

# 敏惠醫護管理專科學校

## 114年高等教育深耕計畫成果報告

|               |                             |           |          |          |
|---------------|-----------------------------|-----------|----------|----------|
| 單位名稱          | 長期照顧與健康促進管理科                |           |          |          |
| 計畫編號          | 長1-3-3-9                    |           |          |          |
| 計畫名稱          | 就業輔導系列講座                    |           |          |          |
| 活動承辦人         | 趙晉辰                         |           |          |          |
| 舉辦時間          | 114年12月10日(星期三) 08:30-11:55 |           |          |          |
| 舉辦地點          | 本校綜合教室 II                   |           |          |          |
| 參與人數          | 第一場次                        | 學生：_43_人次 | 教師：_2_人次 | 其他：_0_人次 |
| (不足請自行增<br>列) | 人次加總                        | 共_45_人次   |          |          |

### 一、計畫背景/目的

協助本科學生職涯發展與規劃、提升就業競爭力，由產業界的觀點加深學生瞭解畢業後職涯出路與方向，引薦業界師資強化應具備職場技能、職場表現，並習得求職技巧、提升履歷表撰寫之能力，培養學生讓學生對職涯目標定位，進而達成協助其順利進入就業市場。

### 二、活動流程表或課程日程表

| 時程          | 演講者               | 講座名稱                   |
|-------------|-------------------|------------------------|
| 08:30-11:30 | 臺北市立聯合醫院<br>劉翠瑤主任 | 照顧服務員未來規劃與<br>新人職場必備態度 |
| 休息5分鐘       |                   |                        |
| 11:35-11:55 | 講師與學生<br>問題與討論    | 問題與討論                  |
| 講座結束        |                   |                        |

### 三、執行情形

#### (一)質化:

##### 1. 強化對長照產業與職涯路徑的理解

透過講者的實務案例與第一線經驗分享，學生明確了解照顧服務員的未來發展性、晉升管道（如組長、督導、照管專員、長照管理師等），以及醫療與長照跨域合作的趨勢。許多學生表示以往對職涯方向不夠清晰，透過本次講座更能掌握自身未來發展的可能性。

##### 2. 建立正確的職場態度與核心能力認知

講者強調新人必備的職場態度，如主動學習、溝通能力、責任感、團隊合作等，讓學生理解在長照產業中「軟實力」比證照更能展現個人價值。學生普遍反映，此類分享讓他們更清楚如何在未來實習與工作中展現專業形象。

##### 3. 增進職涯自我覺察與職業定位能力

透過與講者的互動，學生能檢視自身性格、能力與興趣是否符合未來照顧服務相關工作，部分學生表示更能明確設定「短期職涯目標」，如先取得照服員證照、累積實務經驗，再規劃後續的深造方向。

##### 4. 提升學生求職技巧與履歷撰寫能力

講者從醫院人資與管理職的角度，分享履歷常見錯誤與 HR 觀點，使學生理解如何在眾多求職者中提升個人亮點。學生反映在講座後能更清楚如何撰寫專業履歷、展現長照專業能力與實習成果。

##### 5. 增加對產業實務與專業倫理的敏感度

講座中包含多個實務案例，強調照護倫理、風險管理及與長者家屬溝通的重要性。學生表示，透過真實案例更能理解照護現場的挑戰與責任，提高對長照工作的專業尊重與投入意願。

##### 6. 促成產學連結與實務導向學習

學生透過講師的分享認識醫院、居家服務、日照中心等不同場域的差異，並對如何

選擇適合自己的職業環境有更具體方向。本次講座也強化本科在職涯輔導的系所特色，讓學生感受學校與產業界同步接軌的支持。

**(二)量化:**

1. 請問此次活動的整體滿意度?: 非常滿意者占100.0%、滿意者0%。
2. 請問對於此次活動的時間安排是否滿意?: 非常滿意者占100.0%、滿意者0%
3. 對於此次活動的地點安排是否滿意?: 非常滿意者占100%、滿意者0%。
4. 對於此次演講是否有幫助於「實習」的規劃: 非常滿意者占100%、滿意者0%。

**三、結論或建議**

1. 感謝學校安排此活動。

# 敏惠醫護管理專科學校114學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 就業輔導系列講座

活動時間 114年12月10日（星期三）

研習地點 F306教室



照片內容或描述：活動過程



照片內容或描述：活動過程



# 敏惠醫護管理專科學校114學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 就業輔導系列講座

活動時間 114年12月10日（星期三）

研習地點 F306教室



照片內容或描述：活動過程



照片內容或描述：活動過程

# 敏惠醫護管理專科學校114學年度第一學期 研習活動剪影

|      |                 |      |        |
|------|-----------------|------|--------|
| 活動主題 | 就業輔導系列講座        |      |        |
| 活動時間 | 114年12月10日（星期三） | 研習地點 | F306教室 |



照片內容或描述：活動過程



照片內容或描述：活動過程