

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	教務處			
計畫編號	1-1-4-2			
計畫名稱	大手拉小手—課程銜接講座			
活動承辦人	蕭淑惠			
舉辦時間	第一場次114/02/10；第二場次114/04/11；第三場次114/04/17			
舉辦地點	敏惠醫專			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：__0__人次	教師：_55_人次	其他：_1__人次
	第二場次	學生：__0__人次	教師：_45_人次	其他：_1__人次
	第三場次	學生：__0__人次	教師：_60_人次	其他：_1__人次
	人次加總	共__160__人次		

一、計畫背景/目的

面對世界知識及產業快速變動與發展，學校除依據辦學理念培育符合產業界所需人才的教育責任外，更應負起與在地連結的社會責任。教育部自107年度起開始推動「大學社會責任計畫」，鼓勵發揮專業知識及創意，改善學用落差，促進在地認同與發展。本校雖未能獲得USR計畫補助，但卻也不能缺席，除了在各年度深耕計畫中持續執行服務學習與高齡者咀嚼吞嚥服務外，更以本校各科專業與友校（中華醫事科大、中信科大等）結盟合作服務貢獻。為使本校教師瞭解如何透過課程執行大學社會責任，邀請中華醫事科大校長蒞校分享該校以「台南溪北淺山銀髮健康 Plus 深耕永續計畫」獲教育部第四期（114-116年）大學社會責任實踐計畫-永續發展類（特色永續型），以作為本校教師課程合作規劃之參考，期能貢獻本校專業所學，盡一份社會責任。

108年起開始實施「十二年國民基本教育課程綱要」，主要解決國中小與

高中課綱的銜接落差，檢視教育部所公布「十二年國民基本教育各領域/群科課程綱要」(簡稱課綱)，有關技術型高中之課綱僅以 15 群科，並未有醫護職群之規劃。本校生源主要為國中畢業生，為落實新課綱精神，113 年度邀請下營國中 方崑合校長演講，分享 108 課綱精神及國中階段學習發展重點，提供本校各類群科所開設之銜接課程之參考規劃，獲得本校教師熱烈迴響。本次再度邀請方校長，針對國中課程—科技領域(生活、資訊科技)、自然科學領域(生物、理化)課程綱要如何與五專銜接分享，提供本校各類群科所開設之銜接課程之參考規劃，使選才與育才更能精準對接。

此外，本校以培育健康醫療照護專業人才為辦學目標，如何依據優勢特色領域接軌永續發展目標(SDGs)實踐教育與社會責任亦是本校當下努力的課題之一。因此邀請成立全台第一個與公共衛生政策結合的社團課程「嗡嗡社」和順國中杜俊興校長演講分享，如何透過課室課程與教材研發設計，並結合 AR/VR 資訊科技，讓學生從社團中對病媒蚊疾病防治有更深一層的認識，引導學生瞭解社區、校園生態環境的防治思維，提供本校課室理論與社團活動融合落實之參考學習。

二、課程日程表

場次	時間	內容	方式	參與對象
1	114.02.10 14:40~17:00	大學社會責任課程規劃分享	講座	本校教師
2	114.04.11 14:40~17:00	國中與五專課程銜接分享—科技領域、 自然科學領域	講座	本校教師
3	114.04.17 09:00~11:50	從社團永續發展(SDGs)談國中課室課 程與社團經營之經驗分享	講座	本校教師

三、執行情形

(一)質化:

1.中華醫事科大孫校長針對該校獲得教育部第四期大學社會責任實踐計畫交流分享，首先說明第一至三期執行計畫的成果，接著說明承接前三期修正與成果，規劃第四期的動機與實施方向。該計畫主要執行區域為台南溪北地區的銀髮族健康，正與本校地理位置與科系發展完全契合，加以本校與中華醫事科原已是結盟合作學校，因此現場孫校長邀請本校科系加入參與。

2.下營國中方校長分享，除讓本校教師瞭解國中108課綱與五專課程有著顯著落差，使本校對於課程內容調整與規劃能有更明確的方向外，亦提供本校各類群科所開設之銜接課程之參考規劃，使選才與育才更能精準對接，期使學生能有效銜接，減少學習斷層，提升學習成效。

3.和順國中杜校長則是從自身公共衛生專長背景，結合政府目前推動永續發展目標來發展學校特色領域，為引起學生學習動機，不陷入課業包袱主觀意識，杜校長以社團模式進行，透過課室課程與教材研發設計，並結合 AR/VR 資訊科技，引發學生主動學習的興趣與動力，從而帶領學生從社團中對病媒蚊疾病防治有更深一層的認識，進而引導學生瞭解社區、校園生態環境的防治思維，杜校長社團成功模式提供本校思考專業知能如何與社團結合，實踐所學引發學習成效外，進而向外達到社會責任的任務。

(二)量化:

3場次活動滿意度統計如下：

活動日期	平均滿意度	對於活動整體滿意度	講師授課主題內容充實度	對於活動時間安排滿意度	有增進我對於課程的了與認識	透過此次活動，我能感受自我教學成
114.02.10		5	5	4.86	4.86	4.8
114.04.11		5	5	4.71	4.93	4.93
114.04.17		5	5	4.86	4.82	4.93

四、結論或建議

1.3場次講座，邀請科大與國中校長交流分享，收穫豐碩。除了瞭解大學社會責任計畫、108課綱國中階段學習發展重點，提供本校各科新生入學前銜接教育課程內容參考外，更可讓各科專業及通識課程與國中課程內容進行銜接規劃，以減少學生入學後學習適應挫折感。此外，如何利用社團與系科專業結合，引起學生主動學習熱誠並能實踐所學是各科可參考學習。

2. 相關建議：

(1) 本校雖未能獲得大學社會責任計畫申請補助，但仍可透過與友校合作、深耕與學輔等計畫經費，帶領本校學生以自身專業進行社會服務，達到為社會貢獻心力。

(2) 感謝學校安排，但學校教師專業不同，建議可以依照通識和專業課程邀請國中師長演講不同領域，瞭解國中課程改變。

(3) 教育現場的改變，各學制並無法完美的銜接，尤其是五專，感謝教務處辦理這次活動，讓我能初步瞭解原來學生學習成效低，不能完全歸責於學生，再次聆聽方校長的精彩演講，獲益更多。

(4) 教育現場師生關係已非固守舊有模式就能完成，學校學輔中心或課指組雖也常辦理班級經營研習，但仍與國中教育現場多所隔閡，聽方校長演講，瞭解自己也要隨時代改變，才能讀懂現在年輕學子的態度。

(4) 看到杜校長從社團經營引發學生學習動力的教育用心，看到杜校長分享每次的成果，其實背後有著無數無私的陪伴與支持，教育本就需要時間來成就，無法一蹴可幾，尤其面對年輕學子，如何讓他們信任、願意聽從指導，進而接受正確運用 3C 科技產品，犧牲課餘時間來學習，我們有沒有辦法重新檢視自己對教育的熱誠來反饋。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第 2 學期 研習活動剪影			
活動主題	大手拉小手—課程銜接講座（一）		
活動時間	114年 02月 11日（星期二）	研習地點	敏惠醫專
			
照片內容或描述：中華醫事科大孫逸民校長--大學社會責任課程規劃分享			
			
照片內容或描述：中華醫事科大孫逸民校長--大學社會責任課程規劃分享			

敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第 12 學期 研習活動剪影

活動主題 大手拉小手—課程銜接講座（二）

活動時間 114 年 04 月 11 日（星期五）

研習地點 敏惠醫專



照片內容或描述：下營國中方崑合校長演講



照片內容或描述：下營國中方崑合校長演講

敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 大手拉小手—課程銜接講座（二）

活動時間 114 年 04 月 17 日（星期四）

研習地點 敏惠醫專



照片內容或描述：和順國中杜俊興校長演講



照片內容或描述：和順國中杜俊興校長演講