

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心			
計畫編號	1-4-2-2			
計畫名稱	敘事魅力跨領域教師專業社群			
活動承辦人	郭永松			
舉辦時間	114/10/8			
舉辦地點	行政大樓三樓 A302綜合教室			
參與人數	第一場次	學生： <u>45</u> 人次	教師： <u>25</u> 人次	其他： <u>1</u> 人次
(不足請自行增列)	人次加總	共 <u>71</u> 人次		
一、計畫背景/目的 本次活動邀請敘事課程專家就「敘事力」的主題向本校敘事魅力課程的授課教師及其他有興趣的老師分享其精闢見解與教學經驗，藉此增進本校教師將敘事力融入課程的能力，並教導學生如何培養良好的敘事能力。				
二、活動流程表或課程日程表				
時間	活動項目	活動內容	主持人	地點
08：00-08：30	活動前準備	佈置會場	郭永松老師	行政大樓三樓 A302綜合教室
08：30-08：50	報到			行政大樓三樓 A302綜合教室
08：50-09：00	開幕式		通識教育中心 王正鳳主任	行政大樓三樓 A302綜合教室
09：00-12：00	講座時間	敘事魅力講座	台北醫學大學 王明旭 主任	行政大樓三樓 A302綜合教室

三、執行情形

(一)質化:

本次活動邀請敘事課程專家-台北醫學大學王明旭主任就「以人為本的多元敘事新(❤️)思維」的主題向本校敘事魅力課程的授課教師及其他有興趣的老師分享其教學經驗。本校敘事魅力課程的開設，乃是為了培育學生「能說、會寫、會做」的能力，以因應多元的社會需求，亦希望學生能將此技能運用於所屬專業領域的學習應用，同時增進專業課程的學習效益。為了達成開啟學生多元學習機會，培養跨域人才教育的目標，本校敘事魅力課程綜合本校各學科專才，藉由跨領域的整合教學以培養學生良好的敘事能力，本次活動可協助教師將敘事力融入課程，並提升本校學生在專業上的表達能力，增進其在職場上的溝通成效並進行跨領域的發展。

本次活動的講師服務於醫學大學，其學經歷背景與本校相似，皆屬於醫護領域，因而其演講主題偏重於敘事醫學，特別是醫病溝通層面。本次活動可以協助敘事課程教師如何運用臨床上的敘故事來增進學生的同理心和反思能力，以優化醫病溝通成效，達成身心靈全面關照的全人醫療。

(二)量化:

1. 完成1場次敘事魅力跨領域教師研習活動。
2. 本次活動共有10位敘事魅力授課教師與15位對敘事課程有興趣的教師參與本次活動。

四、結論或建議

1. 敘事力的培養不限於在敘事魅力課程進行，其他課程也都可以將敘事力融入課程中，因此本校應全面提升所有教師的敘事知能，為學生提供更加多元的修習場域，以培育學生的敘事能力。
2. 本校屬醫護領域的大專院校，培養師生在敘事醫學上的素養有助於學生未來在職場上的醫病溝通能力。在此基礎上，本校可以藉由舉辦相關活動協助教師增進醫護領域的敘事教學能力以提升學生的同理心和表達能力，以優化醫病溝通成效。

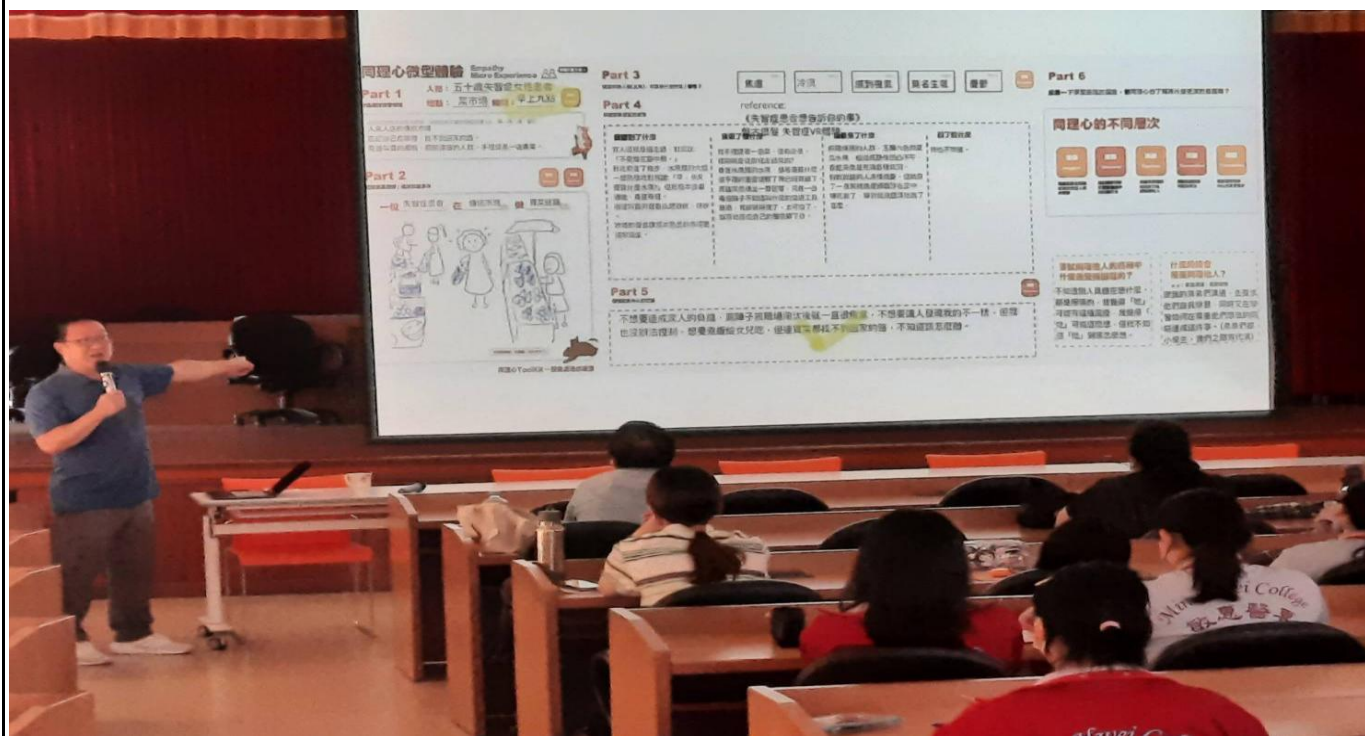
五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題	敘事魅力跨領域教師專業社群		
活動時間	114 年 10 月 08 日 (星期三)	研習地點	行政大樓三樓 A302 綜合教室



照片內容或描述：通識教育中心主任介紹講師



照片內容或描述：活動進行中

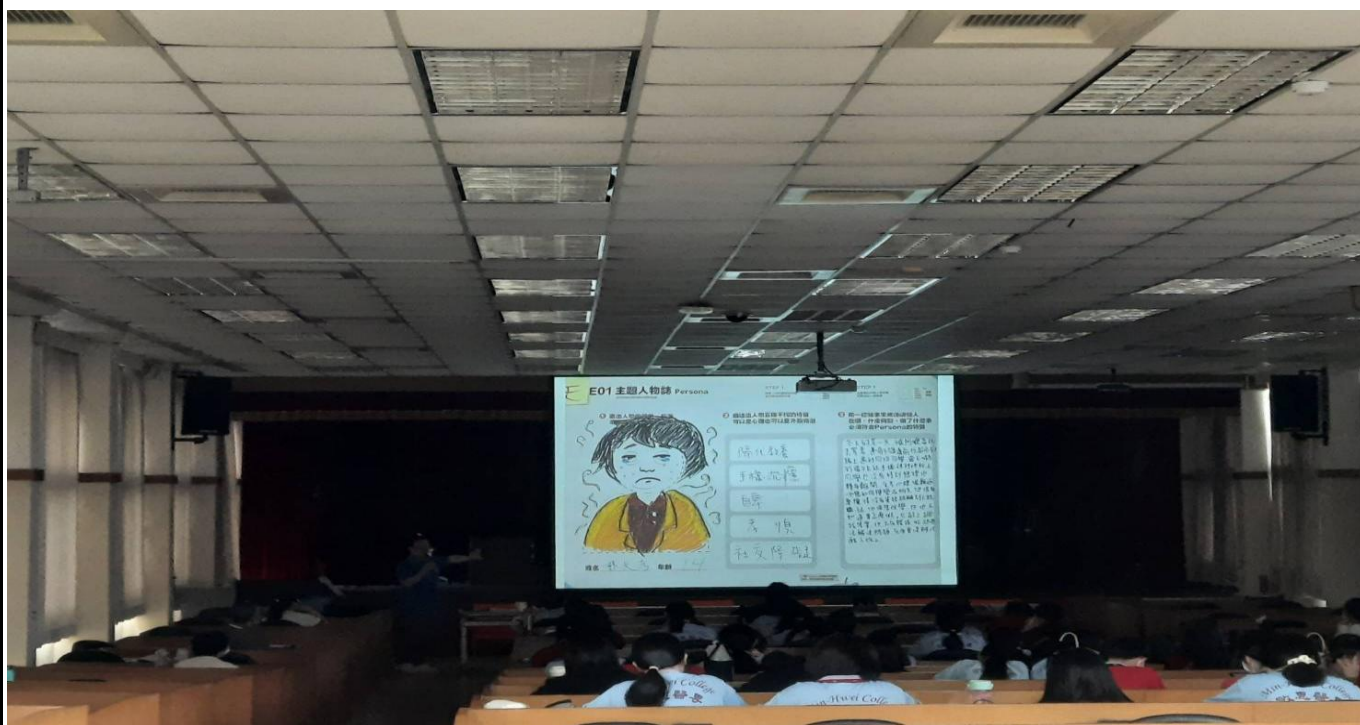
敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 敘事魅力跨領域教師專業社群

活動時間 114年 10 月 08 日 (星期三) 研習地點 行政大樓三樓 A302綜合教室



照片內容或描述：活動進行中



照片內容或描述：活動進行中

敏惠醫護管理專科學校 114 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 敘事魅力跨領域教師專業社群

活動時間 114 年 10 月 08 日（星期三） 研習地點 行政大樓三樓 A302 綜合教室



照片內容或描述：活動進行中



照片內容或描述：活動進行中