

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	牙體技術科			
計畫編號	1-3-3-5			
計畫名稱	校外就業先導媒合交流及藝術人文實作-台北業界參訪&瓷筆工藝實作			
活動承辦人	林懿興			
舉辦時間	114/10/24(五)			
舉辦地點	台北健新、亞緻牙體技術所、桃園乙泰馬可威瓷筆工廠、 2025 TIDS 新北市牙體技術研討會			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_38_人次	教師：_3_人次	其他：____人次
	人次加總	共_41_人次		

一、計畫背景/目的

帶領學生至實習單位看未來臨床單位環境並且於單位上課及牙技業界從事人員交流，以及業界的參訪，解惑學生對於未來就業上的疑問，了解目前現今臨床牙科使用之技術及升學方向，並且辦理與專業相關的瓷筆生產實作增加專業藝術的工藝概念，並且增進學生人文藝術氣息，也趁機會參加新北市學術研討會以及展覽，提升學生牙體技術專業知識。

二、活動流程表或課程日程表

10/24(五)

時間	內容	地點	備註
07:30 - 07:40	集合	敏惠醫專	
07:40 - 10:30	車程	前往桃園路程	
10:30 - 12:00	瓷筆製作與參觀 解說講解課程	桃園筆具觀光工廠園區	賴健峰 講師 講解1時30分(2節) 參觀解說
12:00 - 13:00	中午用膳	桃園筆具觀光工廠園區	
13:00 - 14:30	瓷筆製作與參觀 解說講解課程	桃園筆具觀光工廠園區	賴健峰 講師 講解1時30分(2節) 瓷筆製作講解

14：30 - 14：50	休息	桃園筆具觀光工廠園區	
14：50 - 16：20	瓷筆製作與參觀 解說講解課程	桃園筆具觀光工廠園區	賴健峰 講師 講解1時30分(2節) 瓷筆製作講解
16：20 - 17：20	車程	前往桃園蜜月世紀大飯店 路程	
17：20 - 17：30	Check in	桃園蜜月世紀大飯店	
18：00 - 18：30	晚上用膳	桃園蜜月世紀大飯店	
18：30 -	休息	桃園蜜月世紀大飯店	

10/25(六)

時間	內容	地點	備註
- 07：20	早餐	桃園蜜月世紀大飯店	
07：10 - 07：20	集合&Check out	桃園蜜月世紀大飯店	
07：20 - 08：40	車程	前往健新牙體技術所	
08：40 - 09：30	臨床講解課程	健新牙體技術所	講師：趙仁志 講師 講解50分(1節) 臨床講解與參觀解 說
09：30 - 09：40	休息		
09：40 - 11：10	臨床講解課程	健新牙體技術所	講師：趙仁志 講師 講解1時30分(2節) 臨床講解與參觀解 說
11：10 - 12：30	中午用膳&車程	前往亞緻牙體技術所 台北市 內湖區	
12：30 - 14：00	臨床講解課程	亞緻牙體技術所	講師：汪詩珣 講師 講解1時30分(2節) 臨床講解與參觀解 說
14：00 - 14：10	休息	亞緻牙體技術所	
14：10 - 15：00	臨床講解課程	亞緻牙體技術所	靜態講師：汪詩珣 講師 講解50分(1節) 臨床講解與參觀解 說
15：00 - 16：00	車程	前往政大公企中心	
16：00 - 17：00	參訪新北市 TIDS 大 會	政大公企中心	參訪學會大會
17：00 - 20：00	返程&晚上用膳	返回敏惠醫專路程	用晚膳與同學討論 參訪問題與回饋
20：00-	賦歸	敏惠醫專	

三、執行情形

(一)質化:

參訪學生對象開放一到五年級參加，其學生報名踴躍，因五年級即將畢業之後較無機會參與，未來五年級畢業生畢業至企業就業，也可以提供給五年級學生就業參考與方向。

瓷筆工藝實作:讓講師從瓷筆毛的特性講解，以及早期台灣筆具工藝歷史，至今瓷筆製作工藝的演變，讓學生不只可以理解到瓷筆的特行，還可以吸收筆具改良的歷史變遷，從著手製作個人的瓷筆感受到製作工藝的樂趣，有別以往實作課程讓學生更有新鮮感，透過學生親手製作，感受到製作獨一無二的專屬用具，讓同學理解瓷筆手工藝的細膩與專注，每一步都需要仔細構思和耐心處理。同學在製作瓷筆過程中可能會遇到挫折，但講師協助最終看到自己的作品成形，就會感覺非常有成就感。體驗活動讓同學不僅學會了筆具的作用以及刷毛的特性，也提升了學生的細心度和專注力。

雖然是以五年級名額較多，三、四年級也有分配名額，同學就會接觸到牙體技術科各年級各班的同學以增進學長姊弟妹間人際互動與交流。

業界參訪:其三、四年級的學生未來要去實習，會比較有參考與方向去思考未來實習單位，提升學生對於產業理解；五年級同學也會對於未來就業發展方向增進新的視野。

靜態:講解公司營運與架構以及管理者的經營方式，臨床的工作內容盡早了解就業工作的專業領域，以及現今臨床專業技術。

動態:參觀臨床工作環境，臨床運作模式與在學校的不同，牙體技術職場及各個專業部門分類工作上的事物的工作分配，可以讓學生可以看清楚到現場的製作假牙過程與技術，不用再透過影片看到製作程序，更有真實感。

新北市公會辦理牙體技術研討會，也讓同學了解到畢業後的專業精進活動，牙體技術師證照考取後須於六年進行繼續教育進修的課程點數，讓學生理解未來就業參與專業的課程選擇管道，以及研討會展覽，了解目前現今研究技術以及臨床使用之儀器

設備。

(二)量化:

1. 提升38位學生對於臨床就業環境有更進一步認識。
2. 38位同學增加牙體技術所產業與專業技術領域方向(靜態)與牙體技術產業流程(動態)的理解。
3. 精進38位學生對於瓷筆工藝實作能力，藉由瓷筆工藝實作提升學生工藝之美與工具特性選擇。

三、結論或建議

就業是學生未來畢業後的主要出路，對於學生樹立了清楚的就業方向，使同學有目標，並朝著目標前行；瓷筆藝文實作提升學生人文藝術氣息，藉由去參觀慈筆工了解台灣筆具製作歷史文化與瓷筆藝術以及筆刷之特性，藉由手作引發學生的興趣。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校114學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	114年度高教深耕-臺北業界參訪&牙科瓷筆工藝實作		
活動時間	114年10月24日（星期五）	研習地點	桃園乙泰公司



照片內容或描述：活動辦理情形



照片內容或描述：活動辦理情形

敏惠醫護管理專科學校114學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 114年度高教深耕-臺北業界參訪&牙科瓷筆工藝實作

活動時間 114年10月25日（星期六）

研習地點 健新牙體技術所



照片內容或描述：活動辦理情形



照片內容或描述：活動辦理情形

敏惠醫護管理專科學校114學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	114年度高教深耕-臺北業界參訪&牙科瓷筆工藝實作		
活動時間	114年10月25日（星期六）	研習地點	亞緻牙體技術所



照片內容或描述：活動辦理情形



照片內容或描述：活動辦理情形