

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-3-2			
計畫名稱	臨床技能競賽			
活動承辦人	關元珍			
舉辦時間	114/11/17			
舉辦地點	臨床技能檢定中心、生理實驗室(B103)、綜合實驗室(B102)			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>16</u> 人次	教師： <u>4</u> 人次	其他： <u> </u> 人次
	人次加總	共 <u>20</u> 人次		

一、計畫背景/目的

為培養護理科學生整合專業知識與技能實作之能力，強化學生職場實務能力與就業力，故本計畫擬針對護理科 4 年級學生透過臨床技能競賽，激發學生儲備未來職場所需之的專業知能、減低現實休克及增強面對壓力及挫折的處理能力；另以此檢視情境模擬試題之適切性，做為五年級生畢業門檻臨床技能檢測之準備。

二、活動流程表或課程日程表

時 間	2025年11月17日 臨床技能競賽	負責教師
13：00～13：30	報到、評審會議 生理實驗室(B103)	關元珍老師
13：30～14：17	第一梯次競賽	
14：17～15：03	第二梯次競賽	
15：03～15：23	中場休息(討論評分)	
15：23～16：09	第三梯次競賽	
16：09～16：53	第四梯次競賽	
16：53～17：20	評分討論	
17：20～17：30	頒獎	
17：30	賦 歸 (領取餐盒)	

三、執行情形

(一)質化：

- 1、在模擬臨床環境的情境下，訓練完成之標準化病人可分別擔任病人與家屬之角色，並在競賽時與考生作實際的互動溝通。
- 2、學生參與臨床技能競賽，自覺得最大的收穫於質性回饋：
 - (1) 此次競賽可以讓自己更貼近臨床，增加經驗，練習勇敢。
 - (2) 老師給我的回饋，讓我明白整場考試我沒有注意到的事，可以回去加強自己。
 - (3) 未來再參加類似的臨床情境模擬時比較不會緊張，這次的經驗很符合臨床(狀況)，所以未來在臨床上實際執行照護工作時也會比較知道要如何做。
 - (4) 這是一場比賽，藉由計時可提升護理時的速度，而病人問的問題可增加我的批判性思考能力與應變力。
 - (5) 這是一個很活用的比賽，從賽前的準備與實際得操作經驗，讓我多了2項護理技術的技能和溝通能力。

(二)量化：

1. 針對四年級各班代表進行內外科護理、兒科護理兩站試題之競賽。

2. 第一名：現金 2,500 元、獎狀乙紙，獲獎學生：護四忠 簡嫚萱

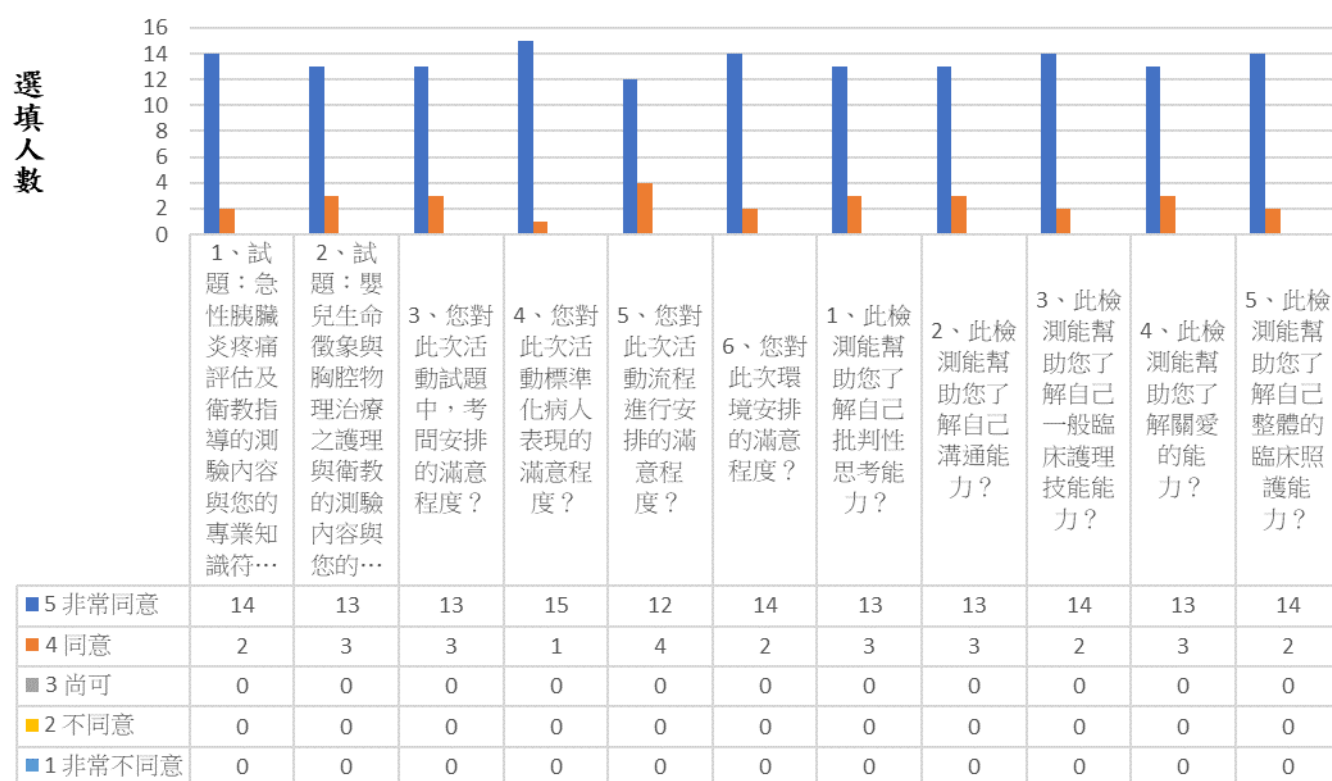
第二名：現金 2,000 元、獎狀乙紙，獲獎學生：護四義 許茂璿

第三名：現金 1,500 元、獎狀乙紙，獲獎學生：護四信 陳芊樺

3. 回饋統計表

項目名稱	5 非常 同意	4 同 意	3 尚 可	2 不 同 意	1 非 常 不 同 意	單項 平均
A. 滿意度						
1. 試題： <u>急性胰臟炎疼痛評估及衛教指導</u> 的測驗內容與您的專業知識符合程度？	14	2	0	0	0	4.88
2. 試題： <u>嬰兒生命徵象與胸腔物理治療之護理與衛教</u> 的測驗內容與您的專業知識符合程度？	13	3	0	0	0	4.81
3. 您對此次活動試題中，考間安排的滿意程度？	13	3	0	0	0	4.81
4. 您對此次活動標準化病人表現的滿意程度？	15	1	0	0	0	4.94
5. 您對此次活動流程進行安排的滿意程度？	12	4	0	0	0	4.75
6. 您對此次環境安排的滿意程度？	14	2	0	0	0	4.88
B. 自我能力						
1. 此檢測能幫助您了解自己批判性思考能力？	13	3	0	0	0	4.81
2. 此檢測能幫助您了解自己溝通能力？	13	3	0	0	0	4.81
3. 此檢測能幫助您了解自己一般臨床護理技能能力？	14	2	0	0	0	4.88
4. 此檢測能幫助您了解關愛的能力？	13	3	0	0	0	4.81
5. 此檢測能幫助您了解自己整體的臨床照護能力？	14	2	0	0	0	4.88

114臨床技能競賽回饋結果



四、 結論或建議

臨床技能競賽於技能檢定中心運用臨床情境方式進行四年級學生八大核心素養能力競賽，如：一般臨床護理技能、溝通、關愛、批判思考等核心能力，此次檢測考內外題「急性胰臟炎疼痛評估及衛教指導」及兒科題「嬰兒生命徵象與胸腔物理治療之護理與衛教」2題，皆是非常貼近臨床的實用題型，藉此檢測讓學生在進入臨床前能省思自身學習成效並思考如何與病人及家屬互動，競賽後學生質性回饋皆表示獲益良多，量性問卷回饋在考試滿意度及自我能力了解上亦可達4.8以上。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 1 學期 研習活動剪影			
活動主題	1-3-2臨床技能競賽		
活動時間	114年11月17日（星期一）	地點	臨床技能中心
			
照片內容或描述：評分討論，訓練標準化病人			
			
照片內容或描述：考生報到。			

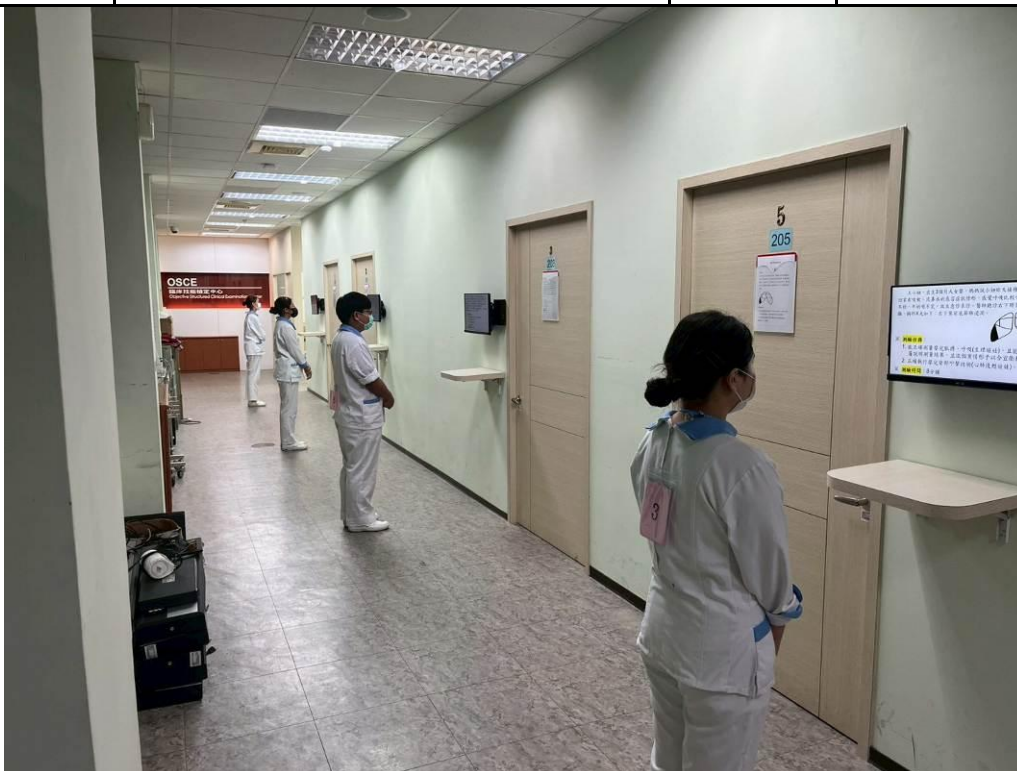
敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床技能競賽

活動時間 114年11月17日（星期一）

地點

臨床技能中心



照片內容或描述：考生開始讀題。



照片內容或描述：競賽進行場景。

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 1-3-2臨床技能競賽

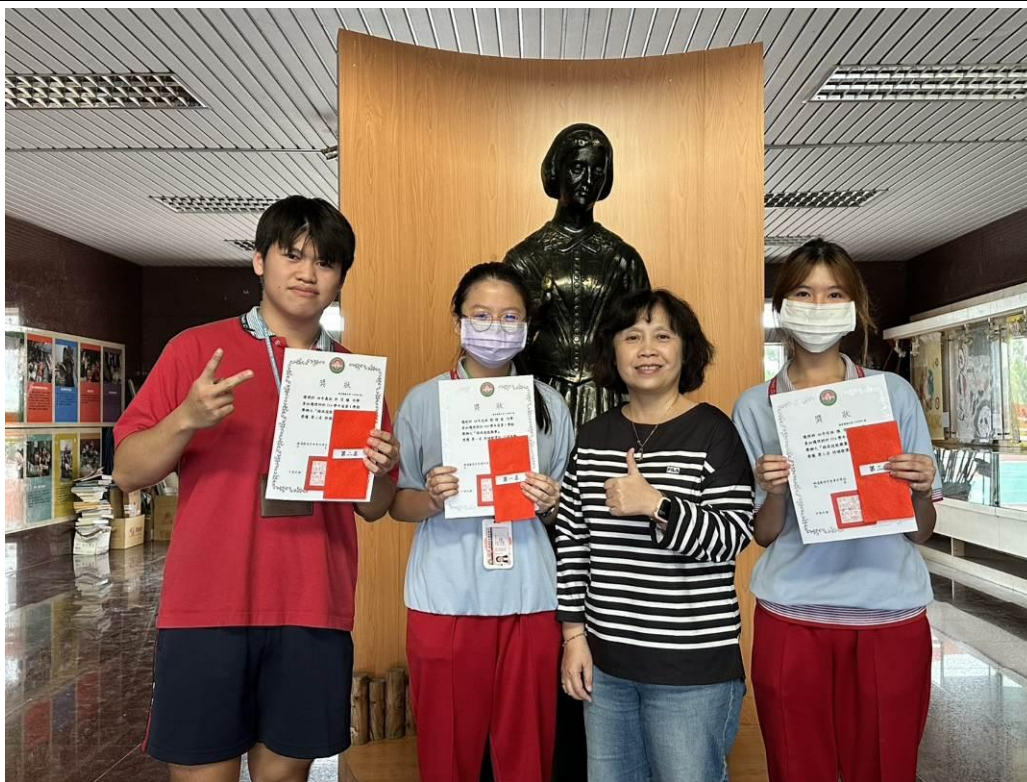
活動時間 114年11月17日（星期一）

地點

臨床技能中心



照片內容或描述：考官評分討論。



照片內容或描述：頒獎。