

# 敏惠醫護管理專科學校

## 114年高等教育深耕計畫成果報告

|                   |                       |                  |                 |                 |
|-------------------|-----------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 單位名稱              | 長期照顧與健康促進管科           |                  |                 |                 |
| 計畫編號              | 1-3-4                 |                  |                 |                 |
| 計畫名稱              | 長期照護實習(二專部)           |                  |                 |                 |
| 活動承辦人             | 許麗芳                   |                  |                 |                 |
| 舉辦時間              | 114年03月10日～114年05月02日 |                  |                 |                 |
| 舉辦地點              | 衛生福利部新營醫院             |                  |                 |                 |
| 參與人數<br>(不足請自行增列) | 第一場次                  | 學生： <u>40</u> 人次 | 教師： <u>3</u> 人次 | 其他： <u>2</u> 人次 |
|                   | 人次加總                  | 共 <u>36</u> 人次   |                 |                 |

### 一、計畫背景/目的

學生藉由實習服務，了解照顧服務長輩照顧模式，並能敏銳察覺個案語言、非語言意涵以了解其需求並提供適當的服務落實長輩照顧。

### 二、活動流程表或課程日程表

|         |                                                                        |                                                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1~6天   | 1.了解實習單位環境基本概況、特性功能、組織及感染控制概念。<br>2.應用觀察技能，評估社區與居家個案的身體狀況              | 1.認識社區與居家個案環境及設備<br>2.介紹中心之主任、督導、病室護理長及其他有關工作人員<br>3.詳述各部門聯繫方法<br>4.講解社區與居家服務常規及各種注意事項及參考資料 |
| 第7~12天  | 1.選定主要個案進行評估及提供照顧服務。<br>2.學習認識社區與居家個案中心各項照護技術<br>3.應用觀察及溝通的技能建立良好的人際關係 | 1.確認社區與居家中心相關照護技術之正確性。<br>2.在老師及護理人員指導下協助個案照顧。<br>3.應用觀察及溝通的技能於個案及家屬。                       |
| 第13~18天 | 1.繼續加強前兩週各項照護措施。                                                       | 1.利用不同情境確認學生相關照護技術正確                                                                        |

|         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>2.運用全人照顧概念進行個案各系統的評估並依評估結果給予照護活動且進行評值及反思。</p> <p>3.應用觀察及溝通的技能於個案並建立良好互動關係。</p>                                                     | <p>及<br/>合適性。</p> <p>2.能注意社區與居家個案照顧重點並能正確執行。</p> <p>3.能適時評估個案狀況，並給予適當照護。</p> <p>4.以實例說明及教導學生發現個案日常生活中自我照顧不足的地方。</p> <p>5.繼續應用觀察及溝通的技能於個案及家屬。</p>                                                                                  |
| 第19~24天 | <p>1.繼續加強全人照顧概念進行社區與居家個案系統的評估及照顧</p> <p>2.熟練各種照服員照顧技術及技巧</p> <p>3.應用觀察及溝通的技能於個案、家屬及相關健康團隊成員，建立良好互動關係。</p> <p>4.設計居家個案生活照顧計畫，並確實執行</p> | <p>1.示範並指導學生運用全人照顧概念進行社區與居家個案個案各系統的評估及照顧。</p> <p>2.確認學生執各種照服員照顧技術及技巧。</p> <p>3.熟練各種照服員照顧技術及技巧。</p> <p>4.利用不同情境確認學生各項技術、照顧紀錄之注意事項並能正確執行。</p> <p>5.學生實際執行個案所需的照護。</p> <p>6.引導學生省思與他人溝通優缺點協助改進。</p> <p>7.學生實際執行居家個案所需的照護。並進行評值檢討</p> |
| 第25~30天 | <p>1.進行個案整體評估。</p> <p>2.提供個案適切的個別性照顧。</p> <p>3.設計團體活動計畫書，並確實執行</p>                                                                    | <p>1.繼續熟練各種照服員照顧技術及技巧。</p> <p>2.利用不同情境確認學生各項技術、照顧紀錄之注意事項並能正確執行。</p> <p>3.學生省思與他人溝通優缺點協助改進。</p> <p>4.設計團體活動計畫書，並確實執行及評值檢討</p>                                                                                                      |
| 第30~36天 | <p>1.進行個案整體評估。</p> <p>2.提供個案適切的個別性照顧。</p> <p>3.供給個案日常生活所需的照護。</p> <p>4.居家及社區個案照顧反思及回饋</p> <p>5.實習評值。</p>                              | <p>1.確認學生運用照護技術緩解個案健康問題。</p> <p>2.確認不同情境確認學生學習過之相關技術並靈活運用。</p> <p>3.確認各種技術能正確並靈活運用於住民。</p> <p>4.居家及社區個案照顧及評值。</p> <p>5.實習總檢討</p>                                                                                                  |

### 三、執行情形

#### (一)質化:

1. 透過見習、實習的完善課程，協助學生將學理與實務結合，提升專業技能，幫助學生從實習中建立良好的工作態度，認識企業並瞭解產業的要求，縮短職涯接軌適應期。
2. 落實課室與臨床實務教學之銜接與整合，採雙師制，由臨床教師或聘請實習單位擔任指導老師，與校內教師共同指導學生，訓練學生將書本知識轉化成實際操作能力，有效提升理解能力低落學生學習效率。

#### (二)量化

**實習回饋單統計表**

| 項目名稱                        |      |
|-----------------------------|------|
| A. 課程主題                     |      |
| 1. 能提升我在臨床照護上的能力。           | 4.78 |
| 2. 實務實習幫助我對課室課程有深刻的概念。      | 4.67 |
| 3. 實務實習能引導我修正觀念             | 4.54 |
| 4. 臨床教師與學生有良好的互動且能耐信心回答問題   | 4.74 |
| 5. 臨床教師教導的內容不至於太艱深難懂，偏離實際需求 | 4.58 |
| B. 自我成長                     |      |
| 1. 我很用心參與此次實習活動，且深入了解內容     | 4.64 |
| 2. 我覺得實務實習可以幫助我的批判思考能力      | 4.67 |
| 3. 我覺得實務實習可以幫助對臨床的認識        | 4.78 |
| 4. 我覺得實務實習可以幫助臨床適應能力        | 4.66 |

### 三、結論或建議

經過36天學習同學完成長期照護實習，更能了解照服員服務的相關面向，收穫很多。

## 五、活動照片

### 敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 長期照護實習(二專)

活動時間 114 年 03 月 10 日

活動地點 樂齡樂活中心



照片內容或描述：實習會議



照片內容或描述：實習會議

敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 長期照護實習

活動時間 114 年 03 月 10 日

活動地點 樂齡樂活中心



照片內容或描述：實習會議



照片內容或描述：實習會議

## 敏惠醫護管理專科學校 113 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 長期照護實習

活動時間 114 年 03 月 10 日

活動地點 樂齡樂活中心



照片內容或描述：實習會議



照片內容或描述：實習會議