

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	學務處		
計畫編號	4-9-0		
計畫名稱	高教公共性補救教學		
活動承辦人	陳冠州		
舉辦時間	113學年度第二學期及114學年度第一學期		
舉辦地點	敏惠醫護管理專科學校		
參與人數 (不足請自行增列)	113學年度第二學期	學生：156人次	教師：23人次
	114學年度第一學期	學生：____人次	教師：____人次
	人次加總	共____人次	

一、計畫背景/目的

本校辦學61年來，秉承「勤、儉、誠、樸」的創校精神，敬業與樂業的辦學理念，培育出許多護理、幼兒保育、美容保健、長期照顧與健康管理以及牙體技術等專業人才服務社會。

近年來，臺灣社會雖然經濟起飛、生活品質大幅成長，但貧窮與弱勢依然隱藏在偏鄉之中。要解決這方面的問題不外乎是從生活救濟、就業輔導、提高經濟不利者之收入做起，但要徹底解決弱勢的問題，最重要的是提供平等友善的教育機會。唯有這樣，才能促進社會移動。

本校位於台南市柳營區，學生大多數來自社經地位較低的家庭。於114學年度全校統計低收入戶人數88人；中低收入戶人數為131人；身心障礙學生及身心障礙人士子女人數有79人；特殊境遇家庭子女孫子女學生人數為18人；原住民學生學雜費減免資格學生人數32人；新住民二代學生人數統計393人；獲教育部弱勢助學金補助學生人數63人。然而本校學生有著淳樸善良、循規蹈矩、適應性強、可塑性高的特質，若能有效給予協助，相信必能開拓其特有的潛能。也就是因為如此，如何提供這些經濟與文化不利學生有個安心就

學的環境，畢業後的就業銜接為本校首重之務。本校也將落實經濟與文化不利學生關懷及就業銜接納入中長程校務發展目標當中積極推動。

為達到本校的目標，本校除加強辦理現有教職員工捐款提供的春風化雨助學金外，亦加強校外募款，搭配經濟與文化不利學生安心自學之行動方案，提供學生穩定的學習環境。另外，為了要讓學生能在畢業後能夠銜接就業並加強取得證照的能力，證照輔導與補救教學是另一個行動方案。

二、活動流程表或課程日程表

113學年度第二學期

教學單位	授課科目	教師姓名	教學日期及時間	上課時數
護理科	生理學 I	陳貴米	3/25 16:50~17:50 4/8 16:50~18:50 5/13 16:50~17:50 5/20 16:50~18:50	6
	解剖學 II	吳政學	3/27 17:00~19:00 4/10 17:00~18:00 5/15 17:00~18:00 5/22 17:00~19:00	6
	身體檢查評估	陳貞如	3/25 16:50~17:50 4/1 16:50~18:50 5/13 16:50~17:50 5/20 16:50~18:50	6
	基本護理學實驗 II	劉淑樺	3/19 16:50~18:50 5/14 16:50~17:50	3
		陳柏瑜	3/26 16:50~17:50 5/21 16:50~18:50	3
	兒科護理學 I	黃庭紅	3/26 16:50~17:50 4/9 16:50~18:50 5/14 16:50~17:50 5/21 16:50~18:50	6
	內外科護理學 II	黃雅慈	4/1 16:50~18:50	2
		楊美伶	4/8 16:50~18:50	2

		郭淑芬	5/20 16:55~18:55	2
幼保科	特殊幼兒教育	張念平	4/12 8:30~12:30	4
	幼兒發展	張念平	4/12 13:30~15:30	2
	幼兒園教保活動課程設計	何淑如	4/12 8:30~12:30	4
	鍵盤樂	謝宜庭	4/12 8:30~12:30	4
幼保科	幼兒園教材教法	吳佳蕙	5/3 8:30~12:30	4
美保科	整體造型&實務	莊雅娟	3/26 16:40~17:40 3/27 16:40~18:40 4/9 16:40~17:40 4/10 16:40~18:40 4/23 16:40~17:40 4/24 16:40~18:40 4/30 16:40~17:40 5/1 16:40~18:40	12
牙技科	全口義齒技術學實驗	劉忠益	4/23 16:40~18:40 4/24 16:40~18:40 4/28 16:40~18:40	6
	牙體形態學實驗	王正鳳	3/18 16:45~18:45 4/8 16:45~18:45 4/22 16:45~18:45	6
長健科	長期照顧概論	趙晉辰	4/7 16:45~18:45 4/21 16:45~18:45 4/30 16:45~18:45	6
	基本照護實務學技術與實 作(1)	許麗芳	4/11 16:45~18:45 4/21 16:45~18:45 4/22 16:45~18:45	6
	照顧服務員證照綜論	許麗芳	3/8 16:45~18:45 4/2 16:45~18:45 5/9 16:45~18:45	6
	長照專題製作	郭馥葵	3/19 16:45~18:45 3/20 16:45~18:45 3/26 16:45~18:45	6

通識中心	英文	王小燕	3/6 16:40~18:40 3/13 16:40~18:40 3/20 16:40~18:40	6
	國文	蕭淑惠	4/10 16:40~18:40 4/24 16:40~18:40 5/1 16:40~18:40	6

114學年度第一學期

三、執行情形

(一)質化:

教育為翻轉弱勢的最佳方法，本計畫主要是讓經濟與文化不利學生們藉由活動的規劃翻轉其在經濟、文化、族群或階層之弱勢。本計畫為學生打造友善優質的學習環境，先藉由補救教學及證照輔導讓經濟與文化不利學生將原本較弱的學科知能補強拉平與其他同學之競爭力，在此同時，參與的教師也能夠藉由補救教學或證照輔導的管控來落實教學品保，提升教學成效。而獎助學金之業管單位也能將獎助學金多元化，讓獎助學金不再是成績極為頂尖的學生獨有，更能提供給真正需要的同學。活動配合之後在藉由自學方案來提高學生學習的時間，將所學習到的知能可以轉換成記憶，參與認證的導師及教職同仁們也能為促進社會流動盡一份心力。本校在執行活動時學生通過率高，代表著學生學習上成績皆有進步，並且直接反映在就業率方面年年皆有提昇讓經濟與文化不利學生翻轉人生。

(二)量化:

江○龍同學為中低收入戶同學，參加114年本校高教公共性自學方案，並於今年順利畢業且於國家考試表現亮眼，順利取得護理師高考證照，畢業即就業，進入彰濱秀傳紀念醫院擔任護理師；歐○芳同學為中低收入戶同學，於是參加114年本校高教公共性自學方案，並於今年順利畢業且於國家考試表現亮眼，順利取得護理師高考證照，畢業即就業，進入臺北市立聯合醫院擔任護理師。

三、結論或建議

台灣社會隨著貧富差距的日益擴大，經濟與文化不利學生受限於經濟、生活或其他相關資源的不足，影響其受教的機會與品質，學習潛能無法完全發揮，進而限制其未來之發展性。本校為協助經濟與文化不利學生在激烈的社會競爭中能夠脫穎而出，對於學生之學習及職場競爭力亦特別重視，鼓勵學生參與輔導活動，藉由自學鼓勵措施並提供適當補救教學協助，使經濟與文化不利學生能安心就學並順利銜接職場。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題	促進社會流動證照輔導與補救教學課程-內外科護理學Ⅱ		
活動時間	114年04月01日（星期二）	研習地點	F510 牙二忠教室



照片內容或描述：點名



照片內容或描述：點名

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 促進社會流動證照輔導與補救教學課程-基本護理學實驗Ⅱ

活動時間 114年 03 月 26 日（星期三）

研習地點 B306 第一綜合病房



照片內容或描述：老師針對學生對於皮內注射的問題予以指導



照片內容或描述：老師針對學生對於皮內注射的問題予以指導

敏惠醫護管理專科學校 113學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 促進社會流動證照輔導與補救教學課程-身體檢查評估-1

活動時間 114年3月25日（星期二）

研習地點

F513 牙三孝教室



照片內容或描述：講述上課內容



照片內容或描述：講述上課內容