

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	牙體技術科			
計畫編號	1-1-4			
計畫名稱	牙技科新生第一哩路銜接教育			
活動承辦人	王正鳳			
舉辦時間	114/9/3			
舉辦地點	敏惠醫專			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>67</u> 人次	教師： <u>1</u> 人次	其他： <u> </u> 人次
	人次加總	共 <u>68</u> 人次		

一、計畫背景/目的

牙體技術科在專業人才培育上面臨挑戰，因國中學生對牙技職涯認識不足，導致新生入學初期對科系專業感到陌生，學習動機低落，影響後續專業養成。特別是在分析本科新生時發現，許多學生對於牙體技術的實際運作並不了解。有鑑於牙體技術屬於養成期較長的專業技術，本計畫特此設計「牙技科新生第一哩路銜接教育」活動，旨在透過結合數位牙科新科技與基礎實作體驗（如材料操作、模型製作、3D 列印模擬），以活潑生動的方式，利用簡單的牙體技術體驗活動，奠定學生對專業的興趣與信心，協助其強化初步認同感並順利銜接專業學習。

二、活動流程表或課程日程表

依據教務處排定課表，每班3節課

三、執行情形

(一)質化:

本計畫所實施的銜接教育活動，在改善學生的學習心態、深化專業理解方面獲得了豐碩的成效。課程核心設計巧妙地將最新的數位牙科科技與基礎口腔衛生知識融為一體，學生透過實際動手操作數位牙科材料、參與牙體模型製作以及體驗3D 列印模擬等實務環節，成功地擺脫了對牙技專業的原有模糊認知。教師觀察資料明確顯示，新生對牙體技術的專業認知度普遍提高，能夠切實體會到該專業在口腔醫療中的關鍵應用性與現代化價值。在學習興趣與參與度方面，學生對於課程內容和活動整體安排都展現出高度的熱忱，這份興趣直接轉化為後續專業學習的強勁動力。活動過後，新生普遍能夠主動且積極地投入到學習任務中。許多學生普遍回饋，經過體驗課程後，他們對於科系未來的學習方向與發展路徑有了更為具體的掌握，這份目標的清晰化，進一步堅定了他們願意投入更多時間與精力於專業技能磨練的決心。此外，課程中特別融入的師生互動與小組合作機制，使學生在實務操作中體會到牙體技術的完成不僅是個人技術的展現，更是需要與口腔醫療團隊緊密協同作業，藉此樹立了正確的團隊合作意識與職業觀念。總體而言，本活動成功地在新生入學之初，將其從「專業不了解、動機不足」的狀態，轉變為「專業有認知、目標清晰且積極投入」的狀態，實質地提升了專業認同感與學習投入度。

(二)量化:

問題		平均
一、對於本次【數學】課程規劃評價如何?[授課教師能清楚說明教材內容]		4.46
一、對於本次【數學】課程規劃評價如何?[授課教材印製清楚]		4.40
一、對於本次【數學】課程規劃評價如何?[能有效掌控授課時間，準時上下課]		4.44
一、對於本次【數學】課程規劃評價如何?[本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習]		4.48
二、對於本次【專業】課程規劃評價如何?[授課教師能清楚說明教材內容]		4.63
二、對於本次【專業】課程規劃評價如何?[能有效掌控授課時間，準時上下課]		4.56
二、對於本次【專業】課程規劃評價如何?[本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習]		4.63

回饋意見:	
一、優點	
1. 活動規劃用心:	多數參與者認為活動「很棒」「很充實」「很好玩」，整體安排獲得高度肯定。
2. 氣氛愉快:	回饋中常出現「開心」「讚」「棒棒」「很好玩」，顯示活動能帶來正向氛圍與參與感。
3. 人員互動良好:	學長姐與老師普遍被評價為「親切」「用心」「很棒」，增進了活動的融洽感。
4. 課程有吸引力:	有回饋指出「專業課蠻有趣」「數學像國語」，說明課程內容能引發興趣，降低學習難度。
5. 整體滿意度高	
二、建議事項	
1. 硬體設備需事前檢查:	牙一孝反應「冷氣壞掉」「投影機不能用」，需加強場地與設備檢查，以避免影響活動品質。

四、結論或建議

整體而言，本活動在提升學生的學習動機與專業信心上表現傑出，並有效促進了師生互動與課程融入效果，達成銜接教育的預期目標。然而，由於本次銜接教育是基礎課程，力求內容簡單化，這必然會與學生未來正式開學後所接觸的專業課程存在難度與精細度的部分落差。因此，建議在日後的專業課程正式授課時，教師應採取更為審慎的教學策略，必須提供學生正確的專業觀念並循序漸進地指導，以避免因課程難度落差過大，造成學生在學習上產生困難或挫敗感。建議未來應將此類結合新科技與實作體驗的課程常態化，並持續關注學生從入門體驗到正式專業課程的過渡與適應情況。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第1 學期 研習活動剪影

活動主題 牙技科新生第一哩路銜接教育

活動時間 114/9/3

研習地點 綜合實驗室 I



照片內容或描述：課程實景



照片內容或描述：課程實景

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 牙技科新生第一哩路銜接教育

活動時間 114/9/3

研習地點 綜合實驗室 I



照片內容或描述：課程實景



照片內容或描述：課程實景

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 牙技科新生第一哩路銜接教育

活動時間 114/9/3

研習地點 綜合實驗室 I



照片內容或描述：課程實景



照片內容或描述：課程實景