

敏惠醫護管理專科學校

114教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科												
計畫編號	1-1-2												
計畫名稱	業界協同照護實務學-基本照護學技術實作(I)												
活動承辦人	郭馥葵												
舉辦時間	114 年 03 月 07 日-114 年 04 月 25 日；10：10-11：55												
舉辦地點	技術病房												
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_54_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次									
	第二場次	學生：_54_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次									
	第三場次	學生：_54_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次									
	第四場次	學生：_54_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次									
	第五場次	學生：_54_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次									
	第六場次	學生：_54_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次									
	人次加總	共 <u>324</u> 人次											
一、計畫背景/目的 為加強技職教育發展與深化，提升學生專業水準，以彰顯技職教育「強化務實致用特色」及「落實培育技術人力角色」，引進產業資源協同教學「基本照護實務學實作(I)」之課程，強化教師實務教學能力，「擴展產學攜手合作培育等策略，與臨床兼任教師暨業界專家進行課程與教學上的改進與突破，達到「改善師生教學環境、強化產學實務連結、培育優質基礎專業人才」的目標，使學生在此課程同時建立理論基礎與實務技能，因應未來職場之需求。													
二、活動流程表或課程日程表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="3" style="background-color: #cccccc;">114年03月07日日(五)</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%;">時間</th><th style="width: 50%;">課程內容</th><th style="width: 30%;">講師</th></tr> <tr> <td>10:10~11:00</td><td>生命徵象測量</td><td>徐湘芸</td></tr> </table>					114年03月07日日(五)			時間	課程內容	講師	10:10~11:00	生命徵象測量	徐湘芸
114年03月07日日(五)													
時間	課程內容	講師											
10:10~11:00	生命徵象測量	徐湘芸											

11:05~11:55		
114年03月14日(五)		
時間	課程內容	講師
10:10~11:00	備餐、餵食及協助用藥	徐湘芸
11:05~11:55		
114年03月21日(五)		
時間	課程內容	講師
10:10~11:00	備餐、餵食及協助用藥	徐湘芸
11:05~11:55		
114年03月28日(五)		
10:10~11:00	技術考	徐湘芸
11:05~11:55		
114年04月11日		
時間	課程內容	講師
10:10~11:00	會陰沖洗及尿管清潔	徐湘芸
11:05~11:55		
114年04月25日(五)		
時間	課程內容	講師
10:10~11:00	會陰沖洗及尿管清潔	徐湘芸
11:05~11:55		

三、執行情形

(一)質性：

本次課程共計324人次學員參與，課程由主授教師及業界教師共同授課，課程內容為單一級照顧服務員即測即評考證七項技術其內容(生命徵象；備餐、餵食及協助用藥、會陰沖洗及尿管清潔)。學員正向回饋說明「業界老師授課，讓我覺得是很好事情，可以把日常生活或職場遇到的事做為分享，可以時時刻刻提醒我們應該要注意的地方」、「老師授課時能讓我清楚明白，並學以致用」。

(二)量化：

課後問卷調查，以「業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見」3.94(滿分5分)、「業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應」3.92 (滿分5分)、「業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意」3.91(滿分5分)、業界專

家樂意於課堂內、外，解答學生的問題」3.87(滿分5分)、「業界專家支教授內容，符合本課程學習之需求」3.83(滿分5分)、「比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意」3.81(滿分5分)、「業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意」3.89(滿分5分)、「業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上」3.94(滿分5分)、「業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解」3.98(滿分5分)、「整體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助」3.92(滿分5分) 等回饋。

四、結論或建議

本業師教學經驗豐富懂學生現況需求，授課方式採團體教授，個人學習概況引導及輔導，強化學生自我；因能結合臨床實務需求，課間與學生分享其經驗，帶給學生正向回饋，建議持續辦理相關業界協同教學模式，讓學生能強化現況及臨床實務銜接。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校114年度第1學期研習活動剪影			
活動主題	業界協同照護實務學-基本照護實務學實作(I)		
活動時間	114年03月07日-114年04月25日	研習地點	技術病房
			
照片內容或描述：業界教師徐湘芸與授課教師共同指導學生技術。			
			
照片內容或描述：業界教師徐湘芸與授課教師共同指導學生技術。			

敏惠醫護管理專科學校114年度第1學期研習活動剪影

活動主題	業界協同照護實務學-基本照護實務學實作(I)		
活動時間	114年03月07日-114年04月25日	研習地點	技術病房



照片內容或描述：業界教師徐湘芸與授課教師共同指導學生技術。



照片內容或描述：業界教師徐湘芸與授課教師共同指導學生技術。

敏惠醫護管理專科學校114年度第1學期研習活動剪影

活動主題	業界協同照護實務學-基本照護實務學實作(I)		
活動時間	114年03月07日 -114年04月25日	研習地點	技術病房



照片內容或描述：業界教師徐湘芸與授課教師共同指導學生技術。



照片內容或描述：業界教師徐湘芸與授課教師共同指導學生技術。