

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	2-6-0			
計畫名稱	生身不惜課程參訪教學			
活動承辦人	郭馥葵			
舉辦時間	114 年 11 月 29 日(六)；09：30-14：10			
舉辦地點	成功大學醫學系大體解剖實驗室			
參與人數	第一場次	學生：_40_人次	教師：__0__人次	其他：_0_人次
	人次加總	共__40__人次		

一、計畫背景/目的

提升學生對人體解剖生理學之學習興趣與企圖心，增加專業知識領域，使學習能符合各科之需求並肯定自己，並希望藉由大體老師參訪活動課程之設計，配合生命教育之推動，提昇學生對於生命無私奉獻的情操，體會並展現生命的大愛。

二、活動流程表或課程日程表

時間	內容
09:30-10:00	校門口集合
10:00-11:00	啟程
11:00-12:00	參訪
12:00-12:10	集合
12:10	返鄉

三、執行情形

(一)質化:

本次共計40人至成功大學醫學系大體解剖實驗室校外課程參訪，參與每一位學生皆在校內行前完成生命教育課程引導。學生從一年級所學解剖生理學課程為系統性教學，授課教師採課本與實境照片授課，無實際接觸器官，本次課程參訪讓學生面對陌生的大體老師，馬上實際碰觸器官，心理衝擊起伏較大，過程需藉由醫學院學

生從大體老師生平事蹟，器官肌肉骨骼等介紹，病理性器官引導，讓學生漸漸心態調整，讓學生採實境感觸接受大體老師，讓學生感謝大體老師的貢獻，使得讓他們知道人體深層構造，以幫助學生探索和反思生命存在的意義與價值，找出自己的存在價值與定位，並內化陶冶其人格情操，建立完整的人生觀與價值觀，並能貢獻所學回饋社會，造福更多的生命。

學生回饋說明「這次的活動讓我對人體器官都有更深刻的瞭解，在看到老師時的那種震撼我一輩子都不會忘，這次的活動真的非常值得參加，如果還有下一次我還是會參加」、「因為在去成大之前就有先看了關於大體老師的紀錄片，所以又更了解了大體老師背後的故事，謝謝大體老師讓我們有學習的機會，現場的老師也講解的很清楚，讓我們更了解了人體的結構」、「我很喜歡這次的活動，讓我更了解身體的構造」、「這次的活動真的是讓我大開眼界學到了很多有關人的身體從頭到腳的組織肌肉骨頭等等，很多東西都是由這次活動讓我受益良多」等。

(二)量化:

本次問卷回饋(以五分點)，以研習內容規劃「活動所欲達成之目標明確」4.77；「活動時數安排」4.57；「活動內容規劃與個人需求之契合」4.73；「活動辦理方式」4.77；「整體而言，此活動提供之資料有參考價值」、「講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解」4.83；「講師的授課能引導我修正觀念」4.80；「整體而言，對於講師整體授課的方式與內容」4.83；「對於自我專業成長有所幫助」「對於未來相關課程學習有所幫助」4.73「整體而言，對此活動的整體滿意度」4.86。

三、結論或建議

從參與生建議及回饋中可感受學生對於第一次大體解剖老師之學習是用心感受及感恩，未來本科仍持續辦理，讓學生不僅再次學習並為另一個專業啟程。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校114學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	生身不惜課程參訪教學		
活動時間	114年 11月29日	研習地點	成功大學醫學系 大體解剖實驗室



照片內容或描述：全體師生合影



照片內容或描述：全體師生合影

敏惠醫護管理專科學校114學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 生身不惜課程參訪教學

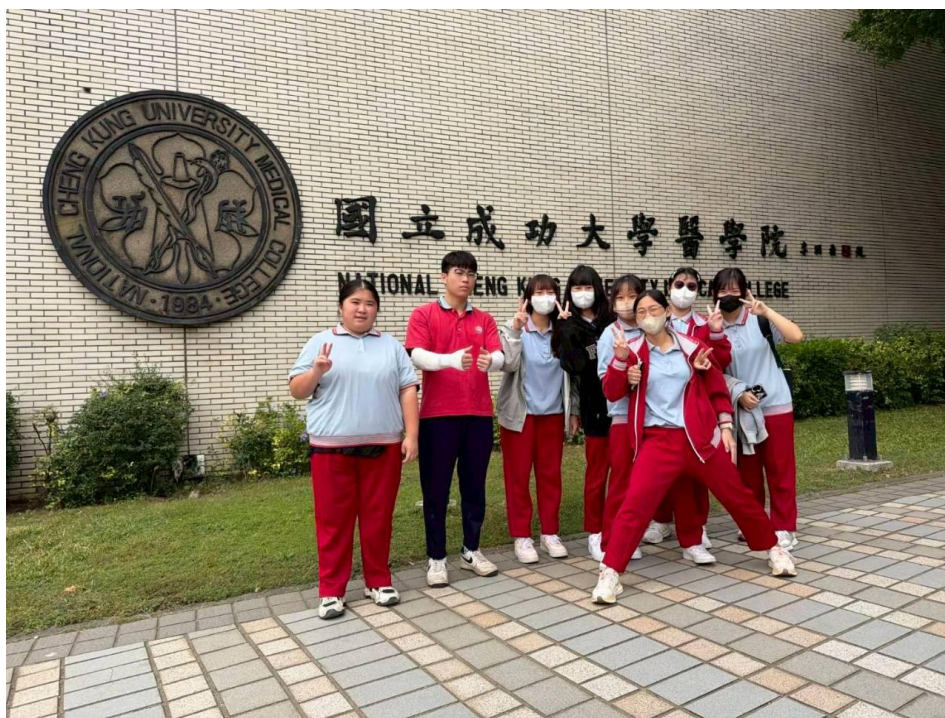
活動時間 114年 11月29日

研習地點

成功大學醫學系
大體解剖實驗室



照片內容或描述：學生與同學合影



照片內容或描述：同學合影