

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心			
計畫編號	1-1-4			
計畫名稱	國文科新生第一哩路銜接教育			
活動承辦人	沈芬好			
舉辦時間	第一場次114/09/03			
舉辦地點	第一場次敏惠醫專			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>397</u> 人次	教師： <u>3</u> 人次	其他： <u> </u> 人次
	人次加總	共 <u>400</u> 人次		

一、計畫背景/目的

1. 評估新生中文閱讀理解與分析能力，掌握基礎語文素養現況。
2. 作為後續語文補救教學與課程調整的依據，確保學生能適應技職體系通識教育課程需求。
3. 透過測驗結果，找出閱讀理解、詞語運用、篇章結構分析等弱項，提供教師精準教學策略。

二、活動流程表或課程日程表

時 間	內 容	備 註
114年09月03日	辦理國文基礎課程及測驗	新生班級每班1小時

三、執行情形

(一)質化:

五專前三年的國文課程隸屬於學生後期中等教育的共同核心課程，其需協助與輔導學生達成下列目標：(一)加強自我瞭解與生涯發展的能力。(二)具備人文、社會與科技的基本知能。(三)提昇生活應用與創造的能力。(四)形塑服務社會的理想與信念。對五專前三年的國文課程，增進學生的學習自信心及動機並縮短學習調適期外，亦達成下列幾項成效：(一)了解到國文在技職體系的課程中具有重要性及實用性，促使學生未來能克服升學或就業的挑戰，達成「升學、就業進可攻，退可守」與「畢業即就業」等專科教育部目標，並具備了自我瞭解與生涯發展的能力。(二)本計畫協助學生認識到人文教育亦能融入於技職教育之中，亦使他們在入學之際即能體會到本校以「人文關懷」為本的辦學理念。(三)本校也利用銜接教育期間對新生進行中文閱讀能力測驗，得以了解新生入學時的中文閱讀能力，作為後續規劃國文與閱讀寫作教學課程的基礎。

(二)量化:

本計畫案共有405位新生參加，各科平均滿意度極佳，顯示大部分新生都能適應及接受五專國文課程教材內容與授課方式，有助於新生提早融入本校學習環境。各科平均滿意度如下表所示：

科別	平均滿意度
護理科	47.1
幼保科	43.8
美保科	44.5
牙技科	47.6
長健科	42.1
五科總平均	45.8

四、結論

1. 五科總平均為 **45.8 分**，顯示學生整體的中文閱讀理解能力偏低，未達預期水準
2. 各科成績差距不大（約 5 分內），說明整體學生的閱讀能力水準普遍偏弱，屬於「共同問題」，並非單一科別的特殊現象。
3. 總體而言，學生中文閱讀能力不足，影響理解題意、分析文本與應用能力。

五、建議

- 強化基礎語文能力（詞彙、句構、篇章理解）。
- 跨科整合閱讀訓練，讓專業科目也融入中文理解練習。
- 建立補救教學機制，針對長健科等低分科別給予加強。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第1學期 研習活動剪影					
活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育				
活動時間	114年09月03日（星期三）	班級	護一愛	授課老師	郭永松



照片內容或描述：上課



照片內容或描述：上課

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育

活動時間 114年09月03日（星期三）

班級 護一孝

授課
老師

沈芬好



照片內容或描述：上課



照片內容或描述：上課

敏惠醫護管理專科學校 114學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育

活動時間 114年09月03日（星期三）

班級 美一孝

授課
老師

沈芬好



照片內容或描述：上課



照片內容或描述：上課