

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心			
計畫編號	1-1-4			
計畫名稱	英文科新生第一哩路銜接課程教育			
活動承辦人	黃燕昭			
舉辦時間	114年9月3日			
舉辦地點	敏惠醫專電腦教室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：408人次	教師：4人次	其他：____人次
	人次加總	共_408_人次		

一、計畫背景/目的

希望透過英文銜接教育課程，在老師的引導及教學下能增進學生對學校英文學習環境的了解，以增加學生對英文的學習興趣與動機。此課程協助新生熟悉本校英語教學資源與學習平台，如自學軟體、線上測驗與英語活動。藉由循序漸進的引導與實作，學生可減少學習焦慮，培養英語自我學習的信心，為未來五專階段的英語課程奠定基礎，以提升語言能力與自主學習力。

二、活動流程表或課程日程表

依據教務處課程表上課，每班一節課。

三、執行情形

(一)質化:

第一哩路銜接課程教育藉著介紹本校語言中心的學習資源、競賽檢測活動與自學軟體，提高學生的學習動機及興趣、減少他們在英語學習上的生疏感，也提高他們學習英文的信心。英文科一小時的銜接課程，引導同學了解英文的學習平台，並實際辦理新生入學英文能力安置測驗。日後學生可以藉著在英語學習平台上的演練，提升英語的學習動機，減少對學習英文的擔憂。

此外，教師在課程中採用互動式教學與即時問答，增進師生之間的交流與理解。透過這樣的引導方式，有助於建立正向的學習態度與信心。根據學生回饋資料顯示，有約九成學生認為可以清楚明確了解授課內容，且能快樂地進行師生互動與學習。

(二)量化:

課程內容與授課情形(5 非常滿意 4滿意 3尚可 2不滿意 1非常不滿意)	5	4	3	2	1
1.授課教師上課內容充實性	47.5%	37.5%	12.5%	2.5%	0%
2.授課教師與學生有互動及回應	45%	42.5%	12.5%	0%	0%
3.授課教師表達清晰，有實例佐證容易瞭解	42.5%	45%	12.5%	0%	0%
4.此課程提供之資料有參考價值	45%	47.5%	7.5%	0%	0%
5.整體而言，滿意此課程授課的方式與內容	60%	30%	10%	0%	0%

三、結論或建議

此計畫有助學生了解學校英語學習資源，適應五專英文的教學，減少對英文課學習的恐懼，對入學後的課程適應很有幫助。經由老師的講解，增進了學生對學校自學軟體及英語學習活動的了解。學生可以依自我的需求，運用學習平台增進英語實力；除了可擴充英語詞彙、提升口語流暢度，也增加其對英語能力檢測的認識。整體而言，此銜接課程有助於增進學生的英語學習能力。

四、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 1 學期 研習活動剪影					
活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育				
活動時間	114 年 09 月 03 日(星期三)	班級	護一愛	授課老師	謝佩芬



照片內容或描述：教師授課情形



照片內容或描述：學生進行英語檢測

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育				
活動時間	114年09月03日（星期三）	班級	幼一忠	授課老師	黃燕昭



照片內容或描述：教師授課情形



照片內容或描述：學生進行英語平台體驗

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育				
活動時間	114 年 09 月 03 日(星期三)	班級	美一孝	授課老師	林麗娟



照片內容或描述：教師授課情形



照片內容或描述：學生進行英語檢測