

# 敏惠醫護管理專科學校

## 114年高等教育深耕計畫成果報告

|                   |               |           |            |           |
|-------------------|---------------|-----------|------------|-----------|
| 單位名稱              | 長期照顧與健康促進管理科  |           |            |           |
| 計畫編號              | 2-7-0         |           |            |           |
| 計畫名稱              | 「園藝之美深耕社區」工作坊 |           |            |           |
| 活動承辦人             | 吳娟娟           |           |            |           |
| 舉辦時間              | 114/10/13     |           |            |           |
| 舉辦地點              | 嘉義縣義竹區鄰聚日照中心  |           |            |           |
| 參與人數<br>(不足請自行增列) | 第一場次          | 學生：_40_人次 | 教師：__2__人次 | 其他：_23_人次 |
|                   | 人次加總          | 共 65 人次   |            |           |

### 一、計畫背景/目的

園藝治療是藉植物啟發人的五官六感，從視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺以及接觸自然大地，感受植物的生命能量，產生愉悅的心情，可以療癒和撫慰人的心靈，有助於治療病人，也能增進一般人的身心靈健康。因此，可以說是一種能量療法。

在綠色自然的世界中，我們能打開感官經驗與認知能力，香草植物喚醒我們的嗅覺、藥草植物提高我們的味覺，還有花草樹木各種姿態的視覺刺激等等。大自然是上天給我們最珍貴的無盡寶藏，加上人們的巧思設計，園藝治療便能帶給許多人意想不到的動力，撫平了情緒，也獲得了心靈療癒。

透由生命教育「園藝之美」，使學生學以致用，帶到社區，協助長者進行「園藝治療」活動，回饋地方，讓長者既可紓壓又可以找回自信與活力。強化生命教育課程之學習，提供地方社區長者紓壓，追求身心健康快樂的人生。

### 二、活動流程表或課程日程表

| 114年10月13日（週一）研習議程 |             |       |       |
|--------------------|-------------|-------|-------|
| 時間                 | 內容          | 主講者   | 主持人   |
| 12:10-12:30        | 報到          |       | 吳娟娟老師 |
| 12:30-13:30        | 搭車前往        |       | 吳娟娟老師 |
| 13:30-14:30        | 園藝治療深耕社區 I  | 吳娟娟老師 | 張文軫主任 |
| 14:30-14:40        | 休息          |       |       |
| 14:40-15:40        | 園藝治療深耕社區 II | 吳娟娟老師 | 吳娟娟老師 |
| 15:40-16:00        | 場地復原        | 吳娟娟老師 | 吳娟娟老師 |
| 16:00~16:30        | 賦歸          |       | 吳娟娟老師 |

### 三、執行情形

#### (一)質化:

隨著生活壓力升高與環境快速變遷，園藝治療結合自然元素與身心照護，逐漸成為全球醫療與照護的趨勢。園藝治療是一門結合植物栽培與心理支持的整合性療法，透過種植、觀察、照護植物等活動，幫助參與者達到放鬆、專注、自我肯定與情緒調節的效果。

讓學生了解未來職場需要多元化的學習，藉由園藝治療法是一種透過園藝、農藝等相關活動參與，以植物為媒介，透過栽種或活動參與，讓人與自然界、植物間產生心靈對話，並對於身體面、心理面有療癒效益，經由融入→體驗→共鳴→分享的歷程，察覺自然及發覺植物生命的美好與感動。活動過程中，讓學生主動與阿公阿嬤聊天互動，除了協助栽種盆栽外，完成後，還幫他們做肩頸按摩，從做中學，此次活動讓學生已經都有了深刻的體驗，並不約而同的感受到同理心和加強台語的重要。而阿公阿嬤們完成作品後露出燦爛的笑容，正是給所有服務的同學最棒的回饋！同學的感動深植在內心深處！

#### (二)量化:

這次「園藝之美深耕社區」服務對象為今年颱風的重災區——嘉義縣義竹區，我們到了鄰聚日照中心，藉由學生協助讓長者實際接觸和運用園藝材料，維護美化植物或盆栽，從而達成預定的目標，不但療癒了阿公阿嬤們的心，好多位阿嬤也對孩子們用愛的抱抱表達她們最深的感謝。

活動1.師生共計42位參加。2.學生服務的長者共計23位。

### 四、結論或建議

歐美推動「綠色照護」多年，運用自然來維護人的身心靈健康已經有悠久的歷史，至今臺灣有越來越多的民間團體和醫院投入園藝治療之行列。園藝治療在日本以高齡者為主要對象，「超高齡」社會，園藝治療被視為維持、恢復高齡者健康狀態的重要措施。

借鏡日本有助思考高齡社會下的臺灣，園藝或農業活動能扮演的社會性角色。未來希望結合日照中心或社區中心，辦理更多以園藝治療深耕社區的活動，讓學生學以致用，造福更多的長者。

## 五、活動照片)

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 「園藝之美」深耕地方工作坊

活動時間 114年10月13日(星期一)

研習地點 鄰聚日照中心



照片內容或描述：我們用園藝治療療癒了阿公阿嬤風災後受傷的心



照片內容或描述：全體歡喜大合照

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第一 學期 研習活動剪影

活動主題 「園藝之美」深耕地方工作坊

活動時間 114年10 月13 日（星期一）

研習地點 鄰聚日照中心



照片內容或描述：阿嬤用愛的抱抱表達內心的感謝



照片內容或描述：阿嬤感動得下淚水

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第一 學期 研習活動剪影

活動主題 「園藝之美」深耕地方工作坊

活動時間 114年10 月13 日（星期一）

研習地點 鄰聚日照中心



照片內容或描述：阿公阿嬤完成小盆栽.同學開心陪伴去散步兜風



照片內容或描述：依依不捨說再見