動
主題

1-3-4精實臨床實務實習

活動
時間

民國114學年度上學期

研習地點

各實習單位



照片內容或描述：用藥安全衛教



照片內容或描述：腦中風照護的學習