

敏惠醫護管理專科學校

114年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-1-2			
計畫名稱	「產兒科護理學實驗-兒童胸腔物理治療與急救」			
活動承辦人	柯曼妮			
舉辦時間	第一場次114/09/22；第二場次114/09/23			
舉辦地點	第二示範教室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>176</u> 人次	教師： <u>4</u> 人次	其他： <u>1</u> 人次
	第二場次	學生： <u>183</u> 人次	教師： <u>4</u> 人次	其他： <u>1</u> 人次
	人次加總	共 <u>359</u> 人次		

一、計畫背景/目的

引進業界師資參與教學可以提供現行臨床實務的新知能學，培育學生職能，提升個人就業競爭力，減少學用落差，並促進業界專家與教師教學相長，使理論及實務結合，豐富教學內容。

二、活動流程表或課程日程表

	09/22 (一)	09/23 (二)
1 08:10~09:10	護四信	護四義
業界教師	謝美妃	謝美妃
2 09:10~10:00	護四信	護四義
業界教師	謝美妃	謝美妃
3 10:10~11:00	護四忠	護四仁
業界教師	謝美妃	謝美妃
4 11:05~11:55	護四忠	護四仁

	業界教師	謝美妃	謝美妃
	午休		
	5 12:50~13:40	護四和	護四平
	業界教師	謝美妃	謝美妃
	6 13:45~14:35	護四和	護四平
	業界教師	謝美妃	謝美妃
	7 14:50~15:40	護四孝	護四愛
	業界教師	謝美妃	謝美妃
	8 15:45~16:35	護四孝	護四愛
	業界教師	謝美妃	謝美妃

三、執行情形

(一)質化:

在本場協同教學後的回饋單中，摘錄學生多項質性意見表達如下~~

- 同學都能很認真專心聽講，在課堂上也都有回應老師的問題。
- 示範的同學做完之後大家都會給予優缺點的回饋，明白的指出哪些錯誤、哪些優缺點。
- 老師會分享很多臨床上遇到的經驗，聽了就覺得更懂那些技術背後的小細節。實作的時候，老師也會馬上指出我們的錯誤，加上同學之間互相提醒、討論，學起來比較有感覺。跟傳統的技術課比起來，這樣的方式更貼近實際臨床狀況，也比較容易抓到重點。希望之後還有更多這種課程，但也希望時間可以更多一點，讓大家都可以學習的到。
- 這次的兒科技術業界協同讓我們學習到了用拍痰杯拍痰的手感，與痰在哪個肺葉就要用不同樣的擺位去拍痰，及如何跟家屬衛教及教學的部分，還有嬰兒的哈姆立克法跟急救，學習到很多小技巧。也謝謝老師給我們有操作的機會，讓我們能實際去練習手感，更增加上課的記憶點，老師的教學方式更有效果的讓我們一聽就懂，讓我們受益良多。希望未來學校可以再持續增加此類的教學方式，給學弟妹們更有成效的學習模式。

➤ 透過小兒排痰與小兒 CPR 的兩堂課，我不僅增進了臨床技能，也更體會到護理專業的價值，即使是一個簡單的排痰動作，都能改善病童呼吸與生活品質；而一個熟練的 CPR，則可能挽救一條幼小的生命。這些經驗讓我更堅定自己在護理專業中持續精進的決心。

(二)量化:

在306份有效的學生網路問卷回饋中，以五分法則—5分是非常同意、1分是非常同意來評值，各題的平均分數如下表，皆可達4分以上。

	1. 業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	2. 業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	3. 業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	4. 業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	5. 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	6. 比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	7. 業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	8. 業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	9. 業界專家授課部份，有助於提升我對產業環境的了解
學生平均分數	4.51	4.57	4.4	4.3	4.53	4.43	4.32	4.49	4.52

4位跟課教師網路問卷回饋

	1. 業界專家協同教學之計畫目的，我十分了解	2. 業界專家協同教學之計畫目的，符合我的教學需求	3. 我對學校提供業界專家協同教學計畫之行政支援感到滿意	4. 業界專家協同教學計畫之申請流程，我感到滿意	5. 業界專家協同教學可促進學界與業界之間的交流，我十分贊同	6. 業界專家授課部分，可幫助學生了解產業現況	7. 業界專家授課部分可幫助學生專業能力之提升	8. 學校若再舉辦本雙師教學計畫，我願意再申請	9. 我願意推薦本雙師教學計畫予其他的同事參加	10. 總體而言，參與雙師計畫，對我的教學有正面幫助
跟課教師平均分數	4.5	4.5	3.5	3.5	4.5	5	5	4	4	5

學生滿意度分布情況	非常同意 5	同意 4	普通 3	不同意 2	非常不同意 1
1. 業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	166	131	9	0	0
2. 業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	185	112	9	0	0
3. 業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	132	165	9	0	0
4. 業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	101	196	9	0	0
5. 業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	169	125	9	0	0
6. 比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	141	156	9	0	0
7. 業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	108	189	9	0	0
8. 業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	159	138	9	0	0
9. 業界專家授課部份，有助於提升我對產業界環境的了解	169	128	9	0	0

四、結論或建議

學生通常對於業師實際臨床分享，及經驗均非常感興趣，上課專注度亦較單純課室教學專注，此計畫對於即將全年實習的學生而言，能讓他們提早認識臨床現況。

在計畫執行面向會有些許阻礙，因會受限於計畫案的執行規範，縱使業界有一些優秀的講師人選，礙於需有學校對機構的合約書簽定，若業師所屬機構非本校合作醫療院所，就有無法聘任到校講授課程的限制。未來，希望給予計畫執行時能有更大空間與自由度，讓更多優秀業師能製校分享臨床實務經驗，嘉惠更多學子。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校114學年度第一學期 研習活動剪影			
活動主題	「產兒科護理學實驗-兒童胸腔物理治療與急救」業界協同教學		
活動時間	114.09.22-23	研習地點	第二示範教室



照片內容或描述：謝美妃老師授課，介紹嬰兒 CPT 及急救課程。



照片內容或描述：謝美妃老師授課，介紹嬰兒 CPT 及急救課程。

敏惠醫護管理專科學校114 學年度第一 學期 研習活動剪影

活動主題 「產兒科護理學實驗-兒童胸腔物理治療與急救」業界協同教學

活動時間 114. 09. 22-23

研習地點

第二示範教室



照片內容或描述：謝美妃老師授課，介紹嬰兒 CPT 及急救課程。



照片內容或描述：謝美妃老師授課，介紹嬰兒 CPT 及急救課程。

敏惠醫護管理專科學校114 學年度第一 學期 研習活動剪影

活動主題 「產兒科護理學實驗-兒童胸腔物理治療與急救」 業界協同教學

活動時間 114. 09. 22-23

研習地點

第二示範教室



照片內容或描述：謝美妃老師授課，介紹嬰兒 CPT 及急救課程。



照片內容或描述：謝美妃老師授課，介紹嬰兒 CPT 及急救課程。